

بازنمایی ساختمان در نقاشی ایرانی و نقش آن در گستردگی فضای تصویر و ژرفنمایی

چکیده:

ساختمان‌ها پس از پیکره‌ها، تاثیرگذارترین عنصر بصری در نقاشی ایرانی است. از کهن‌ترین نمونه‌های برجای مانده مانند ورقه و گلشاه که حتی عناصر طبیعی نیز در آن، نقش چندانی در ساخت فضای صحنه نداشت، این بناها بودند که جایگاه‌های متفاوتی را می‌ساختند. بازنمایی ساختمان‌ها در همه‌آدوار نقاشی ایرانی بر همین اهمیت ماند و گام به گام بر پیچیدگی‌های فضایی آن افزوده شد. پژوهش پیش‌رو، کارکردهای بازنمایی ساختمان را در نقاشی ایرانی می‌جوید و چگونگی گسترش فضای سه‌بعدی را برپایه محورهای سه‌گانه بلند، پهنا و ژرفا در فضاهای معمارانه واکاوی می‌کند. بررسی نشان می‌دهد برخلاف پاره‌ای گمان‌ها درباره‌ی دوبعدی بودن نگارگری ایرانی و پرهیز آگاهانه نقاشان از ژرفنمایی، هنرمندان ایرانی به‌مانند دیگر نقاشان در پی بازنمایی فضای سه‌بعدی در آثار خود بودند. آن‌ها، شیوه‌ها و کارکردهای پراکنش عناصر بصری

نوع مقاله: پژوهشی
تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۶/۱۷
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
مریم کشمیری
استادیار گروه نقاشی، دانشکده هنر،
دانشگاه الزهراء، تهران، ایران.
Email: m.keshmiri@alzahra.ac.ir
DOI شناسه دیجیتال:
10.22051/jtpva.2022.41695.1460

را بر محورهای سه‌گانه می‌شناختند و از آن برای گسترش دامنه دید بیننده و القای ابعاد سه‌گانه بهره می‌بردند. در این میان، نقش ساختمان‌ها با داشتن بلندا (اشکوبه‌ها)، پهنا (بر ساختمان) و ژرفا (پشت/جلو یا درون/بیرون) در چینش‌های گوناگون فضایی، نزد این هنرمندان شناخته بود. بناها هم‌چنین، در جایگاه مجموعه مکعب‌های به هم چسبیده، حسی از ادراک ژرفا را به شیوه پرسپکتیو ناهمگرا پدید می‌آوردند. البته، این ترفند در نقاشی ایرانی، بیش از آن که روشمند باشد، الگوپردازانه بود. این پژوهش، به شیوه توصیفی، تحلیل هندسی و برپایه واکاوی حدود ۴۰۰ نگاره از صد نسخه برجسته سده‌های ۷-۱۰ ق. پیش‌رفته است. نگارنده می‌کوشد تکاپوهای نقاشان و بخشی از فرازوفرودهای بصری دست‌یابی به توهم فضایی را در آثار نقاشی ایرانی پیش چشم آورد.

واژگان کلیدی: نقاشی ایرانی، ساختمان، فضای تصویر، بعد سوم، ژرفنمایی

مقدمه

ساختمان در نقاشی، نه تنها جایگاه عناصر روایت و پیش برنده آن است، بلکه اجزای صحنه و ابزارهای روایت‌گری را گسترش می‌دهد. ساختمان، حتی آن‌گاه که خالی از پیکره‌هاست با اندرونی بیرونی، پُروخالی یا فراز و فرودش، روایتی از بودن‌ها و شاید بودن‌ها، روایتی از فضا است. فضایی که با اشکوبه‌ها، اتاق‌های پهلوه‌پهلوه و دیوارهایی که به سوی ژرفنای صحنه برپا شده، برابر چشم بیننده، گسترش می‌یابد و پیش می‌رود، درهم می‌آمیزد و از هم می‌گسلد؛ به بالا، پهنا و ژرفا کشیده می‌شود؛ و این تنها با بازنمایی ساختمان است که به چشم می‌آید. ساختمان برای آن که فضا را گسترش دهد، نقاشی را به راهی ناگزیر می‌کشاند: بازنمایی شکل سه‌بعدی. بی‌راه نیست که سرآغازهای ژرفانمایی رنسانسی را در توسکانی، مهد شکوفایی معماری و نقاشی، و در طرح‌های معماران یا آثار نقاشانی می‌یابیم که خواهان نمایش ساختمان‌ها بر پرده‌هایشان بودند (سارتن، ۱۳۸۳: ۳۲۲۱). نقاشان ایرانی نیز به فراخور داستان‌ها، آن‌جا که کوشک و بوستان شاهی، دژها و قلعه‌ها، شاه‌نشین‌ها و سرسراها و... صحنه رویدادها بود، ناگزیر از بازنمایی‌های ساختمانی بودند. بنابراین، می‌بایست گام در راهی بگذارند که دستاوردهایش را در آثاری مانند «یوسف و زلیخا» بهزاد می‌یابیم: فضاهایی گسترش یافته در سویه‌های گوناگون با هندسه فضایی یگانه‌ای که حتی اتاق‌های خالی آن با خلوتی‌اش، مهلکه زلیخا و دشواری گریز یوسف را بیان می‌کند؛ یا درویشی که بیرون از گورستان، پسر را بر مرگ پدر به شکیبایی می‌خواند، اما بیننده، فراتر از دیوارهای گورستان، تقلای گورکنان و کمی دورتر، سکوت اندوهبار گورستان را درمی‌یابد؛ فضایی پیش‌رونده که مکمل روایت، حتی گویاتر از آن و به‌درستی، نمایش «ناخودآگاه متنی» است. آن‌چه تا امروز درباره آثار بهزاد و هم‌روزگاران او یافته‌اند یا گاه، اندکی عقب رفته، اشاره‌وار درباره برخی پیشینه‌ها، مانند همایون جنید گفته‌اند، داستان تکاپوهای نقاشان ایرانی را دست کم در بحث فضاهای معماری در چارچوب چند مکتب یا هنرمند ویژه گنجانده و چشم بر آغازگران این مسیر بسته است. اکنون می‌توان پرسید: سرآغازهای نوآوری در بازنمایی‌های ساختمانی و مکاتب تأثیرگذار در این راه چه بوده است؟ این پویش چه پیامدهایی برای نقاشی ایرانی داشت و هنرمندان را با چه دشواری‌هایی روبه‌رو ساخته بود؟ و نیز تدبیرها و گره‌گشایی‌ها چه بود؟ در پژوهش کنونی، به این پرسش‌ها

در روند شکل‌یابی نقاشی ایرانی از پیشامغول پاسخ داده می‌شود. می‌توان سرآغازهای نقاشی ایرانی را از دوره‌های پیش‌تر آغازید، اما آنگاه، ناپیدایی زنجیره پیوستگی‌ها، پژوهشگر را از رسیدن به دستاوردهایی برکنار از تردیدها و کاستی‌ها بازمی‌دارد. پژوهش پیش‌رو با همین نگاه، روند تکاپوها، دستاوردها، دگرپرسی‌ها و چگونگی انسجام روش‌ها را در گستره سده‌های ۷ تا ۱۰ ق. می‌جوید. در پی این هدف، پس از مرور فشرده ساختار ریاضیاتی فضا در نقاشی ایرانی با تکیه بر ابزارهای هندسه فضایی، گسترش آن را در جهات سه‌گانه (بلندا، پهنا، ژرفا) می‌کاود و سپس، فراز و فرودهای تاریخی بازنمایی حجم‌های معماری را در این آثار پی می‌گیرد. بازه زمانی پژوهش از کهن‌ترین نسخه‌های مصور فارسی آغاز می‌شود و با آثاری پایان می‌پذیرد که در آن‌ها هنوز دگرگونی‌های فنی و ذوقی نقاشی ایرانی (فرنگی‌سازی اصفهان و پس از آن) رخ نداده است. گستره جغرافیایی نسخه‌ها نیز هم‌داستان با تاریخ‌نگاران نقاشی ایرانی، بیرون از مرزهای ایران امروز (دربدارنده هرات تیموری و بغداد جلایری) است.

روش پژوهش

این بررسی بر پایه تحلیل هندسی فضا به بازنگری پیوستگی و گسستگی‌ها در روند دگرگونی نقاشی ایرانی می‌پردازد. جایابی هر نقطه در دستگاه مختصات سه‌بعدی در هندسه تحلیلی به ادراک موقعیت فضایی ساختمان‌ها در نقاشی، هم‌بسته با مشاهده نقطه‌های متناظر بر محورهای عرض (Y)، ارتفاع (Z) و عمق (X) راه می‌برد. تکیه بر این اصل ریاضیاتی، مقاله را در گروه پژوهش‌های بنیادین با رویکرد تاریخی دسته‌بندی می‌کند. بخشی از داده‌های کیفی پژوهش، کتابخانه‌ای و برآمده از پژوهش‌های پیشین تاریخ‌نگاری نقاشی ایرانی؛ و بخش دیگر (نگاره‌ها)، برگرفته از کتابخانه‌ها و مجموعه‌های برخط (آنلاین) جهانی است. تحلیل داده‌ها، کیفی و به شیوه توصیفی تحلیلی (فرازهای آغازین)، گاه، همراه با سنجش در زمانی (به‌ویژه بخش ۲-۳) است. در این پژوهش، حدود ۴۰۰ نگاره از صد نسخه مصور نقاشی ایرانی با نگاه به شیوه‌های ساختمان‌نگاری بررسی گردید که چکیده این‌ها واکاوی به شکل گزارش متنی (بیش از ۸۰ عدد) و تصویری (۲۴ عدد) آمده است.

پیشینه پژوهش

بازنمایی ساختمان‌ها در نقاشی از دو دیدگاه اهمیت دارد:

(۱۳۸۴)، در مقاله «درک نگارگران از ساختار فضای معماری ایران» در بحث ساختار هندسی فضا به شیوه موثری این بحث را سر می‌گیرد، اما به شیوه‌های طراحی و چگونگی اجرا نمی‌پردازد. آقائی (۱۴۰۱) نیز در چندین پژوهش، از جمله مقاله «شیوه‌های ترکیب زوایای دید به منزله سنت‌های تصویر در نگاره‌های شاهنامه بایسنقری» با تمرکز بر چگونگی پرداخت فضا و زوایای دید، نقاشی ایرانی را می‌کاود و آن را با هنر غرب می‌سنجد. از آن جا که آقائی درباره فضا و به‌ویژه زوایای دید در آثار پیشامدرن بحث می‌کند، تنها در فرازهایی با فضاهای ساختمانی و شیوه نمایش آن‌ها در نقاشی ایرانی روبه‌رو می‌شود. به این آثار، اشاره‌های پراکنده تاریخ‌نگاران نقاشی را باید افزود که در توصیف برخی مکاتب یا آثار، به فضاهای ساختمانی اشاره می‌کنند. برای نمونه، پژوهش استاد تجویدی (۱۳۸۶)، در کتاب «نگاهی به هنر نقاشی ایران» با دیدی هنرمندانه، دگرگونی‌های فضا سازی را مطرح می‌کند؛ هرچند، متأثر از فضای فکری دهه‌های پیش، بررسی چندان روشمند نیست. برخی پژوهش‌ها ساختمان‌نگاری را از منظرهای دیگری دیده‌اند؛ برای نمونه، فغفوری و بلخاری (۱۳۹۵)، در مقاله «نمود کتیبه‌های معماری در نگارگری ایرانی» کتیبه‌های نگاره‌های هرات را از جهت فرم و معنا کاویده‌اند؛ و نامور مطلق (۱۳۸۶)، در پژوهش «در جستجوی متن پنهان»، اجزای ساختمانی نگاره یوسف و زلیخا را در جایگاه مفاهیم نمادین بازمی‌خواند. ویلکینسون در بخشی از کتاب «تاریخ تحلیلی هنر نگارگری ایرانی (۱۳۹۶) و اشرفی (۱۳۸۶)، با اشاره‌ای کوتاه در کتاب «بهباد و شکل‌گیری مکتب بخارا» نیز به کارکرد کتیبه‌های ساختمانی از نگاه جایابی رقم نقاشان و تاریخ اثر اشاره می‌کنند. سردرگمی بیننده امروزی در رویارویی با فضای نقاشی ایرانی سبب گردید، گمان دوبعدی و یا ژرف/تخت بودن این نقاشی‌ها چنان پررنگ شود که پژوهشگران کمی به تلاش هنرمندان برای ترسیم بعد سوم بر صفحه کاغذ توجه کنند. از این رو، بحث درباره فضاهای ساختمانی در بیش‌تر پژوهش‌ها، پس از اشاره گذرا به همای و همایون جنید از آثار هرات آغاز می‌شود که برخی شیوه‌های ژرفنمایی را به‌گونه‌ای آشکار در خود دارد؛ در حالی که نگاه به روند دگرگونی شیوه‌ها، دشواری‌ها و دستاوردهای نقاشی ایرانی، این سرآغاز را به سده‌ها پیش‌تر می‌برد. به دیگر سخن، در این آثار، بی‌آنکه زایش و بالیدن نقاشی ایرانی دیده شود، بلوغ ناگهانی این هنر را شاهدیم. پژوهش حاضر به‌ویژه در بحث نمایش بعد سوم، واکاوی را از

مرور تاریخ معماری و بررسی دگرگونی‌های نقاشی، از منظر نخست، نگاره‌ها را اسناد بصری معماری قدیم می‌داند و برپایه آن‌ها بخش‌های گوناگون بنا، مصالح، تزئینات و... را بازسازی می‌کنند. برای نمونه، فروتن (۱۳۸۹)، در مقاله «زبان معمارانه نگاره‌های ایرانی»، مشابهت‌یابی‌های دقیقی را میان نگاره‌های ایرانی با سازه‌های باستانی و بناهای دوره اسلامی پیش می‌برد و سلطان‌زاده (۱۳۸۷)، در کتاب «فضاهای معماری و شهری در نگارگری ایرانی»، رد مسجد عتیق شیراز و بنای کعبه را در نگاره‌ها می‌یابد. در میان پژوهش‌های پرشمار این گروه، کتاب یاد شده از جهت گسترده‌گی بحث در خور توجه است. نویسنده، هرچند بیش‌تر به دسته‌بندی بناها (خانه، کوشک، مسجد و...)، بخش‌های آن (بالکن، حیاط، فضای خواب و...) و کارکردهای فضا سازی می‌پردازد، گاه، اشاره‌هایی به ویژگی ژرفنمایی دارد. هرچند بررسی‌ها در تاریخ نقاشی ایران، جای پرداختن به بازنمایی ساختمان‌ها برپایه عناصر سواد بصری (نسبت طلایی، رنگ، خط، بافت و...) است و یکی از مهم‌ترین بخش‌های آن، بررسی تحولات بازنمایی بعد سوم در سازه‌ها است، از یک سو، گروه کمی از پژوهش‌ها به این موضوع پرداخته است؛ و از سوی دیگر، همین گروه اندک نیز با چشم بستن بر سیر تاریخ نگارگری و تمرکز بر مکاتب و هنرمندانی و به‌ویژه به دستاوردهای موردی بسنده می‌کند. از این دست است، مقاله «زیبایی‌شناسی آثار کمال الدین بهزاد» از زهرا رسولی (۱۳۸۶)، در همایش کمال الدین بهزاد در فرازهایی به فضا در سه اثر بهزاد می‌پردازد؛ و کاظمی و همکاران (۱۳۹۱)، در مقاله «مفهوم و جایگاه فضا در سه نگاره از استاد کمال الدین بهزاد» برپایه یافته‌های رسولی و دیگران، فضا را در سه اثر دیگر از بهزاد می‌کاوند. هم‌چنین، میرزا کوچک خوشنویس و میری (۲۰۱۷)، در مقاله «بررسی اصول طراحی معماری در آثار نقاشی ایران» بر ساختمان‌نگاری مکاتب شیراز تمرکز دارند. محمدزاده و نوری نیز (۱۳۹۶)، در مقاله «بررسی ساختار و زاویه دید باغ ایرانی در نگارگری باغی و قالی‌های باغی صفویه»، بیش‌تر به زوایای دید می‌پردازند. قدوسی (۱۳۹۵)، در پایان‌نامه «طراحی باغ‌موزه نگارگری شیراز با رویکرد به تقابل فضا در نگارگری و معماری» نیز به هدف طراحی باغ‌موزه نگارگری، فضای آثار هرات را برپایه برخی المان‌های طراحی (نسبت طلایی، خطوط غالب، سمت دید، ترکیب‌بندی و...) تبیین می‌کند. این پژوهش در سنجش با بررسی‌های دیگر، ریزبینانه‌تر است. فروتن

و پیکره سیاه بیش از پیکره دیگر در ژرفای صحنه و به سوی پس‌زمینه، پیش‌رفته است (نقطه‌های سبز). این دریافت با شیوه ادراک بیننده امروز و میراث سنت رنسانس نمی‌خواند. مکعب رنسانسی با همگرایی خطوط به سوی ژرفای صحنه، به کوچک شدن پیکره‌ها در چینش عمقی راه می‌برد (نمودار ۴). برپایه همین تفاوت و عادت به پرسپکتیو غربی است که ژرفای نگارگری به چشم نمی‌آید.

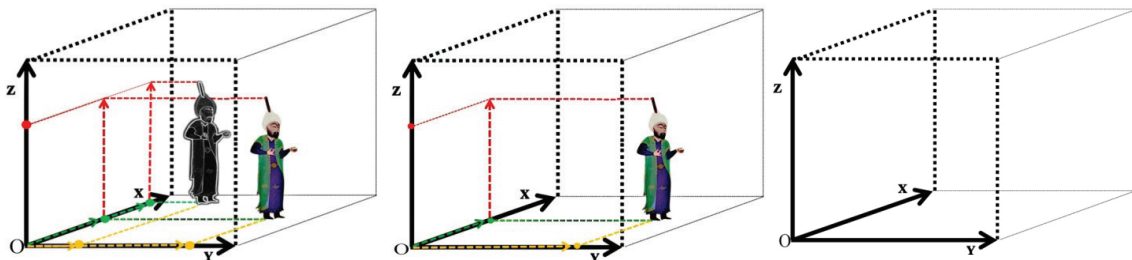
موقعیت هندسی فضایی بناها نیز با محورهای سه‌گانه تعریف می‌شود. از آن جا که ساختمان، حجمی توخالی (با دوگانه درون/بیرون) و گسترده (دارای وجوه گوناگون) است، نقاط بیش‌تری را بر هر محور از آن خود می‌سازد (نمودار

نخستین نمونه‌ها می‌آغازد و سیر بحث را چنان پیش می‌برد تا مبادی پیشینی هر شیوه و پیوستگی اش با نمونه‌های پسینی آشکار گردد.

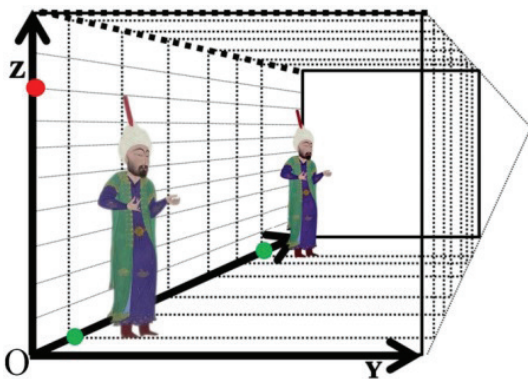
دشواری درک فضای سه‌بعدی نگاره‌ها بر صفحه

چگونگی نشان دادن جهات سه‌گانه (بلندا/ارتفاع، پهنا/عرض، ژرفا/عمق)، مساله همیشگی نقاشی بوده است. بازنمایی بلندا و پهنا در نقاشی ایرانی به روشنی دیده می‌شود، اما برسر نمایش بعد سوم (ژرفا) گفتگوهاست؛ زیرا درک ژرفای این نقاشی، نیازمند آشنایی با هندسه فضایی خاصی (سه‌بعدی‌های موازی/آگزنومتریک)^۲ است که

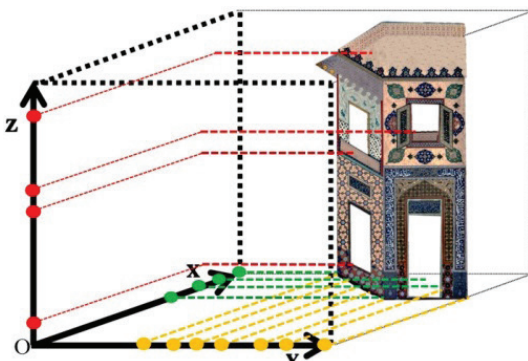
نمودار ۱- تجسم مکعب فضایی بر کاغذ (نگارنده). نمودار ۲- جایگاه پیکره در مکعب فضایی (نگارنده). نمودار ۳- مکعب فضایی در نقاشی ایرانی (نگارنده).



نمودار ۴- مکعب فضایی در نقاشی رنسانسی (نگارنده).



نمودار ۵- امکانات فضایی ساختمان در نقاشی (نگارنده).



بیننده امروز آن را در نقاشی نمی‌جوید. از این رو، برخی نقاشی ایرانی را خام‌دستانه^۳ می‌دانند و برخی، برای دوبعدی بودن آن دلیل می‌آورند.^۴ از آن جا که درک فضا سازی‌های ساختمانی در نقاشی ایرانی، نیازمند آشنایی با هندسه فضایی است، نخست آن را مرور می‌کنیم.

نمودار ۱، تجسم مکعب فضایی است. پیوستار XOY با محورهای عرضی (Y) و عمقی (X) نمایانگر سطح زمین است. محور Z نیز بلندا را می‌نمایاند. مکان هر چیز در این مکعب با نقطه‌های متناظری بر محورهای سه‌گانه یا مختصات هندسی فضایی ویژه‌ای تعریف می‌شود. برای نمونه، نقطه‌های قرمز بر محور Z، سبز بر محور X، زرد بر محور Y، جای‌گیری پیکره را در راستای بلندا، ژرفا و پهنا ی صحنه نشان می‌دهد (نمودار ۲).

نمودار بالا را می‌توان درباره جایگاه هندسی فضایی همه عناصر بصری نگاره و سنجش موقعیت آن‌ها با یک دیگر تصور کرد. برای نمونه، نقطه‌ها بر محورهای نمودار ۳، موقعیت فضایی دو پیکره را چنین می‌نمایاند: دو پیکره هم‌قد هستند (برپایه نقطه قرمز)؛ پیکره سیاه به سویه چپ و پیکره رنگی به سویه راست صحنه نزدیک است (نقطه‌های زرد)؛

و پیکره‌ها و اسباب را در بلنداهای گوناگون می‌نشانند (نقطه‌های متناظر بر محور Z در مکعب فضایی). در نسخه‌های متقدم، مانند ورقه وگلشاه، شاهنامه‌های کوچک^۵ و نگاره‌های اینجو^۶، تنگنای کادرهای خوابیده، از موانع گسترش بلندای تصویر بود، زیرا در بسیاری نگاره‌ها که این کادرها را اجرا نکرده‌اند، ساختمان چنداشکوبه است. برای نمونه، درحالی‌که هیچ نگاره‌ای در ورقه وگلشاه، ساختمان بلند ندارد، برخی نگاره‌های بی‌قاب مقامات حریری (بغداد)، بناهای دواشکوبه را با چینش پیکره‌ها در هر طبقه نشان می‌دهد (مانند fol.177r نسخه^۷ Arabe3929 یا fol.105r نسخه^۸ Arabe5847، کتابخانه فرانسه). افزون بر نبود قاب محدودکننده در نگاره‌های مقامات، ابعاد تصویر، نیمی از صفحه یا بیشتر را پوشانده است. بنابراین نگاره در مستطیلی ایستاده اجرا شده است، نه مستطیلی خوابیده. بلندای مستطیل ایستاده، امکان پرداخت بناهای چنداشکوبه را فراهم می‌آورد. باگشایش ناچیز قاب‌ها در آثار میانه‌ایلخانی (آثارالباقیه، ادینبرا Or.Ms.161، برگ ۱۹۴؛ جامع‌التواریخ، ادینبرا، Or.Ms.20، برگ ۱۲۵۷، fols.124v,125v)، جای‌گیری پیکره‌ها در اشکوب‌ها را کم‌تر

(۵)؛ بنابراین، بیش از دیگر عناصر بصری فضا را می‌گسترانند. درآمدن ساختمان بر صحنه به پیکره‌ها و ترازهای بصری در ژرفاها (پشت/جلو یا درون/بیرون: نقطه‌های سبز بر X)، بلنداهای (اشکوبه‌ها و پشت‌بام: نقطه‌های قرمز بر Z)، و پهناهای گوناگون (در راستای بر بنا: نقطه‌های زرد بر Y) سامان می‌دهد. با افزودن دیگر عناصر بصری در بیرون/درون ساختمان، پیچیدگی فضایی، بیش‌تر و امکانات بازنمایی، گسترده‌تر می‌شود. این همان شیوه نگارگران ایرانی در طول سده‌ها است.

امکانات فضایی ساختمان در نقاشی ایرانی

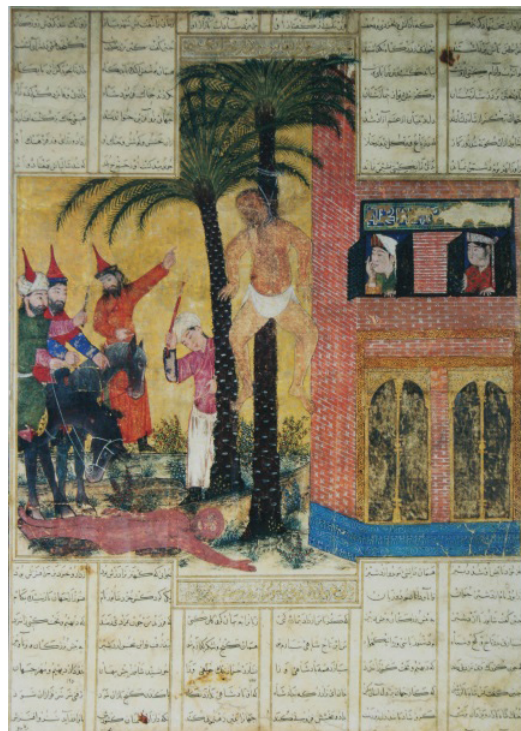
دیدیم ساختمان از سه سو فضای نقاشی را می‌گسترند: بلندای، پهنا و ژرفا که با ایجاد موقعیت‌های پس‌وپیش به دست می‌آید. شکل ساختمان نیز در نقش یک یا چند مکعب به هم پیوسته ژرفاساز است. گرچه این دریافت بسیار ساده می‌نماید، بسیار زمان‌برد تا نگارگران ایرانی، آن را دریابند و به کار برند.

۱. گسترش فضا در راستای عمودی (بلندای صحنه)

سازه چنداشکوبه، صحنه را در راستای عمودی بالا می‌برد



تصویر ۲- عروسی همای و همایون، (fol.45v)، ۸ق، بغداد/تبریز، کتابخانه بریتانیا، (URL6)MS.18113.



تصویر ۱- مانی نقاش بر درخت انجیر، شاهنامه ابوسعیدی، ۸ق، تبریز، موزه رضاعباسی، شماره ۲۵۳۰ (نگارنده).

صحنه را کشیده تر می بیند. هنرمندان مظفری در شکستن چهارچوب نگاره، موفق تر از پیشینیان شان بودند. در fol.78v خامسه شیراز (فرانسه Pers.580)، برجک بالای کوشک را بر فراز بخش متنی و در بخش خالی بالای صفحه کشیده اند. در چنین نمونه هایی، گسترش صحنه بسیار هوشمندانه است؛ زیرا مکعب فضایی، بیرون از چارچوب نقاشی را نیز در بر می گیرد و حصار بخش متنی را می شکند. با ظهور نقاشی های تمام صفحه به ویژه، در همای و همایون جلایری (تصویر ۲)، نمایش بلندای صحنه ها به اوج می رسد.^۷ نقاش با جای دادن پیکره ها بر سکوها، ایوان ها و اشکوبه ها به گونه ای بی سابقه، بلندای فضای اندرونی را برجسته می سازد. از این رو، گسترش همه جانبه فضای تصویر در آثار جنید را سرآغاز مسیر تازه ای در نگارگری ایرانی می دانند (اشرفی، ۱۳۸۶: ۴۵).

بازنمایی بلندای صحنه، همیشه به نمایش اشکوبه ها گره نخورده است. هنرمندان زیرکی چون بهزاد، حتی با دیواری ساده، چنین مفهومی را باز نموده اند. در «ساختن کاخ خورنق» (خمسه، fol.154v، کتابخانه بریتانیا، Or.6810)، جای گیری پیکره ها بر طبقات داربست، بلندای دیوار نیمه ساخته و شکوه کاخی را که برپا خواهد شد، به رخ می کشد. البته، ترفندهای دیگری نیز برکشش نگاه به بالا می افزاید: «رنگ مایه های نزدیک به هم در زمین و عمارت، نزدیک کردن عمارت به قسمت فوقانی، کشش و جهت حرکت افراد و داربست و نردبان، هم چنین، قرار دادن کتیبه خط در بالای نگاره» از آن جمله است (قاضی زاده، ۱۳۸۶: ۳۰۶).



تصویر ۳- صوفی در حمام، هفت اورنگ، جامی (fol.58b)، ۱۰۰ ق. مشهد (URL4) F1946.12.59.

می بینیم. تلاش ها تا اواخر این دوره به بار می نشیند و در نگاره «صورت مانی نقاش بردرخت انجیر»، آشنایی ماهرانه با کارکرد بازنمایی اشکوبه ها نمایان می شود (تصویر ۱). در این اثر، کشیدگی ساختمان، بلندای درختی را که کالبد مانی بر آن است، به چشم می آورد. بدون این تدبیر، بازنمایی بلندای درخت، نارسا می ماند. هم چنین، نگارگر از میانه بخش متنی بالای نگاره، تکه ای را بیرون کشیده است تا بخشی از شاخسار و دیوار اشکوب سوم را به تصویر درآورد. با این ترفند، بیننده

جدول ۱. نگاهی به یافته ها: گسترش فضا در راستای بلندای صحنه (نگارنده).

تدبیرها و راهکارها	چالش ها	پیامد هنری	سرآغازهای نوآوری، خیزش ها و مکاتب برجسته	شیوه ها
گسترش فضا در راستای عمود (بلندای صحنه)	چنداشکوبه ها	افزایش ارتفاع صحنه	وجود کادرهای افقی و خوابیده که گسترش عمودی را محدود می سازد.	گسترش قابها، شکستن کادرها، چسباندن بخش افزوده به نگاره
	اشکوبه های وارونه	توانمندی در نمایش پلان هایی که در بخش های گوناگون، تنها چند پله با هم اختلاف سطح دارند؛ نمونه روشن آن، گرماپه هاست.	جدا سازی بناهای چنداشکوبه از این گروه ساختمان ها در نگاه بیننده	جای دادن ورودی ساختمان در بالاترین سطح و هدایت چشم با ساماندهی پله ها برای فرود به طبقات فروتر
	اشکوبه های نمادین	بیانگری واقع نمایانه و مفهوم نمایانه به گونه ای همزمان	نگارگران با توانایی در اجرای بناهای اشکوبه ای پیشین، چالشی در اجرای این شیوه نداشتند.	جای دادن فرشتگان بر پشت بامها برای تأکید بر اشکوبه نمایی مفهومی

و کادرها، جای دیوارها بنشینند، پهنای دید بسیار تنگ می‌شود. در تصویر ۶، نمایش گوشه‌آزاره سنگی در کنج چپ تصویر و حاشیه کامل فرش در سویه راست، نگاه رادر تنگنای



تصویر ۴- بخشی از داستان هفتاد، شاهنامه تهماسبی (fol. 521v)، ۱۰ق، تبریز، مجموعه آقاخان، URL1) AKM164.

در برخی نگاره‌ها بناهای به‌ظاهر دواشکوبه، بازنمایی شکل خاصی از معماری قدیم است. تصویر ۳، بازنمایی سطح گسترده یک حمام است، که نگارگر آن رادر بلندای صفحه جای داده و به‌همین سبب، رخت‌کن را بالای گرم‌خانه کشیده است (بلندای وارونه). اما گمان نمی‌رود هدف نقاش، بازنمایی بنایی دواشکوبه بوده باشد؛ زیرا در بیش‌تر حمام‌های برجای مانده، رخت‌کن تنها چند پله با گرم‌خانه، اختلاف سطح دارد و بر فراز آن نیست. نمایش ورودی حمام در نیمه بالای سمت چپ نگاره که مستقیم به فضای رخت‌کن باز می‌شود، مهم‌ترین نشان تفاوت بازنمایی این سازه با بناهای دواشکوبه ساده با ورودی‌هایی از پایین است.

بلندای ساختمان‌ها در برخی نگاره‌های ایرانی، مفهومی نمادین دارد. در «مستی لاهوتی و ناسوتی» (دیوان حافظ سام میرزا، هاروارد، 1988.460.2) و «ملائک، نور بر شعر سعدی می‌پاشند» (هفت‌اورنگ، fol. 146b، فریر، F1946.12.147)، فرشتگان بر پشت بام و دیگران در اشکوب‌های پایین و حیاط جای دارند. طبقات بنا در این آثار، یادآور سلسله‌مراتب هستی است.

۲. گسترش فضای راستای عرضی (پهنا/بَر صحنه)

ساختمان‌ها با بره‌های عریض، پهنای صحنه و دامنه دید رامی‌افزاید. در نمودار ۳، فاصله میان نقطه‌های ابتدایی و انتهایی محور ۷، پهنای صحنه رامی‌سازد. ساختمان‌ها با پوشاندن بخشی از این محور به چند شیوه بر درک این پهنا اثر می‌گذارد:

الف) اگر ساختمان در میانه صحنه و طبیعت، پیرامون آن باشد، گستره دید، بسیار فراخ می‌شود (تصویر ۴)، زیرا در چشم بیننده، پهنای صحنه، بیش از عرض یک ساختمان کامل نمود می‌یابد. در این شیوه، زدودن ساختمان و پراکندن پیکره‌ها در طبیعت از احساس فراخی دید به شدت می‌کاهد.

ب) شیوه دیگر، پوشاندن بخشی از نمای ساختمان، در کناره راست یا چپ نگاره است (تصویر ۵). در چنین نمونه‌هایی با آن‌که پهنای صحنه نقاشی، محدود است، پرداخت نیمه ساختمان، چشم‌اندازی رادر ذهن بیننده می‌سازد که هم‌چنان در پشت کادر ادامه دارد. پس، بیننده پهنای صحنه را بیش از چیزی که کشیده شده است، می‌پندارد.

ج) اگر نمای ساختمان، درست در قاب تصویر بگنجد



تصویر ۵- بی‌نام، دیوان امیرعلیشیرینوایی، (fol. 169r-93)، ۱۰ق، شاید تبریز، کتابخانه فرانسه، URL10) Turk316.

ایرانیان از ژرفانمایی، به کلی چشم پوشیده بودند. آن‌ها برپایه دو گونه از امکانات بصری، عمق تصویر را می نمودند:

۱. کارکرد ترازها و ۲. نمایش حجم چیزها. (۱۳) کارکرد ترازها در القای عمق: ساده‌ترین نقاشی‌ها دو سطح (لایه) بصری دارد: پیش‌زمینه و پس‌زمینه. پیش‌زمینه را که دربردارنده عناصر تصویر است، یک تراز بصری^۸ می‌نامیم. با اندک فاصله‌ای در پشت پیش‌زمینه، دیوار پس‌زمینه است. فاصله این دو لایه از یک‌دیگر به ضخامت عناصر بر پایه پیش‌زمینه بستگی دارد. در نمودار ۶، چون سواران را از نمای پهلو می‌بینیم، عقب رفتن دیوار پس‌زمینه، تنها به اندازه پهنای بدن اسب‌ها است؛ پس برپایه فاصله‌گیری پیش‌زمینه و پس‌زمینه، ژرفای صحنه، بسیار اندک و به اندازه سطح هاشورخورد سبزرنگ است. ژرفای چنین صحنه‌هایی را که در نسخه‌نگاری متقدم فراوان است، چندان ژرف نمی‌یابیم.

هنرمندان ایرانی در برخی نگاره‌ها شیوه‌های کارآمدی را برای عقب‌راندن پس‌زمینه و افزایش ژرفا اجرا کرده‌اند. در نمودار ۷، چون اسبی را از پشت سر کشیده‌اند، پس‌زمینه به اندازه طول بدن حیوان (از سر تا دم) عقب نشسته و صحنه، ژرفای بیش‌تری (سطح هاشورخورد سبزرنگ) یافته است.^۹ دیگر عناصر این صحنه با نمای کناری، همگی بر تراز جای دارد که پاهای اسب اول با آن مماس است و در گسترش عمق، نقش پررنگی ندارد. استاد تجویدی، این شیوه را «کوشش تازه‌ای در راه ایجاد پرسپکتیو و شکافتن فضای دو بعدی صفحه» می‌داند^{۱۰} (تجویدی، ۱۳۸۶: ۷۸). بنابراین، تنها آن دسته از عناصر بصری که بتواند پس‌زمینه را بیش‌تر عقب براند، نمایش ژرفای بیش‌تر را ممکن می‌سازد.

چارچوب جدول چند مسطری محدود کرده است. برخی این شیوه را «قاب معمارانه» خوانده‌اند (شیخ‌سامانی، ۱۳۹۷: ۳۷؛ نک. گرابر، ۱۳۹۰: ۱۷۸).

۳. گسترش فضا در راستای عمق (ژرفای صحنه)

امتداد تصویر در راستای محور X (نمودار ۱) به درک ژرفای صحنه راه می‌برد. گرچه ساختمان فضایی نقاشی ایرانی را متفاوت با دیگر نمونه‌ها یافتیم، این بدان معنا نیست که



تصویر ۶- بی‌نام، مجالس العشاق گازرگهی، (fol. 127r)، ۹۸۸ ق.، شاید تبریز، کتابخانه فرانسه، 1150.Persan (URL9).

جدول ۲- نگاهی به یافته‌ها: گسترش فضا در راستای پهنای صحنه (نگارنده).

تدبیرها و راهکارها	چالش‌ها	پیامدهنری	سرآغازهای نوآوری، خیزش‌ها و مکاتب برجسته	تدبیرها و راهکارها
کوچک کردن عناصر و به‌ویژه فیکورها جهت القای پهنای چشم‌گیر	جای دادن ساختمان و طبیعت در عرض محدود	گسترش پهنای نقاشی با تأکید بر طبیعت دربرگیرنده در عرض اثر	گرچه هم‌نشینی بنا و عناصر طبیعی را از کهن‌ترین نسخه‌ها می‌بینیم، آنچه در آثار ایلخانی و پس از آن می‌یابیم، ارائه موفق‌تری در گسترش پهنای صحنه است.	گسترش فضا در راستای افقی (بر پهنای صحنه)
گونگونگی اجرا بر پایه بایسته‌های صحنه	رهایی هنرمندان از قواعد محدودکننده در اجرای این شیوه، هرگونه چالشی را منتفی ساخت.	گسترش بر صحنه بالقای حس امتداد بنا در پس‌کادر	گرچه نمونه‌های نه‌چندان کاملی از اواخر ایلخانی در دست است، همای و همایون جلایری و سپس نسخه‌های هرات را می‌توان از آغازها دانست.	نمایش نیمه ساختمان
تنظیم دقیق مرز دیوار، کف و سقف با کادر؛ نمایش کامل اسبابی که اشکال هندسی شناخته و کادر شده دارند (قالی)	همخوانی کامل قاب نقاشی با فضای ساختمانی	نمای بسته و محدود در نمایش کم‌عرض‌ترین صحنه‌ها	با آنکه در نسخ متقدم این شیوه دیده می‌شود، گستردگی اجرا را می‌توان از جامع‌التواریخ ادینبرادید. از اواخر ایلخانی تا عصر صفوی، همواره این شیوه به فراخور نیاز اجرا شده است.	گنجاندن ساختمان در قاب تصویر (قاب معمارانه)

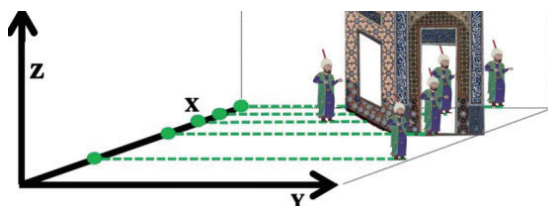
یک صورت از سامان دهی ژرفاست، تغییر شمار و جابه‌جایی پیکره‌ها یا افزودن دیگر عناصر، ده‌ها صورت با ژرفاهای متفاوت می‌آفریند.

۲-۳) نمایش حجم ساختمان: نقاشان ایرانی خیلی زود دریافته‌اند که نمایش مکعب چیزها در توهّم فضای سه‌بعدی راه‌گشاست. ساختمان در جایگاه مکعب‌های به‌هم چسبیده، حجم سه‌بعدی مناسبی برای القای ژرفا دارد. البته، بازنمایی بعد سوم نزد ایرانیان، مسیر متفاوتی از غرب داشت و هرگز به شیوهٔ پرداخت خطاهای نظام‌مند^{۱۱} اروپایی دست نیافت.^{۱۲} گرچه آن‌گونه که خواهیم دید، برخی هنرمندان، دستاوردهای درخشانی در این راه داشتند، دیگران بیش از آن که یافته‌ها را پیش ببرند، به‌تکرار سرمشق‌ها بسنده کرده و گاه، شیوه‌های خام‌دستانه و نوآورانه را یک‌جا، کنار هم نشانده بودند. باین همه، واکاوی آثار، فرازونشیب‌ها و تکاپوهای بسیار را آشکار می‌کند.

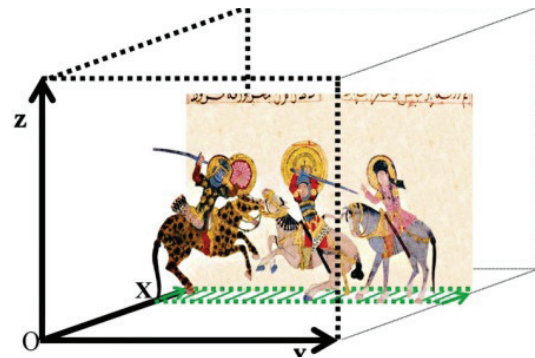
۱۲-۲۳) لغزش جانبی: برخی نگاره‌های متقدم، یکی از کهن‌ترین شیوه‌های نمایش دو وجه کناری یک چیز را در عمق نشان می‌دهد. در این شیوه که به لغزش جانبی شناخته است (پانوفسکی، ۱۳۹۸: ۱۱۲)، سطح‌های جانبی (A) و B در تصویر (۷) را از نمای روبه‌رو و پهلو به‌پهلوی تصویر می‌کنند. تصویر ۸، نمونه‌ای از اجرای لغزش جانبی در ورقه و گلشاه است که با متن داستان تایید می‌شود. آن بخش از نگاره که در این بحث راه‌گشاست، ورودی یا درگاهی با پردهٔ کنارزده، پهلوئی سرپردهٔ غلامشاه است که نوبتی (نگهبان) (دهخدا، ۱۳۷۷: ۲۲۸۰۲)، بر در آن نگهبانی می‌دهد. برپایهٔ سخن سراینده دربارهٔ حضور نگهبان بر آستان خیمه^{۱۳} تردیدی نداریم، این ورودی، همان درگاه چادر است که از وجه کناری لغزیده و به‌پیش آمده. افزون بر آثار متقدم، لغزش جانبی را گاه، در متاخرترین نسخه‌نگاره‌ها نیز اجرا کرده‌اند.^{۱۴}

۲-۲۳) لغزش جانبی بالارونده: کمی پس از ورقه و گلشاه^{۱۵} لغزش جانبی هم‌چنان یگانه روش شناخته بود؛ اما از میانه‌های ایلخانی، تکاپوها برای بازنمایی سطوح مورب

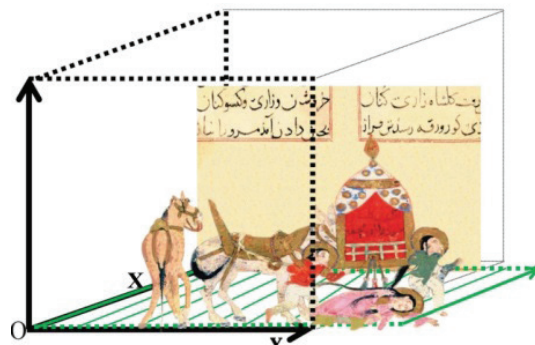
نمودار ۸. گسترش ترازها بین پس/پیش زمینه (نگارنده).



حجم‌های گستردهٔ ساختمانی، بیش از دیگر عناصر بر پس‌نشاندن ترازها اثر می‌گذارد. هم‌چنین، با جای دادن پیکره‌ها درون بنا می‌توان ترازهای بیش‌تری را به صحنه افزود (نمودار ۸). افزایش ترازها میان پیش‌زمینه/پس‌زمینه، یکی از راه‌های شناخته‌شده نزد نگارگران بود. درکنار این شیوه، کم‌وزیاد کردن فواصل ترازها نیز در تغییر ژرفای صحنه نقش دارد. نقاشان ایرانی بر بنیان دو اصل افزایش شمار لایه‌ها و سامان دهی فاصلهٔ آن‌ها به چارچوب بی‌مانندی دست یافتند که امکان پرداخت شش‌گونهٔ ژرفا را پدید آورد: انبوه‌نگاری، انجمن‌نگاری، بوستان‌نگاری، صحرانگاری، ژرفا بالایی‌های میانجی و ژرفاهای ساختمانی (کشمیری و رهبرنیا، ۱۳۹۸: ۸۲-۸۸)؛ که به‌ویژه در گروه اخیر، چینش ترازها در سازه‌های معمارانه به نمایش ژرفا راه می‌برد. سامان دهی ترازها درون و بیرون بنا، ژرفاهای گوناگونی را می‌سازد (همان: ۸۶-۸۸). برپایهٔ چینش ترازها از پایین به بالای صحنه، برخی این شیوه را «ترکیب عمودی فضا» نامیده‌اند و ریشه‌های تمایل به بلندنمایی را در معماری دورهٔ مغول می‌دانند (فروتن، ۱۳۸۹: ۱۲). واکاوی‌ها نشان می‌دهد بازنمایی هیچ چیز به اندازهٔ ساختمان‌ها، امکان پرداخت‌های متفاوت ژرفا را فراهم نمی‌آورد. در نمودار ۸، که نمودار ۶- ژرفای صحنه در ورقه و گلشاه 20a، ق ۶، تویقایی (Hazine841).



نمودار ۷- ژرفای صحنه در ورقه و گلشاه، 65b، ق ۶، تویقایی (Hazine841).





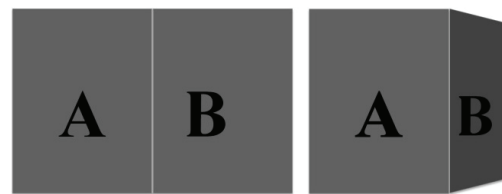
تصویر ۹- جامع التواریخ (fol.1r)، جامع التواریخ ادینبرا، Or.Ms.20، ق.۸۰، تبریز (URL12).

آجرچینی‌ها از مهم‌ترین آن‌ها بود. در تصویر ۱۰، با آن که لبه بالای دیوار عمقی، مایل و ژرفانما است، خط استقرار بر زمین را مستقیم کشیده‌اند که برای چسبیدن به دیوار کناری، به ناچار تاییده است. از این رو، هنرمند به شیوه مرسوم پوشاندن آشفتگی‌های بصری با عناصر گوناگون، کج‌نمایی مغشوش دیوار را با پای اسب کهر پوشانده و ناهمگونی آجرچینی‌ها را نیز در پی پیکره سواران پنهان کرده است. در حالی که آجرچینی دیوار بین پاهای اسب‌ها با خط استقرار افقی هم‌راستا است، آجرهای بالای همین دیوار، هم‌تراز با لبه بالایی، چینشی مورب دارد. خط‌های عمودی دیوارهای قلعه و برجک‌ها نیز از راستای درست لغزیده و آشفتگی بصری را دامن زده است. نمایش گشودگی دروازه با مورب‌نمایی پایین و راست‌نمایی بالا دیگر دشواری هنرمند بوده است.

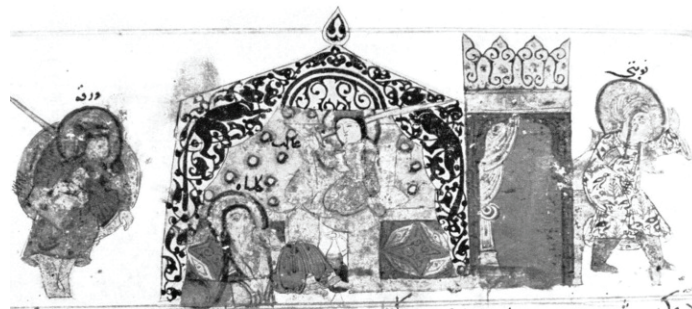
۴.۲.۳) دیوارهای چندپهلوی: برخی نگاره‌های جامع التواریخ، سازه‌های پیچیده‌تری را با دیوارهای چندپهلوی نشان می‌دهد. دیوار سه‌پهلوی تصویر ۱۱، به ویژه در بخش میانی، ساختار فضایی گنگی دارد. تردیدی نیست که جهت این دیوار، عمقی است، زیرا از یک سو، خط مایل بالای دیوار،

ژرف‌نما آغاز شد. نگاره‌های جامع التواریخ ادینبرا، دشواری بازنمایی دیوارهای عمقی را نشان می‌دهد. در نگاره صفحه نخست (تصویر ۹)، با آن که به ظاهر شیوه لغزش جانبی را پرداخته‌اند، شیوه اجرا با نمونه‌های پیشین متفاوت است. در این نگاره، ساختمان مرکزی را با دو سطح آجرچینی شده بازنموده‌اند که به اندازه ارتفاع سکوی آبی رنگ، بالاتر از سطح زمین است. موقعیت این سکو (شاید ایوان پله‌دار) و پیکره روی آن برای بیننده امروز فهمیدنی نیست. نمی‌دانیم این پیکره، پای برای ایوان دارد یا از پله پایین می‌آید. در این میان، تنها بازنمایی بهار خواب بالای ساختمان با نرده‌های چوبی درک روشنی از موقعیت ساختمان به دست می‌دهد. نقاش برای نشان دادن دیوار عمقی (دیوار راست)، به شیوه لغزش جانبی، نمای روبه‌رو را برگزیده، اما برخلاف پیشینیان، آن را اندکی بالاتر برده است، تا تصور یکی بودن زاویه دو دیوار با صفحه تصویر از میان برود. از این رو، نرده‌های چوبی دورتادور اشکوب بالا بر دیوار عمقی (راست)، اندکی بالاتر رفته تا هم‌عرض نرده‌های دیوار کناری نباشد. این شیوه را در بازنمایی پنجره‌های نیم‌گشوده بالا، سقف وردیف آجرها نیز می‌بینیم. برپایه نامگذاری پیشین، شیوه اخیر لغزش جانبی بالا رونده می‌نامیم.

۲.۳-۳) خطوط مایل ژرف‌ساز: برپایه برخی از نخستین نمونه‌ها (تصویرهای ۱۰ و ۱۱)، می‌دانیم نگارگران ایلخانی با کاربرد خط‌های مورب ژرف‌ساز در اجرای دیوارهای عمقی آشنا بودند.^{۱۶} البته، اجرای این نماها، دشواری‌هایی را در پی داشت که ترسیم خط استقرار دیوار بر زمین و اجرای زاویه



تصویر ۷- شیوه لغزشی در نمایش سطوح جانبی (نگارنده).



تصویر ۸- ورقه وگلشاه (fol.27a)، ق.۶۰، تویقایی سرا (Hazine841).

مورب را به هم زده است. بنابراین، می‌توان گفت هنرمندان نسخه جامع‌التواریخ، گرچه با خط‌های مورب عمق نما آشنا بودند، برای هماهنگی فضایی دیگر بخش‌ها (دروازه‌ها و آجرچینی‌ها) با این خطوط ژرف‌ساز هنوز راه درازی در پیش داشتند. نقاشان ایلخانی در نگاره‌های «صورت مانی نقاش بر درخت انجیر» (تصویر ۱) و «ساختن اسکندر سد آهنین را» (اسمیتسونیان 1986.104) در شاهنامه بزرگ بر مشکل خط استقرار و چینش آجرها چیرگی یافتند؛ اما تائیدگی خطوط عمودی و آشفستگی بصری برآمده از آن همچنان برجاست بود.

۵-۲-۳) جای‌گیری در اندرون بنا: برخلاف نقاشان جامع‌التواریخ که اندرونی‌ها را بی‌بُعد و با نمایش اندک اسباب بر تک‌تراز پیکره‌ها می‌پرداختند، هنرمندان شاهنامه بزرگ در پی نمایش حضور پیکره‌ها در عمق فضای اندرونی بودند؛ مساله‌ای که تا سده‌ها گریبان‌گیر نقاشان ایرانی بود. برخی نگاره‌های این شاهنامه^{۱۸} آگاهی بی‌سابقه هنرمند را از تاثیر بازنمایی کفپوش‌ها در القای ژرفای اندرونی آشکار می‌کند. البته، میزان موفقیت در آثار متفاوت است. در نگاره داراب (تصویر ۱۲ راست)، با آن‌که کف چینی را دقیق پرداخته‌اند، نتوانسته‌اند پیکره را روی آن جای دهند. پس، بیننده به جای این‌که کف را مماس بر زمین دریابد، آن را مانند دیوار کوتاهی می‌بیند که داراب برفرازش است. نکته دیگر در ناکامی القای عمق درونی بنا، نادیده گرفتن نمای داخلی سقف است.^{۱۹} ایرانیان تا سده‌ها کارآمدی این شیوه را نمی‌شناختند و تنها با ظهور فرنگی‌سازی بود که نقاشان ما آن را دریافتند.^{۲۰}

هنرمندان ایلخانی سرانجام توانستند پیکره‌ها را روی کف جای دهند و حتی با چینش لایه‌ای آن‌ها، گستردگی بنا را به چشم آورند. با این همه، هنوز احساسی از جای‌گیری پیکره‌ها درون بنا پدید نیامده بود؛ زیرا بازنمایی پیکره ساختمان، آشفستگی گیج‌کننده‌ای داشت. در «پادشاهی زوطهماسب» (تصویر ۱۲ میانه)، با حرکت چشم از پایین به بالا، نخست بخش افقی چارچوب ساختمان را می‌بینم که جلوتر از دیگر ترازهای بصری است. جای‌گیری پای‌زال (سپیدموی سوبه‌چپ)، مرد زانورده و دیگر پیکره‌ها، تقدم این بخش را تایید می‌کند. سپس، سطح موزاییکی کف بنا، زیرپایی و تخت زوطهماسب است. پیکره‌هایی در کنار و پشت تخت ایستاده‌اند که بخشی از بدن‌هایشان را تخت پوشانده است. بنابراین، برپایه این چینش، نزدیک‌ترین تراز



تصویر ۱۰- جامع‌التواریخ (fol.125v)، جامع‌التواریخ ادینبرا، Or.Ms.20، ۸۰ ق.، تبریز (URL12).



تصویر ۱۱- جامع‌التواریخ (fol.108v)، جامع‌التواریخ ادینبرا، Or.Ms.20، ۸۰ ق.، تبریز (URL12).

ژرف‌ساز است و از دیگر سو، تیراندازان برفراز دیوار در پس یک دیگر چیده شده‌اند، نه دوشادوش هم؛ اما با آن‌که دیوار عمقی است، دروازه و آجرچینی‌ها هم راستا با خط استقرار افقی، نمای روبه‌رو دارد. برپایه واکاوی نگاره‌ها درمی‌یابیم در این نسخه، دروازه‌ها را تنها از نمای روبه‌رو کشیده‌اند؛ بنابراین گمان می‌رود نقاش برای گریز از یک آشفستگی چشم‌گیر، آجرچینی این دیوار را آگاهانه، هم راستا با دروازه پرداخته است. عمقی‌ترین دیوار تصویر ۱۱، به ظاهر، ژرفای همگرا (رنسانسی) دارد؛ زیرا دو خط مایل بالا و پایین دیوار در عمق تصویر به یک نقطه می‌رسد. بی‌تردید این شیوه، تصادفی^{۱۷} است؛ زیرا خطوط ناهمگون آجرچینی‌ها به ما می‌گوید هیچ قاعده هندسی و روشمندی در کار نبوده است. شاید محدودیت کادربندی از بالا، هم‌سویی خط‌های



تصویر ۱۲- راست: داراب زیرطاق ویران (فریر ۱۹۳۰.۷۸) (URL2)؛ میانه: پادشاهی زوطهماسب (اسمیتسونیان ۱۹۸۶.۱۰۷) (URL3)؛ چپ: مهران و دختران خاقان (هنرهای زیبای بوستون ۲۰۲۲) (URL7)؛ شاهنامه بزرگ، ق. ۸۰، تبریز

رادرون کاخ و زیرسقف به چشم می‌آورد؛ نمایشی که در نگاره زوطهماسب یا دیگر نگاره‌های این نسخه دیده نمی‌شود. بازنمایی پشت بام برای ژرفنمایی فضای اندرونی‌ها در آثار پسایلخانی فراوان است.^{۲۳} شاید تمایل هنرمندان به اجرای ساختمان‌هایی با پلان شش ضلعی نیز برآمده از همین هدف بوده است: ترسیم موفق‌تر و تأکید بر جای‌گیری عناصر در دل بنا.

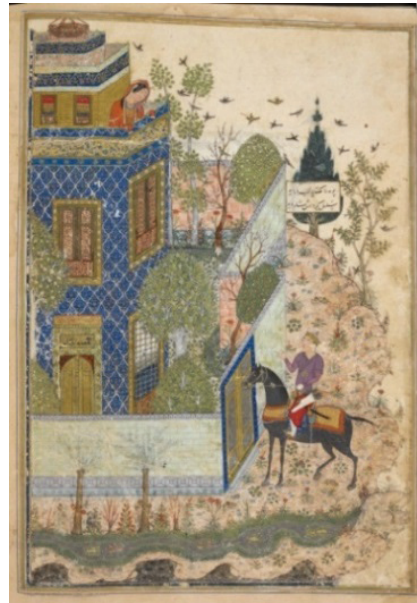
۲۳-۶) خط‌های عمود در ژرفنمایی: همای و همایون جلایری را سرآغاز بازنمایی حرکت در سه جهت برپایه امکانات نگارگری ایرانی می‌دانند (اشرفی، ۱۳۸۶: ۴۵)، که دربردارنده فضا سازی‌های پیچیده ساختمانی (گرابر، ۱۳۹۰: ۸۰) و اصالت ترکیب بندی (گری، ۱۳۹۰: ۳۸۴) است. موفق‌ترین نگاره این نسخه در القای فضای سه بعدی، دیدار همای و همایون است (تصویر ۱۳). گرچه خطوط مورب و ژرفاساز این نگاره، همگرایی نظام مندی ندارد، اجرای آن‌ها، درک واقع‌گرایانه‌ای از جداسازی فضا پدید می‌آورد: طبیعت بیرون، بوستان کوشک، اشکوب‌ها و اندرونی‌های بنا. از دیگر ویژگی‌های چشم‌گیر، چرخش درها و پنجره‌ها بر دیوارهای عمقی است. اجرای خط‌های عمودی بنا نیز ایستایی را القا می‌کند (خط‌های قرمز در جدول ۱، ستون ۴). استواری بنا با تأکید بر راستای خط‌های عمودی، دستاورد بزرگی بود که نقاشان ایرانی را در بازنمایی منطقی فضاهای ساختمانی تجهیز کرد. برای نمونه در «کشتن اسفندیار ارجاسب را» (شاهنامه جوکی fol. 278r، کمبریج MS.RAS.239)، تأکید بر ایستایی خط‌های عمودی دژ، نفوذناپذیری و استحکام بنا و در پی آن، اهمیت پیروزی اسفندیار را به چشم می‌آورد. البته، همین صحنه راده سال پیش‌تر، در شاهنامه بایسنقری

به بیننده، چارچوب افقی بنا و دورترین آن‌ها، پیکره‌های علم به دست پشت تخت هستند. اکنون امتداد عمودی چارچوب بنا (دیوارها) را در سویه چپ تصویر پی می‌گیریم. با آن چه پیش‌تر از جایگاه عناصر تصویر دریافتیم، انتظار می‌رود چارچوب عمودی که به رواق بالای سر می‌رسد، به پیروی از بخش افقی آن، نزدیک‌ترین لایه به بیننده (بیرونی‌ترین تراز) باشد. در حالی که چارچوب نگاره، پیوسته به طاقی است که پشت سر همه پیکره‌ها است و عمقی‌ترین لایه تصویر را می‌سازد. این چرخش ناموزون فضایی در سویه راست نیز تکرار می‌شود. پس، هنرمند نه تنها در جادادن پیکره‌ها درون بنا ناکام مانده، بلکه با تابیدگی پیکره ساختمانی، حسی از بیرون کشیدگی پیکره‌ها را پدید آورده است.^{۲۴} از این رو، اتینگهاوزن، این عناصر معماری را به «دیوارک‌های تخت صحنه نمایش» شبیه می‌داند که فاقد تصور واقعیت و حس فضای ژرف است (اتینگهاوزن، ۱۳۷۹: ۲۵۹). در نسخه نگاری پسایلخانی، این شیوه بازنمایی بنا را کادری که در بالا به رواق پراذینی می‌پیوندد و در دل خود، پیکره‌ها و اسباب را جای می‌دهد. فراوان پرداخته‌اند. البته، هنرمندان پسین، مشکل تابیدگی را با انتقال کامل سازه به جلوترین یا عقب‌ترین تراز تصویر برطرف کرده‌اند.^{۲۵}

با آن که در نقاشی ایرانی، نمای درونی سقف‌ها را نپرداخته‌اند، اجرای نمای بیرونی آن‌ها (پشت بام‌ها) برای القای حجم و فضای درون ساختمان به تکرار دیده می‌شود. «مهران و دختران خاقان» (تصویر ۱۲ چپ) از کهن‌ترین نمونه‌ها است که این کارکرد را نشان می‌دهد. بعدنمایی سقف قصر خاقان و ستون‌هایی که در میانه عرضی سقف برپاست، در کنار حجم‌نمایی اسباب، حضور دوشیزگان چینی



تصویر ۱۴- بوذرجمهر و شطرنج، شاهنامه بایسنقری، ق. ۹. کاخ گلستان (بی نام، ۱۳۵۰: ۵۷۲).



تصویر ۱۳- همای و همایون، fol. 18v، ق. ۸، تبریز/بغداد، بریتانیا، (URL8) MS.18113.



تصویر ۱۶- هارون الرشید و موترش، خمسه، fol. 27v، ق. ۹، بریتانیا، (URL5) Or.6810.


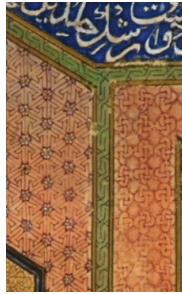



تصویر ۱۵- خسرو و بزرگ امید، خمسه نظامی، هرات، ۸۳۵ ق. آرمیتاز، (URL11) VP1000.

آن (گری، ۱۳۹۰: ۳۹۵، ۳۹۴)، سنجش نگاره‌های این نسخه و شاهنامه جوکی را نمایان‌گر تحول ده‌ساله هنر تیموری می‌بیند (همان: ۳۹۸؛ نک. آژند، ۱۳۸۹: ۲۴۶). اشرفی این جایگاه برجسته را به شاهنامه بایسنقری می‌دهد و رد پای شیوه دوگانه ساختمان‌نگاری آن را به‌گونه‌ای کامل یا جزئی در آثار پسین می‌یابد (اشرفی، ۱۳۸۶: ۷۰). برخی نیز

به شیوه متفاوتی پرداخته بودند (بی نام، ۱۳۵۰: ۴۰). در نگاره بایسنقری، با آن‌که هنرمند از پس نمایش فضای تودرتوی کوشک برآمده، لغزش باروها و دیگر ارکان ساختمان از محور عمودی، صحنه را آشفته ساخته است.^{۲۴} گری با برشمردن نارسایی‌های ساختمانی شاهنامه بایسنقری و اشاره به «آشفته‌گی مسایل معماری» در دیگر نسخه‌های هم‌روزگار

جدول ۳. پنج شیوه آرایه‌مندی دیوارهای عمقی (نگارنده).

نمونه تصویری	۱. آجرکاری‌ها	۲. گره‌های مثلثی	۳. گره‌های غیر مثلثی	۴. نقوش آزاد	۵. کتیبه‌نگاری
	دیوان حسینی (fol. 27v)، پاریس (Turk993)	خمسه (fol. 77v)، ۸۴۶ بریتانیا (MS25900)	خمسه (fol. 173r)، ۹۰ بریتانیا (MS.25900)	همای‌همایون (fol. 18v) بریتانیا (MS. 18113)	همای‌وهمایون (fol. 45v)، ۸ بریتانیا (MS. 18113)
	کلیله و دمنه (89v)، ۸۰، ق پاریس (Pers. 913)	گلستان (03a)، ۸۳۰، چستریتی (Per. 119)	خمسه (fol. 152r)، ۱۰، پاریس (Pers. 195۶)	خمسه دهلوی، ۸۹۰، چستریتی (Per. 163)	بوستان (no. 22)، ۹۰، ق قاهره (MS. 908)
	جهانگشای جویی (149r)، ۹۰ پاریس (Pers. 206)	کلیات نوائی (fol. 356v) ۹۳۷ فرانسه (Turk317)	خمسه تهماسبی (fol. 26) بریتانیا (Or. 2265)	هفت اورنگ (fol. 208) فریر (F. 1946. 12)	شاهنامه تهماسبی (80v) متروپولیتن (1970. 301)

۱۶ و ۳۸)، مثلثی است. چنین نقوشی با داشتن اضلاع مورب مثلث‌های پایه و گسترش به شیوه گردان در اجرای نهایی، پُر از خط‌های مایل ست (ویلسون، ۱۳۷۷: ۷۴). از این رو، با نشان دادن آن‌ها بر دیوارهای عمقی، به سبب هم‌راستایی اضلاع مثلث‌ها با خط مورب دیوار، حسی از ژرف‌نمایی آرایه‌ها پدید می‌آید. نقاشان، نه تنها این نقوش را برای آرایه‌بندی دیوارهای عمقی پرداخته‌اند، بلکه با تراز کردن راستای خط‌های مورب گره بلبه مایل پنجره‌ها و درها بر آشکارگی این خطوط افزوده‌اند (جدول ۳، ستون ۲). آن‌ها هم چنین، گره‌هایی با ساختار مربعی و خط‌های راست را بر دیوارهای افقی پرداخته‌اند، تا ناسازی خط‌های مورب گره‌های عمقی با خط‌های صاف گره‌های افقی، بر حس بُعدیافتگی دامن زند.

ج) گره‌های غیرمثلثی و نقوش آزاد: گره‌های غیرمثلثی مانند پیلی‌ها را در گروه سوم و نقش‌مایه‌های ختایی و اسلیمی را در نقوش آزاد گنجانده‌ایم. ویژگی هر دو گروه، اجرا به شیوه تخت بر دیوارهای عمقی است، چندان که راستای مورب دیوارها، پنجره‌ها و درها، هیچ هم‌ترازی و هم‌بستگی بصری با این نقوش ندارد. این اجرا ناموفق‌ترین شیوه در القای ژرفاست.

د) کتیبه‌نگاری: خوش‌نویسی نیز برای این‌که در راستای بعدیافتگی دیوارها بنشینند، نیازمند پیروی از چارچوب روشنی است: درحالی‌که همه حروف افقی (مانند ب بر خط زمینه) هم‌راستا با بعدیافتگی دیوار، مورب می‌شود،

نسخه جوکی را ثمره گذار از هرات آغازین به پسین می‌دانند (بینیون، ویلکینسون و گری، ۱۳۹۶: ۱۹۵). بی‌گمان، در نبود پژوهش‌هایی که سیر دگرگونی شیوه‌ها را بررسی نماید، سخن از پیشگامی هر اثر، هنوز زود است.

دیدیم جلایری‌ها در اجرای سطوح مایل، اصل عمود بودن خط‌های اصلی (دیوار، در، پنجره) را جا انداختند؛ با این همه، یافتن اصول ترسیم نقش‌مایه‌های تزئینی بر این سطوح، نیازمند زمان بیش‌تری بود. در تصویر ۱۳، تنها آشفتگی نگاره را در اجرای ترنج‌های کاشی‌کاری جانبی می‌بینیم. زیرا هر ترنج از محور عمود خود لغزیده است (خط‌های زرد در جدول ۳، ستون ۴). گمان می‌رود هنرمندان متوجه این آشفتگی بودند؛ اما تا سده‌ها راهی برای آن نیافتند؛ از این رو، چند الگوی ثابت را برگزیدند (جدول ۳)، که برخی از آن‌ها در رفع آشفتگی، سودمند بود:

الف) آجرکاری‌ها: در بیش‌تر نمونه‌ها مانند نخستین ستون جدول ۳، راستای درز آجرها را با نگاه به جهت دیوار به درستی پرداخته‌اند. البته، گاه سردرگمی هنرمند احساس می‌شود، چندان که در یک نسخه، هم‌زمان برخی درزها، عمود و برخی مایل است (نک. شاهنامه مظفری، fols. 51v, 88r، دارالکتب قاهره/ No. 73). با این همه، از شاهنامه بزرگ (تصویر ۱) تا نمونه‌های متاخر، بسیاری از آثار، به درستی اجرا شده است.

ب) گره‌های مثلثی: در میان گره‌های هندسی، ساختار برخی، مانند پیلی شمسه‌دار یا سه‌پری گردان (ماهرالنقش، ۱۳۶۲:

به دلیل محدودیت کادر-تنها نیمی از این نما، یعنی دیوار روبه‌روییکی از دیوارهای مایل در چپ یا راست را نموده‌اند^{۲۸} و پیکره‌ها را بر کف دوزنقه‌ای پراکنده‌اند.^{۲۹}

۹۲۳ (دیوارهای مایل بالارونده: نمای دوزنقه‌ای (تصویر ۱۴)، شیوه‌ترسیم متفاوتی را به‌ویژه، در برخی آثار تیموری در پی داشت. در این شیوه، دیوار مقابل را هم‌چنان از روبه‌رو می‌پرداختند؛ اما قرنیز مایل دیوار عمقی را برخلاف روش مرسوم به سوی بالا می‌کشیدند (تصویر ۱۵). این کشیدگی بالارونده با چارچوب ادراک بصری بیننده‌امروزی همخوان نیست. از این رو، با آن‌که جهت موزاییک‌کاری در هر دو تصویر ۱۴ و ۱۵ اشتباه است، منطق فضایی تصویر ۱۴ را درست‌تر از دیگری می‌بیند. اما تکرار این شیوه در آثار گوناگون نشان می‌دهد^{۳۰} بینندگان هم‌روزگار با آثار، چنین برداشتی نداشته‌اند. در نگاه آن‌ها، شاید دیوار مایل رو به پایین در نمای دوزنقه‌ای، همان اندازه بعدیافتگی را نشان می‌داد که دیوار مایل بالارونده.

۱۰۲۳ (دیوارهای جداساز عمقی (غیرباربر): هنرمندان تیموری در بازنمایی فضای درون ساختمان با دشواری روبه‌رو بودند، که نخستین بار در آثار جلایری رخ نمود: ترسیم دیوارهای غیرباربر عمقی (تیغه‌های جداساز) برای بخش بندی فضای درونی یک سازه واحد. نگاره‌ای به رقم جنیدالسلطانی (تصویر ۲) از نخستین نمونه‌ها است. دیوار سفید میانه نگاره، شاه‌نشین (سویه چپ) را از فضای کناری اش جدا کرده و با پلکانی به کف بنا پیوسته است. با آن‌که تمایل لبه دیوار و بالکن چوبی، بعدیافتگی را نشان می‌دهد، از میانه دیوار به پایین، نورگیر و ورودی شاه‌نشین، نمای روبه‌رو دارد. این جهت‌گیری آشفته، جای‌گیری دو پیکره را در آستانه ورودی سردرگم کرده است. سردرگمی حتی در نمایش پله‌ها، دیوار کناره آن و کف نیز احساس می‌شود، تا آن‌جا که وضعیت دیواره کاشی‌کاری شده میانه تصویر به درستی دیده نمی‌شود. گمان می‌رود این دیواره را برای جداسازی صحن شاه‌نشین از حیاط کناری پرداخته‌اند، اما در نمایش آن به بیان روشنی نرسیده‌اند.

اجرای تیغه‌های جداساز، یکی از دستاوردهای برجسته بهزاد است. هرات پسین، «ادامه‌دهنده سنت جنید [جلایری] بود و در چارچوب شرایط مینیاتور به گسترش حجم و عمق در تصویر می‌پرداخت» (اشرفی، ۱۳۸۶: ۱۲۱). در «داستان هارون الرشید و موی تراش» (تصویر ۱۶)، بهزاد تیغه‌آجری بلندی را میان رختکن و گرمخانه پرداخته و آن

حروف عمودی (مانند الف) ایستایی خود را حفظ می‌کند. از اکاوی‌ها برمی‌آید که نسخه‌نگاران ایرانی، این چارچوب را نمی‌شناختند و به‌مانند آشفته‌گی خط‌های عمودی در بازنمایی نقش مایه‌های تزئینی، راستای عمود حروف را نیز از محور درست می‌لغزاندند (جدول ۳، ستون ۵). از این رو، کتیبه‌نگاری‌ها از بعدیافتگی دیوارهای جانبی می‌کاهد. شاید به همین سبب است که در برخی ادوار، کتیبه‌ها را تنها بر پیشانی دیوارهای روبه‌رو می‌نگاشتند.

۷۲۳ (دشواری پلان‌های هشت‌ضلعی: سلطان زاده برپایه اسناد تاریخی و بناهای برجای مانده باور دارد، پلان حقیقی ساختمان‌های قدیمی به‌ویژه، کوشک‌های برون‌گرا، هشت‌ضلعی بود که گاه، با اضلاع برابر و گاه، با چهاروجه کوچک و بزرگ ساخته می‌شد. او می‌نویسد: در پرسپکتیو اگزونومتریک تیموری، «اگر یک کوشک هشت‌وجهی از روبه‌رو ترسیم شود، سطح نمای دو جبهه‌ای که به موازات خطوط دید ناظر قرار دارند، تقریباً دیده نمی‌شوند»؛ از این رو، نگارگران این بناها را شش‌وجهی کشیده‌اند (سلطان زاده، ۱۳۸۷: ۸۳). برخی آثار در مکتب هرات و صفوی گرچه شمارشان اندک است (برای نمونه، fol. 51r معراج‌نامه شاهرخ، پاریس Turk190 یا نگاره «خودکشی لیلی»، خمسه تبریز، کی‌یرموزه دالاس، K.1.2014.739)، گمان سلطان زاده را پذیرفتنی می‌کند.

۸۲۳ (نمای دوزنقه‌ای اندرونی: از سده ۹ ق، قالب ویژه‌ای در بازنمایی اندرونی‌ها فراگیر شد که برآمده از آشنایی هنرمندان با پلان بندی‌های شش‌ضلعی بود. اگر ساختمان‌های بازنمایی شده را شش‌ضلعی‌های حجم‌یافته ببینیم و در راستای محور عمودی، نیمی از آن را برداریم تا درونش دیده شود، آن‌گاه نمای پیش روی مان به‌مانند تصویر ۱۴، دوزنقه‌ای همگرا است (ضلع بزرگ، نزدیک به بیننده و ضلع کوچک در عمق تصویر).^{۳۵} گرچه برای بیننده‌امروزی، دیوارهای جانبی این نما، یادآور اجرای پرسپکتیو رنسانسی است، بررسی شبکه خط‌های تصویر نشان می‌دهد نگارگر ایرانی چنین شیوه‌ای را نمی‌شناخته است.^{۳۶} با آن‌که این دو دیوار مورب، در جهت عمق تصویر جای دارد، اما همگرایی آن‌ها تنها به پیروی از پلان شش‌ضلعی بناست، نه اصل همگرایی پرسپکتیوی. از این رو، خط‌های کف یا دیگر بخش‌ها، دنباله‌رو این همگرایی نیست. اندرونی‌های دوزنقه‌ای از الگوهای پرخواهان تاروژگار صفوی بود و در آثار بسیاری دیده می‌شود.^{۳۷} هم‌چنین در برخی نسخه‌ها شاید

نوآورانه در بازی با فضاها و ساختارهای ساختمانی برای القای ژرفا و تودرتویی فضا است. بهزاد با آثارش «به روشن سازی تحدید فضایی نادری، برای [پیشرفت] نقاشی ایرانی» دست یافت (Soucek, 1989). سنجش جداسازی فضاها و پرداخت پلکان در این نگاره با آن چه جنید آغاز کرد (تصویر ۲)، راه پیشرفت نقاشی ایرانی و برآیند تکاپوهای هنرمندان را آشکار می‌کند.

۱۱.۲.۳) در آمیزی شیوه‌ها: اندوخته‌های هنری نقاشی تا روزگار بهزاد، شالوده فضا سازی آثار صفویه بود. نقاشی این دوران، هرگز جریان پرتکاپو و آزمونگری‌های جنید تا بهزاد را نیازموند و به تکرار و در آمیزی میراث پیشینیان بسنده کرد. شاهنامه تهماسبی در جایگاه مجموعه کامل دستاوردهای تبریز/ صفوی، از ساده‌ترین بازنمایی‌های ساختمانی (fol.358v) تا 210 (Canby, 2011: 210)، تا در آمیزی‌های هنرمندان را (fols.27v,442v, Ibid: 35,226) در خود دارد. در نگاره‌های این نسخه، نما/بر ساختمان، گسترده‌تر از پیش (fol.742v) (Ibid: 280) و برآیند هم‌نشینی صورت‌های گوناگون ساختمان نگاری است. از ورودی‌هایی با لغزش جانبی (fol.34v: Ibid: 41) تا دیوارهای جداساز عمقی (fol.195r) (Ibid: 143) و ساختمان‌های چنداشکوبه به هم پیوسته (fol.28v, Ibid: 35) را می‌توان یافت که هریک یادآور سنت‌های پیشین است. نماهای شش ضلعی (fol.7r) (Ibid: 23) و اندرونی‌های دوزنقه‌ای (fol.36v: Ibid: 43) به تکرار دیده می‌شود. برخی نگاره‌ها، پیشرفت‌های شاهنامه بایسنقری (fol.61v, Ibid: 68) یا جوکی (fol.168v, Ibid: 128) و برخی دیوارهای چندوجهی هرات متقدم (fol.202v, Ibid: 146) را به یاد می‌آورد. چند نگاره نیز در آمیزی‌های نوآورانه‌ای را نشان می‌دهد (fols.242r,516v,521, Ibid: 326,166,238). با این همه، دشواری‌های پیشین هنوز برجاست: کتیبه‌ها و گره‌چینی‌ها از محورهای درست لغزیده‌اند (fol.221r,286v, Ibid: 155,186) و چفت و بست بخش‌های گوناگون یک بنای پیچیده، به‌ویژه، در مسیر موزاییک‌های کف آشفته است (fol.27v, Ibid: 50)، حتی به شیوه پیشین، کتیبه‌های ابیات (fol.183v, Ibid: 138) و پیکره‌ها (fol.742v, Ibid: 280) را برای پوشاندن این آشفتگی‌ها پرداخته‌اند. گزیده این که، گرچه نقاشی صفوی با کوچک کردن عناصر تصویر، ریزپردازی خیره‌کننده‌ای را به‌ویژه، در ساختمان نگاری به یادگار گذاشت، اما در رفع مشکلات فضا سازی، گام موثری برنداشت.

راتاکادر نقاشی بالا برده است. این تیغه که با خط اتکای مایل و آجرچینی مورب، ماهرانه میان دو فضا جای گرفته، ضلع چهارم بنای گرمخانه است. مانند این دیوار در دیگر آثار هرات نیز دیده می‌شود. در برگه 62v همین نسخه که نام میرک و عبدالرزاق را در پایین آن نوشته‌اند، دیواری با تزیینات گره چینی، شاه‌نشین را از فضای کناری جدا می‌کند. با وجود نمونه‌های گوناگون دیوارهای جداساز، چشم‌گیرترین اجرا را در نگاره «یوسف وزلیخا» می‌یابیم (بهزاد، بوستان، ۸۹۳ق..، قاهره CaNLaF908). در اشکوب دوم کوشک این نگاره، دیوار مایل صورتی‌رنگی با ازاره کاشی کاری آبی. سرمه‌ای (جداساز عمقی)، خوابگاه زلیخارا از اتاق کناری اش (اتاق ۲) جدا می‌کند. این دیوار کوچک با دو پنجره مایل و کتیبه کاشی کاری^{۳۱} برخلاف دیگر نمونه‌ها، سراسری نیست و تنها در اشکوب دوم دیده می‌شود. بهزاد با منطق فضایی بی‌سابقه‌ای، بخشی از دیواری را می‌نماید که در اشکوب پایین، پشت نمای اصلی ساختمان، پنهان است و تنها تصور حضور آن برای بیننده برجاست. این تیغه جداساز تا انتهای تصویر پیش نمی‌رود و با چسبیدن به یک ورودی با قوس سلاسی و کاشی‌های نگارین، فضای اتاق ۲ را از اتاق دیگری در پس خود (اتاق ۳) جدا می‌کند. این اتاق نیز با در سبزرنگش به اتاق چهارمی در عمق ناپیدای تصویر راه می‌برد. نقاش با پرداخت محدود کف اتاق ۳، گسترش نیم دوزنقه‌ای کف اتاق ۲ و تاکید بر تفاوت رنگ و نقش موزاییک‌های کف دو اتاق، نمایش موفق‌تری از فضاها و تودرتوی عمقی را پرداخته است.^{۳۲} در این میان نقش تیغه جداساز رانمی‌توان نادیده گرفت.

درخشش دیگر این نگاره نیز و مدار نمایش ساختمانی است؛ راه‌پله‌ای که از بالاترین تا پایین‌ترین پله، گام به گام از بنا دور و به بیننده نزدیک می‌شود؛ پرداختی که همانندش را در هیچ اثری نمی‌بینیم. کاشی کاری مورب این راه‌پله که جابه‌جا پشت خم دیوارها پنهان است، همراه با راستای دقیق خط‌های عمودی، بُعد یافتگی و استواری بی‌همتایی را پدید آورده و بر ژرفای حیاط افزوده است. البته، چرخش پله‌ها در پاگردها، چالشی برای استاد بوده، زیرا با جای دادن یک کتیبه و سردر بلند چوبی، درست محل همین چرخش‌ها را پوشانده است.^{۳۳} با این همه، نمی‌توان نقش پلکان را در افزایش ژرفای تصویر نادیده گرفت. چنانچه این نگاره را از راستای عمود دو نیم کنیم، نیمه راست با دیگر آثار، تفاوت چندانی ندارد؛ اما آن چه در نیمه چپ می‌بینیم، پرداختی

جدول ۴. نگاهی به یافته‌ها: گسترش فضا در راستای ژرفای صحنه با نمایش حجم ساختمان (نگارنده).

گسترش فضا در راستای عمقی (ژرفای صحنه) با نمایش حجم ساختمانی		شیوه‌ها	
شبهه‌ها	نمایش عمقی	پدیده هنری	چالش‌ها
نمایش جانبی	پیشامول و برخی نسخ اوایل مغول به‌ویژه در ورقه گلشاه	نمایش دو وجه عمقی در کنار یکدیگر	دشواری تشخیص سطح کناری و عمقی برای بیننده
نمایش جانبی بالا رفته	دوره کوتاهی از هنر ایلخانی (تبریز) به‌ویژه در نسخه جامع التواریخ ادینبرا	جدا سازی سطح‌های عمقی از سطح‌های هم‌راستا	چفت کردن عناصر ساختمان در کف/سقف
خطوط مایل ژرفاساز و دیوارهای چندپهلوی	آغاز از دوره ایلخانی (تبریز) و نسخه جامع التواریخ ادینبرا، تکمیل در هنر جلایری و امتداد تا عصر صفوی	القای حس ژرفا و پیش‌روندگی عناصر در عمق نگاره	ناهماهنگی خط استقرار دیوار بر زمین با راستای بالای دیوار، اجرای مهم آجرچینی‌ها، دروازه‌ها و پنجره‌ها، تابیدگی خط‌های عمودی ساختمان
جای‌گیری در اندرون بنا	در اواخر ایلخانی (شاهنامه بزرگ) به مسئله نمایش بودن در اندرون بنا می‌رسیم، دستاوردها در همای و همایون جلایری و آثار تیموری و صفوی اسجام و امتداد یافت.	القای حس بودن/حضور پیکره درون فضای بنا	عدم جای‌گیری فضایی درست چارچوب بنا در سنجش با پراکنش پیکره‌ها بر کف
خط‌های عمود در ژرفانمایی	سده ۹ق، و نسخه همای و همایون جلایری، تثبیت‌کننده اصل تأکید بر عمودپردازی در ژرفانمایی است. البته پیش‌تر در شاهنامه بزرگ، مقدمات شکل‌گیری آن فراهم شده بود.	استواری و پایداری دیوارهای مایل ژرفاساز و افزایش اسجام بصری فضای نقاشی	تنظیم خط‌های فرعی در آجرکاری‌ها
پلان‌های هشت‌ضلعی	در شناخت نخستین نمونه، یقین نداریم، اما در تأثیر نقاشی تیموری در گسترش این شیوه، تردیدی نیست.	فضاهای موقف ژرفای صحنه و پرداخت فضاهای پشت/جلو با اندرونی بیرونی	... در گروه‌های غیرمطلقی و نقوش آزاد
نمای دوزنقه‌های اندرونی	هم‌زمان با فراگیری پلان‌های هشتی و به‌ویژه در آثار تیموری و پس از آن	بازنمایی موقف از اندرون فضا و چینش عناصر برای القای حس ژرفا	... در کتیبه‌نگاری‌ها
دیوارهای مایل بالا رفته	در برخی آثار هرات متقدم و شیراز تیموری ظاهر می‌شود. در آثار پس از این دوره، کمتر دیده می‌شود.	القای ژرفا و نمایش دیوارهای عمقی	عدم هماهنگی میان راستای موزایک‌کاری کف با دیوارهای مایل جانبی
دیوارهای جدا ساز (غیر یاربر)	از نوآوری‌های هرات متأخر و به‌ویژه بهزاد و هم‌روزگاران وی که در عصر صفوی بسیار مورد توجه است.	جدا سازی فضاهای اندرونی بر پایه یک منطق فضایی پیشرفته	عدم هماهنگی میان موزایک‌کاری کف و خط استقرار دیوار عمقی
دو آمیزی شیوه‌ها	ویژه عصر صفوی است.	گسترش فضا و ساختمان‌نگاری‌های پیچیده	چالش‌های پیشین
تداوم عدم هماهنگی در بیشتر نمونه‌ها	تداوم عدم هماهنگی	تداوم عدم هماهنگی	تداوم عدم هماهنگی
ظرافت فضا و ابوهی تزیینات پویشنده	ظرافت فضا و ابوهی تزیینات پویشنده	ظرافت فضا و ابوهی تزیینات پویشنده	ظرافت فضا و ابوهی تزیینات پویشنده

نتیجه‌گیری

در پژوهش حاضر، برپایه نظام سه‌بعدی‌های موازی (آگزنومتریک)، روند گسترش فضا در نقاشی ایرانی از راه نمایش ساختمان، در سه محور بلندا، پهنا و ژرفا بررسی شده است. در پرتو این بررسی با نگاه به پرسش‌های آغازین، سرآغازهای نوآوری، مکتب‌های اثرگذار، تاثیر شیوه‌ها در گسترش فضای نقاشی، و نیز موانع و برخی راه‌کارهای رفع این موانع با مرور نسخه‌های مصور سده‌های ۱۰۷ ق. آشکار می‌شود.

گرچه بازنمایی ساختمان‌ها یا دست‌کم بخش‌هایی از آن در قدیمی‌ترین نسخه‌های تمدن اسلامی (مکتب بغداد یا سلجوقی) دیده می‌شود و برخی دستاوردهای پسین، ریشه در همین نمونه‌ها دارد، بی‌تردید سرآغاز جریان ساختمان‌نگاری فضا‌ساز در نقاشی ایرانی را می‌توان روزگار ایلخانی و آشکارا نسخه جامع‌التواریخ ادینبرا دانست. تکاپوها جهت گشایش فضای نقاشی در راستای بلندا، پهنا و ژرفا در این اثر و نیز، شاهنامه بزرگ، سامانی هدمند و شتابی چشم‌گیر دارد. جلایریان - که بر تبریز ایلخانی چیره شدند - تکاپوها را ادامه دادند و در همای و همایون، گشودگی فضاهای ساختمانی به‌ویژه، در راستای بلندا و ژرفا برجسته شد. سپس، هنرمندان هرات در مدت یک سده، برخی گره‌ها را گشودند و نظام مندی فضایی - هندسی پیچیده‌ای را پایه نهادند که امکان پرداخت گسترده‌گی‌های ساختمانی را در شاهنامه تهماسبی (تبریز صفوی) فراهم آورد. در این میان، سهم شیراز در ادوار گوناگون و کارگاه‌های تحت حمایت ترکمانان، کم‌رنگ‌تر از دیگر نواحی بود.

ساختمان‌نگاری در سه جهت، فضای نقاشی را گسترش می‌دهد: اشکوبه‌ها بلندای صحنه را می‌افزاید و نگاه را به بالا می‌کشاند. ساختمان‌های چنداشکوبه در نقاشی ایرانی، کارکردهای نمادگرایانه و مفهومی نیز داشتند. هم‌چنین، در آثار هرات و پس از آن، شکل ویژه‌ای از ساختمان‌نگاری چنداشکوبه را می‌یابیم که در آن، برخلاف شکل ظاهری، یک ساختمان چنداشکوبه را نشان نمی‌دهند، بلکه این بناها، بازنمایی فضاهای گرمابه‌ای با پلان‌های ویژه است (نک. جدول ۱)؛ چینی‌اشکوبه‌ها دوشادوش یک‌دیگر، بر/پهنای نقاشی را می‌گسترده. از میانه‌های سده ۸ ق. این چینی‌ها در سه شکل، بیش‌تر دیده می‌شود: جای دادن ساختمان در دل طبیعت و میان‌عرض نقاشی، نمایش نیمی از ساختمان که نیم دیگرش پشت کادر نقاشی پنهان است، و گنجاندن ساختمان درست در حدود کادر و مماس با آن (قاب

معمارانه). دوشیوه نخست، در القای حس گشودگی عرضی صحنه، موفق‌تر از شیوه سوم است؛ زیرا در آن دو، تصویری از فراخی پهنا یادآور می‌شود، در حالی که شیوه سوم، نگاه را در قاب تصویر زندانی می‌کند (نک. جدول ۲)؛ چینی‌ترازهای بصری میان پس‌زمینه و پیش‌زمینه، و نیز بازنمایی حجم سه‌بعدی ساختمان به القای حس ژرفای آن انجامد. نقاشان ایرانی هردو شیوه را به کار می‌بستند. در چینی‌ترازهای بصری، بازنمایی ساختمان‌ها با ایجاد فضاهای اندرون/ بیرون یا پشت/ جلوی بنا، امکانات و شیوه‌های ترازبندی‌ها را می‌افزاید. در حجم‌نمایی ساختمان‌ها نیز نمایش دیوارهای مورب و عمقی، پنجره‌ها، درها و تزئینات این دیوارها به درک ژرفا و فرورفتن در عمق صحنه می‌انجامد (نک. جدول ۴).

نقاشان ایرانی در راه ساختمان‌نگاری برای گشودگی تصویر، دشواری‌ها و گره‌های بسیاری را پیش رو داشتند. تنگنای قاب‌بندی در گسترش بلندا، محدودیت عرض صفحه در گسترش پهنا، و نیز هماهنگی اجزای بصری و فضاهای پیوسته در سامان‌دهی ژرفای صحنه از مهم‌ترین آن‌ها بود. هنرمندان در گشایش برخی از گره‌ها به موفقیت‌های چشم‌گیری دست یافتند؛ البته، گاهی این گره‌گشایی‌ها چند دهه به درازا کشید. شکستن قاب‌ها و افزایش سهم تصویر در صفحه؛ کوچک کردن اندازه عناصر و فیگورها و تنظیم دقیق اجزای ساختمان با حدود قاب‌ها؛ افزایش نگاه مهندسانه در هماهنگی چارچوب اصلی بنا با ساختار تصویر، تاکید بر خط‌های عمود در اجزای مورب ژرفاساز، حذف یا پوشاندن بخش‌های فضایی. هندسی نابه‌سامان با تزئینات و پیکره‌ها از مهم‌ترین تدبیرهایی است که در یک پارچه‌سازی فضاهای ساختمانی در نسخه‌نگاره‌ها برجای مانده است. در این میان، برخی گره‌ها نیز هم‌چنان برجای ماند. نقاشان ایرانی دست‌کم در هماهنگی هندسی - فضایی عناصر تزئینی دیوارهای ژرفاساز بالبه‌های بالایی و پایینی دیوار، نمایش متناسب جهات موزاییک‌کاری کف با دیوارهای کناری، و سامان‌دهی برخی بخش‌های بُعد یافته در ساختمان به تکرار الگوهای پیشین بسنده کردند. پژوهش حاضر نشان می‌دهد با وجود اراده هنرمندان برای دست‌یابی به ابعاد سه‌گانه فضا در صحنه‌های ساختمان‌محور و نیز سیر تلاش‌های پیوسته آن‌ها در سده‌های ۹، ۸، ۷ ق. این خواست و جریان در هنر صفوی با تکرار و درآمیزی روش‌های پیشین از حرکت باز ایستاد. شاید همین درجاماندگی بود که بستر را برای دریافت و پذیرش شیوه‌های فرنگی در کم‌تر از یک سده بعد فراهم آورد.

پی‌نوشت

۱. استفان نیکلاس (Stephen G. Nicholas) (1989) در پژوهش "The Image as Textual Unconscious: Medieval Manuscripts" به این مفهوم می‌پردازد و تأکید می‌کند تصویر، نه راوی بی‌اراده و این همانی متن، بل فراتر از نوشته‌ها، نانوخته‌های متن را به چشم می‌آورد. تصویر در بردارنده نشانه‌های خودمختار در یادآوری معانی است، چیزی را به متن می‌افزاید و آینگی آن نیست (Manley, 2020: 114).
۲. سه بعدی‌های موازی (axonometric system)، سه بعدی سازی با خطوط موازی که برخلاف شیوه پرسپکتیورنسانسی، فاقد همگرایی است. برای آگاهی بیش‌تر نک. (Maynard, 2005: 26-28).
۳. اروپاییان بر پایه عدم درک ژرفای این نقاشی تاروگار قاجار نیز نقاشان ایرانی را نابلد می‌دانستند (نک. موریه، ۱۳۸۶: ۲۰۶؛ دلاواله، ۱۳۷۰: ۱۳۴ یا نیبور، ۱۳۵۴: ۶۸).
۴. برای نمونه: این نقاشی، «مظهر مرتبه‌ای از وجود و نیز از جهت دیگر، مرتبه‌ای از عقل و آگاهی» (نصر، ۱۳۷۵: ۱۷۳) است. هنرمند با پرهیز آگاهانه از نمایش جهان سه بعدی (Welch, 1972: 28)، چیزها را آن‌گونه به تصویر کشیده که باید باشد، نه آن‌گونه که در این جهان است (کن‌بای، ۱۳۸۲: ۹).
۵. گاهی در این شاهنامه‌ها آشکوب‌سازی‌های نه چندان بلند دیده می‌شود (برای نمونه: جستریبیتی، 104.54 Per). با این نمونه‌ها درمی‌یابیم گرچه نقاش کارکرد بازنمایی بلندای ساختمان‌ها را می‌شناخته، در تنگنای کادرهای خوابیده، امکان اجرانداشته است.
۶. در سمک عیار (بادلیان MS. Ouseley 381)، ساختمان‌های بلندمرتبه را با نادیده گرفتن مرز بخش متنی پرداخته‌اند: fols. 19b, 31b, 140a.
۷. اشرفی ۹ تصویر این نسخه را معرف اصول ترسیم منظره، ساختمان و انسان در آثار جلایری می‌داند (اشرفی، ۱۳۸۶: ۴۴).
۸. ترازها، صفحات فرضی، هم‌راستا با صفحه تصویر و در بردارنده عناصر بصری است. این صفحات، یکی پس از دیگری، ژرفای وهمی نقاشی را سامان می‌دهد.
۹. گلدان‌های سیاه‌نقش یونان، دیرینگی اجرای این ترفند را سده‌ها دورتر می‌برد (پانوفسکی، ۱۳۹۸: ۱۱۳). البته نمی‌دانیم نقاشان ایرانی، این گلدان‌ها را دیده بودند یا خود به چنین نوآوری رسیدند.
۱۰. محدودیت دسترسی به نسخه ورقه و گلشاه سبب شد، استاد تجویدی بر پایه نگاره‌ای از جامع التواریخ ادینبرادر کتاب بررسی هنر ایران، دوره ایلخانی را سرآغاز این کوشش تازه بخوانند.
۱۱. این واژه، ترجمه systematic error است که به خطاهای نظام‌مند پرسپکتیوی اشاره دارد (Raynaud, 2005: 3).
۱۲. این که چهره‌نمندان مسلمان به مانند همتایان مسیحی‌شان از المناظر این هیثم به پرسپکتیو هندسی روشمندی نرسیدند، پیش‌تر موضوع بحث برخی نویسندگان بوده است (برای نمونه: Raynaud, 2009). به دلایل گوناگون، پاسخ‌هایی مانند پرهیز از نمایش پرسپکتیو یا تحریم تصویر در اسلام پذیرفتنی نیست. پاسخ به این چرایی را می‌توان در توجه به وضعیت نورشناسی در مسیر تمدن اسلامی، گسترش گفتمان‌های نوری ناهمگون با علم مناظر، شیوه کارکرد نظام کارگاهی، نبود ارتباط سازنده میان دو حوزه علم و هنر، و گروه‌های اجتماعی همبسته با تولیدات هنری جست (نک. کشمیری، ۱۴۰۱: ۴۳-۹۱).
۱۳. یکی نوبتی بر درخیمه بر/بیسته به‌کردار مرغی پیر (عیوقی، ۱۳۶۲: ۸۵).
۱۴. نک. گلچین ادبی (۸۲۳ ق.، برلین 1.46285.675)، خمسه (fol. 69r، ح. ۸۵۵ ق.، پاریس pers. 1112)؛ اسکندرنامه (fol. 169v، ق. ۹۶۸، فرانسه Turk635).
۱۵. برای نمونه: آثار الباقیه ادینبرا، Or. Ms. 161، fols. 266 & 290؛ یا برگ‌هایی از شاهنامه کوچک (جستریبیتی، Per. 104.46 & 80).
۱۶. دیگر نمونه‌های این نسخه: fols. 124v & 135r.
۱۷. این گروه از خطاهای بصری ژرفاساز را تصادفی می‌نامند، زیرا در چهارچوب هیچ یک از شبکه‌های منطقی‌معنایی ویژه‌ای تعریف نشده است (Raynaud, 2005: 2).
۱۸. نک. «صورت تابوت اسکندر» (فریر 1938.3)، «پادشاهی زوطهماسب» (اسمیتسونیان 1986.107)، «پادشاهی ضحاک» (فریر 1923.5)، «نامه کسری به خاقان» (جستریبیتی Per. 111.7)، «پرسش موبدان از زال» (هنرهای زیبای بوستون ۳۱، ۴۳۶)، «زال و منوچهر» (جستریبیتی Per. 111.4).
۱۹. نمایش تیرک‌های درونی سقف از تدبیرهای راه‌گشادر نمایش ژرفای اندرونی هاست. پیش از رنسانس، یونانیان در ۴ پ. م. صورت ابتدایی این روش را به‌کار بسته‌اند (پانوفسکی، ۱۳۹۸: ۱۱۵).
۲۰. برای نمونه نک. خمسه، fol. 213r، کتابخانه بریتانیا (Or. 2265).
۲۱. نیز: «پادشاهی ضحاک» (فریر 1923.5)، «بر تخت نشستن اسکندر» (لوور ۷۰۹۶)، «نامه انوشیروان به خاقان» (جستریبیتی Per. 111.7).
۲۲. برخی نگاره‌های همین نسخه، مانند «بهرام و برادرش، نرسی» (خلیلی MSS994) حل این مشکل را نوید می‌دهد. در نمونه‌های متاخر، گاه بردیوارهای عقبی، پنجره‌ها و سپس، نمای محرابی را می‌بینیم که بخشی از پنجره‌ها را می‌پوشاند. با این ترفند، پیش‌آمدگی نمای ساختمان چشم‌گیرتر می‌شود (نک. شاهنامه ته‌ماسی، Canby, 2011: 166 fol. 242r). نیز نگاره «پسران فریدون و دختران شاه یمن» در fol. 41v شاهنامه ته‌ماسی (Ibid: 48) اهمیت دارد.
۲۳. گلچین ادبی، fol. 161r (آغاز ۸ ق.، شیراز، بریتانیا Add. 27261)؛ ظفرنامه، fol. 449v (۸۹۰ ق.، هرات، بالتیمور M5037)؛ شاهنامه ته‌ماسی، fols. 239v, 638r (۱۰ ق.، تبریز، Canby, 2011: 164, 263).
۲۴. برای دژ تودرتو در آثار قدیمی ترهات نک: جامع التواریخ fols. 180v-181r، فرانسه (Pers. 1113).
۲۵. در مرقع بهرام میرزا نگاره‌ای با نمای دوزنقه‌ای، منسوب به عبدالحی است (آژند، ۱۳۸۹: ۱۶۲). اگر این انتساب درست باشد، این اثر از کهن‌ترین

- نمونه‌های دانیم.
۲۶. آقائی در یکی از پژوهش‌های خود تحلیل کاملی از جهت خط‌ها و زوایای دید این نگاره‌ارایه می‌کند (آقائی، ۱۴۰۱: ۶۸-۶۷).
۲۷. برای متاخرترین‌ها، نک. شاهنامهٔ تهماسبی، (fol. 10r, 29v, 41v, 65v (Canby, 2011: 23, 26, 48, 72).
۲۸. نک. هفت‌بیکر خمسهٔ آرمیتاژ (VP1000) یا fol. 8a (گلستان سعدی (چستریتی، 119, Per).
۲۹. البته، برخی نسخه‌نگاران از تازیندی درست بیکره‌ها بر کف ناتوان بودند؛ مانند fol. 93r خمسه، ح. ۸۵۵ق.، پاریس 1112 یا گلچین بایسنقری، ۸۲۳ق.، شیراز، برلین 1.4628S.384.
۳۰. مانند شاهنامه، fol. 463r، شیراز، ۸۴۸ق.، پاریس (Persan. 494)؛ گلچین ادبی، fol. 171r، شیراز، ۸۰۰ق.، بریتانیا (Or. 2780).
۳۱. این کتیبه، نام نقاش را بر خود دارد (Bahari؛ در: آژند، ۱۳۸۹: ۳۹۱).
۳۲. با این‌که آقائی (۱۴۰۱: ۷۲)، فضای این اتاق را به گونه‌ای دیگری ببیند، او نیز بر اهمیت تمایل تیغهٔ جداساز در القای ژرف‌تاکید دارد.
۳۳. رسولی می‌نویسد: بهزاد در این نگاره، کتیبهٔ میانی را برای هدایت چشم برگسترهٔ تصویر نشانده است (۳۳۵: ۱۳۸۶). از آن‌جا که دیگر آثار بهزاد حتی دو نگارهٔ دیگری که رسولی بررسی می‌کند، این کاربرد را مستند نمی‌سازد، پذیرش این رأی، نیازمند بررسی بیش‌تر است.
۳۴. سلطان زاده دربارهٔ این نگاره می‌نویسد: دیوار ۴۵ درجه میانی، جداساز دو بخش اندرونی است: خوابگاه پادشاه و محل زندگی زنان دربار (سلطان زاده، ۱۳۸۷: ۶۵).

کتاب‌نامه

- آژند، یعقوب (۱۳۸۹). *نگارگری ایران*، ۲ جلدی، تهران: سمت.
- آقائی، عبدالله (۱۴۰۱). «شیوه‌های ترکیب زوایای دید به‌منزلهٔ سنت‌های تصویری در نگاره‌های شاهنامه بایسنقری»، *مبانی نظری هنرهای تجسمی*، شماره ۱۳، ۶۰-۷۶.
- اتینگهاوزن، ریچارد و یارشاطر، احسان (۱۳۷۹). *اوج‌های درخشان هنر ایران*، «جهان آگاهی و روابط انسانی در نقاشی ایرانی»، مقاله ریچارد اتینگهاوزن، بر گردان هرمز عبداللهی و روبین پاکباز، تهران: آگه.
- اشرفی، م.م. (۱۳۸۶). *بهزاد و شکل‌گیری مکتب مینیاتور بخارا در قرن ۱۶ میلادی*، بر گردان نسترن زندی، تهران: فرهنگستان هنر.
- بی‌نام (۱۳۵۰). *شاهنامه (از نسخه خطی بایسنقری)*، تهران: بی‌نا.
- بینون، لورنس؛ ویلکینسون، جیمز و راستیوارت و گری، بازیل (۱۳۹۶). *تاریخ تحلیلی هنر نگارگری ایرانی*، بر گردان محمد ایران منش، تهران: امیرکبیر.
- پانوفسکی، اروین (۱۳۹۸). *پرسپکتیو به‌منزله صورت سمبلیک*، بر گردان محمد سپاهی، تهران: چشمه.
- تجویدی، اکبر (۱۳۸۶). *نگاهی به هنر نقاشی ایران از آغاز تا سدهٔ دهم هجری*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- جکسون، پیتر (۱۳۹۰). *تاریخ ایران کمبریج دوره تیموریان*، «هنرهای تصویری در دوره تیموری»، مقاله بازیل گری، بر گردان یعقوب آژند، تهران: جامی، ۳۸۰-۴۱۰.
- حیدرخانی، مریم (۱۳۹۴). «نقاشی ایرانی در مقام منبع تاریخ معماری ایران»، *مطالعات معماری ایران*، شماره ۷، ۱۵۱-۱۶۳.
- دلاواله، بی‌یترو (۱۳۷۰). *سفرنامهٔ پیتر و دلاواله*، قسمت ایران، بر گردان شجاع‌الدین شفا، تهران: علمی و فرهنگی.
- دهخدا، علی‌اکبر (۱۳۷۷). *لغت‌نامه دهخدا*، ۱۵ جلدی، تهران: دانشگاه تهران.
- رسولی، زهر (۱۳۸۶). «زیبایی‌شناسی آثار کمال‌الدین بهزاد و تحلیل سه اثر بهزاد»، *مجموعه مقالات همایش کمال‌الدین بهزاد*، ویراسته بهنام صدری، تهران: فرهنگستان هنر، ۳۳۱-۳۵۱.
- سارتن، جورج (۱۳۸۳). *مقدمه‌ای بر تاریخ علم*، ۴ جلدی، بر گردان غلامحسین صدقی افشار، تهران: علمی و فرهنگی.
- سلطان‌زاده، حسین (۱۳۸۷). *فضاهای معماری و شهری در نگارگری ایرانی*، تهران: چهارطاق.
- شیخ‌سامانی، رضا (۱۳۹۷). *قاب در نگارگری ایرانی*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد پژوهش هنر، کاشان: دانشکده هنر و معماری.
- عیوقی (۱۳۶۲). *ورقه و گلشاه*، به‌اهتمام ذبیح‌الله صفا، تهران: فردوس.
- فروتن، منوچهر (۱۳۸۴). «درک نگارگران ایرانی از ساختار فضای معماری ایران»، *خیال*، شماره ۱۳، ۷۰-۸۲.
- فروتن، منوچهر (۱۳۸۹). «زبان معمارانه نگاره‌های ایرانی»، *هویت شهر*، دوره ۴، شماره ۶، ۱۳۱-۱۴۲.
- فغفور، رباب و بلخاری، حسن (۱۳۹۵). «نمود کتیبه‌های معماری در نگاره‌های ایرانی، تحلیلی بر نمونه‌های مکتب هرات و آثار بهزاد»، *پژوهش‌های معماری اسلامی*، دوره ۴، شماره ۱۳، ۱۱۲-۱۲۹.
- قاضی‌زاده، خشایار (۱۳۸۶). «بررسی عنصر وحدت در نظام ترکیب‌بندی نگارهٔ بنای کاخ خورنق بهزاد»، *مجموعه مقالات همایش کمال‌الدین بهزاد*، ویراسته بهنام صدری، تهران: فرهنگستان هنر، ۲۹۹-۳۱۵.
- قدوسی، الهه (۱۳۹۵). *طراحی باغ موزه نگارگری شیراز با رویکردی به تقابل فضا در نگارگری و معماری*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد مهندسی معماری، کرمان: دانشکده هنر و معماری صبا، دانشگاه شهید باهنر کرمان.
- کاظمی، مهروش؛ شعاریان ستاری، ویدا و صدیق‌اکبری، سحر (۱۳۹۱). «مفهوم و جایگاه فضا در سه نگاره از نگاره‌های استاد کمال‌الدین بهزاد»،

- جلوه هنر، شماره ۸، ۵۲-۴۳.
- کشمیری، مریم و زهرا رهبرنیا (۱۳۹۸). «نگرشی بر ژرفنمایی در نگارگری ایرانی بر پایه آرای ابن هیثم در المناظر»، هنرهای زیبا-هنرهای تجسمی، دوره ۲۴، شماره ۴، ۷۷-۹۰.
 - کشمیری، مریم (۱۴۰۱). «چرا علم مناظر در نقاشی ایرانی به پرسپکتیورا نبرد؟»، تاریخ علم، دوره ۲۰، شماره ۱، ۴۳-۹۱.
 - کن‌بای، شیلا (۱۳۸۲). *نقاشی ایرانی*، برگردان مهدی حسینی، تهران: دانشگاه هنر.
 - گرابر، اولگ (۱۳۹۰). *نگارگری ایرانی*، برگردان مهرداد وحدتی دانشمند، تهران: فرهنگستان هنر.
 - ماهرالنقش، محمود (۱۳۶۲). *طرح و اجرای نقش در کاشیکاری ایران*، دفتر دوم: گره‌کشی، تهران: موزه رضاعباسی.
 - محمدزاده، مهدی و نوری، سونیا (۱۳۹۶). «بررسی ساختار و زاویه دید باغ ایرانی در نگارگری باغی و قالی‌های باغی دوره صفویه»، باغ‌نظر، دوره ۱۴، شماره ۵۲، ۲۷-۳۶.
 - موریه، جیمز (۱۳۸۶). *سفرنامه*، جلد ۱، برگردان ابوالقاسم سری، تهران: توس.
 - نامور مطلق، بهمن (۱۳۸۶). «در جستجوی متن پنهان، مطالعه بینامتنی نگاره یوسف و زلیخا»، مجموعه مقالات همایش کمال‌الدین بهزاد، ویراسته بهنام صدری، تهران: فرهنگستان هنر، ۴۴۷-۴۶۴.
 - نصر، سیدحسین (۱۳۷۵). *هنر و معنویت اسلامی*، برگردان رحیم قاسمیان، تهران: دفتر مطالعات دینی هنر.
 - نیبور، کاستن (۱۳۵۴). *سفرنامه*، برگردان پرویز رجبی، تهران: توکا.
 - ویلسون، اوا (۱۳۷۷). *طرح‌های اسلامی*، برگردان محمدرضا ریاضی، تهران: سمت.
 - Canby, Sh. (2011). *The Shahnama of Shah Tahmasp*. New York: The Metropolitan Museum of Art.
 - Manley, S. (2020). Persian Miniatures as Textual Unconscious. *Rocky Mountain Review*, Fall. 2. 108-132.
 - Maynard, P. (2005). *Drawing Distinctions, the Variety of Graphic Expression*. Cornell University Press.
 - Mirzakochak Kh. A. & Miri F. (2017). The Study of the Principles of Architectural Design in the Works of Iranian Painting First and Second Shiraz School. *Scientific Study*. July. 4. 308-317.
 - Raynaud, D. (2005). Understanding Errors in Perspective, in: *The European Tradition in Qualitative Research*, R. Boudon, and Others. Chap.13,1. 147-165.
 - Raynaud, D. (2009). Why did Geometrical Optics not Lead to Perspective in Medieval Islam?, in: *A life in Sociology*. Eds. M. Cherkaoui & P. Hamilton. (Vol.1, 243-266). Oxford: Bardwell Press.
 - Soucek, P. (1989). Behzad, Kamal-Al-Din. *Encyclopaedia Iranica*. (Vol. IV). in: [https://www.iranicaonline.org/articles/behzad-kamal-al-din\(2022/7/24\)](https://www.iranicaonline.org/articles/behzad-kamal-al-din(2022/7/24))
 - Welch, S. C. (1976), *A King's Book of Kings*. New York: The Metropolitan Museum of Art.

URLs:

- URL1. [https://agakhanmuseum.org/collection/artifact/story-haftvad-and-the-worm-akm164\(2022/6/28\)](https://agakhanmuseum.org/collection/artifact/story-haftvad-and-the-worm-akm164(2022/6/28))
- URL2. [http://archive.asia.si.edu/collections/edan/object.php?q=22064\(2022/7/3\)](http://archive.asia.si.edu/collections/edan/object.php?q=22064(2022/7/3))
- URL3. [http://archive.asia.si.edu/collections/edan/object.php?q=22067\(2022/7/3\)](http://archive.asia.si.edu/collections/edan/object.php?q=22067(2022/7/3))
- URL4. [https://asia.si.edu/object/F1946.12.59/\(2022/6/24\)](https://asia.si.edu/object/F1946.12.59/(2022/6/24))
- URL5. [http://www.bl.uk/manuscripts/FullDisplay.aspx?ref=Or_6810\(2022/7/22\)](http://www.bl.uk/manuscripts/FullDisplay.aspx?ref=Or_6810(2022/7/22))
- URL6. [http://www.bl.uk/manuscripts/Viewer.aspx?ref=add_ms_18113_fs001r\(2022/6/24\)](http://www.bl.uk/manuscripts/Viewer.aspx?ref=add_ms_18113_fs001r(2022/6/24))
- URL7. [https://collections.mfa.org/objects/16555/firdawsis-shahnama-mihran-sitad-choosing-one-of-the-khag?ctx=3288599b-a0c5-4824-9c80-e772b91e89d8&idx=44\(2022/7/5\)](https://collections.mfa.org/objects/16555/firdawsis-shahnama-mihran-sitad-choosing-one-of-the-khag?ctx=3288599b-a0c5-4824-9c80-e772b91e89d8&idx=44(2022/7/5))
- URL8. [https://cudl.lib.cam.ac.uk/view/MS-RAS-00239-00001/555\(2022/7/21\)](https://cudl.lib.cam.ac.uk/view/MS-RAS-00239-00001/555(2022/7/21))
- URL9. [https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b84271694/f257.item\(2022/6/28\)](https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b84271694/f257.item(2022/6/28))
- URL10. [https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b84271998/f355.item.r=Turk%20316#\(2022/6/28\)](https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b84271998/f355.item.r=Turk%20316#(2022/6/28))
- URL11. [https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/digital-collection/05.+Books,+Printed+Graphics/233351\(2022/7/21\)](https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/digital-collection/05.+Books,+Printed+Graphics/233351(2022/7/21))
- URL12. [https://images.is.ed.ac.uk/luna/servlet/view/search/what/Or.Ms.20?q=Jami%27+al-Tawarikh&sort=work_creator_details%2Cwork_shelfmark%2Cwork_source_page_no%2Cwork_title\(2022/7/3\)](https://images.is.ed.ac.uk/luna/servlet/view/search/what/Or.Ms.20?q=Jami%27+al-Tawarikh&sort=work_creator_details%2Cwork_shelfmark%2Cwork_source_page_no%2Cwork_title(2022/7/3))

Representation of Building in Persian Painting and its Role in the Expansion of the Picture Space and Perspective

Abstract:

Following figures, buildings are the second most efficacious visual element in Persian painting. Even in the oldest paintings in which landscape was not expressive of the space, there used to be a building to organize the space in three dimensions. In the historical path of Persian painting, buildings had this role in all periods because Iranian artists used to illustrate stories in some of which a building, such as a royal palace, garden, fortress, castle, an alcove, or aula was a location of the fictional events.

In Persian painting, buildings are not only locations in which the stories take place, but they also narrate the unwritten parts of stories or as Stephen G. Nicholas (1989) argues, they uncover “textual unconscious”. Having some features such as being crowded or vacant, having one or multi floors, and simple or complicated plans, buildings can inspire viewers with different perceptions of spatial structure, some of which do not proceed with the written texts.

Based on the three-dimensional Cartesian coordination system, representation of buildings can expand the picture space along the three dimensions. It increases the height by depicting multiple floors. It opens the field of view through arrangement of the rooms and halls side by side, and enlarges the width of the scene, as well. In addition, it develops depth of the scene by placing the represented figures inside and outside the buildings. By doing so, several picture planes are formed in the scene; so a viewer understands the depth clearly.

While representation of buildings provides many visual facilities for painters, it also troubles them in case of displaying the 3rd dimension on the sheet. Since a building is a hollow and polyhedron geometric volume (especially cubes or cuboids), and since it needed to be displayed on the two-dimensional paper, painters were in need of applying some methods to create visual errors for the viewers, so that they could perceive the third dimension. Persian painters used to untangle the troubles of these methods since the medieval era.

This research, based on the idea about buildings’ roles and visual facilities, probes the functions and consequences of representations of buildings in Persian paintings, and shows how Iranian painters used to fabricate the illusive 3rd dimension to place the visual elements on three axes: height, width, and depth. Although some scholiasts believe that Persian painting is a two-dimensional art and Persian painters used to avoid displaying perspective deliberately, scrutiny of master artworks reveal Persian painters’ endeavor to display picture space, especially the 3rd dimension. As it were, same as we know about efficiency of three-dimensional representations based on the coordination system, Persian painters were experienced in efficiency of the buildings’ representation to expand the three-dimensional space. Clearly, it does not mean that Persian artists used to adopt Cartesian coordination system to organize the picture space. However, it can be argued that they could understand it either intuitively or based on their contemporary scientific achievements.

Document Type:

Original/Research/Regular Article

Receive Date: 08 September 2022

Revise Date: 22 November 2022

Accept Date: 26 December 2022

Maryam Keshmiri

Assistant Professor, Department of Painting, Faculty of Art, Alzahra University, Tehran, Iran.

Email: m.keshmiri@alzahra.ac.ir

DOI:

10.22051/jtpva.2022.41695.1460



As it has been mentioned before, Persian painters, similar to the renaissance guild mates, used various methods to display the picture space; these methods were not the same as those used by the renaissance artists. This difference should not cause modern viewers to assume that Persian painting was two-dimensional art. Persian painters never established the vanishing point. Therefore, the modern viewers fail to perceive a three-dimensional space in Persian painting. As a result of this many questions emerged, some of which arise from the fact that modern art researchers have neglected to compile the history of Persian painting's evolutions of methods and techniques, especially about picture space. The present research tries to address some of these questions that are listed below.

- When did the first attempts of displaying the picture space take place in Persian Painting and which manuscripts contain them?
- What were the roles of different Persian painting schools in legislating, changing, and confirming the rule of representation of the picture space?
- What were the main challenges in establishing the methods of displaying the three-dimensional space?
- What visual facilities were produced as a result of the establishment of these methods?

To shed light on Persian painting's rules and styles in representing the picture space and to answer these questions, I analyzed around 100 illustrated Persian manuscripts, created between 12th to 16th centuries and selected more than 400 paintings each including a building (e.g., a castle, palace, mosque, etc.). To analyze the picture space in these paintings, I focused on the expansion of the space along height, width, and depth, based on which I answered the research questions. The results of this research are as follows:

1. The Expansion of Height: Displaying multistorey buildings is one of the most reputed methods to expand the height. Persian painters used to draw a two/three-storey building for this purpose and sometimes break the picture frame to continue the picture, especially since Ilkhanid era onwards. By doing so, the view could be stretched to the top of the paper, and beyond the frame.

In addition to the expansion of height, multistorey buildings had other functions in Persian painting. Two of the most frequent functions are inspiring symbolic concepts and presenting inverted height. In some paintings, dating back to the 15th century, several angels can be seen on roof-tops and other creatures arranged on the lower floors. Based on the verses surrounding these painting, viewers could recognize this arrangement as a symbolic representation of the chain of beings. Similarly, some multistorey buildings in the 15th-16th century paintings do not represent height. Buildings in these paintings which have been drawn based on the plans of the old hammams (bath houses), were arranged vertically in a way that the top floor (i.e., an apodyterium) represented the proceeding room and the entrance to the building. In this type of arrangement, drawing one room (i.e., a tepidarium) under the other does not represent a basement, but a sequential order. Therefore, in these paintings two-storey buildings do not show a real height.

2. The Expansion of Width: Since pre-Mongol period, to give viewers a sense of width, Persian painters used to display several rooms side by side. Other innovative methods were added/created during the following eras. One of the most creative methods was placing a building at the far right/left side of the picture frame, as if the picture frame was interrupting the continuation of the sight and preventing the viewer from seeing the rest of the building. This way, the width of scene could be recognized wider than what the painter actually had drawn on the sheet.

3. The Expansion of the Depth: Persian artists used to display the depth of scene based of two principles in painting that are as follows:

- a. Arranging Picture Planes: The oldest illustrated manuscripts reveal that their painters knew organizing picture planes and adjusting the distance between them will display the depth clearly. Having multiple sides (i.e., outside/inside and back/front), buildings provided great opportunities for the creation of depth. By placing some figures behind a window, through which those people looked at the main scene, Persian artists could communicate a sense of depth to their viewers.
- b. Representation of a Building's Volume: Persian artists, especially since Ilkhanid period, started the first efforts to draw a three-dimensional building. Between the 13th and 16th centuries, Persian painters gradually overcame difficulties in displaying buildings' volumes. The most important achievements and methods in this path are as follows:
 - Lateral, vertical or climbing staggering;
 - Multidirectional walls;
 - Interior space of buildings;
 - Hexagonal and octagonal plans;
 - Trapezoidal façades inside the buildings;
 - Separated interior space created by non-load bearing walls;

– A combination of all methods.

Keywords: Persian painting, Building, The Picture Space, Third Dimension, Perspective.

References:

- Aghaie, A. (2022). The Methods for Combining Points of View as Visual Traditions in the Miniatures of Baysonghor *Shahnameh*. *Theoretical Principles of Visual Arts*. June. 1. 60-76. doi: 10.22051/jtpva.2022.37951.1350.
- Anonymous (1971). *Shahnama (based on Baysunghur's Manuscript)*. Tehran: Unknown publisher.
- Ashrafi, M.M. (2007). *Bihzad and the Establishment of Bukhara Painting School in the 16th Century*. (Translated by N. Zandi). Tehran: Iranian Academy of the Arts.
- Ayyuqi (1983). *Vargheh-O-Golshah*. (Corrected by Z. Safa). Tehran: Ferdows.
- **Azhand, Y. (2010). A Research on Persian Painting and Miniature. Tehran: Samt.**
- Binyon, L., Wilkinson, J.V.S. and Gray B. (2017). *Persian Miniature Painting*. (Translated by M. Iran Manesh). Tehran: Amir Kabir Publishers.
- Canby, Sh. (2004). *Persian Painting*. (Translated by Mehdi Hosseini). Tehran: University of Art.
- Canby, Sh. (2011). *The Shahnama of Shah Tahmasp*. New York: The Metropolitan Museum of Art.
- Dehkhoda, A. (1998). *Loghatname (Encyclopedic Dictionary)*. Chief Editors: Mohammad Moin and Jafar Shahidi. Tehran: Tehran University Publications.
- Della Valle, P. (1991). *Cose e Parole nei Viaggi di Pitro Della Valle*. (Translated by Sh. Shafa). Tehran: Elmi Farhangi.
- Ettinghausen, R. (2000). "World Awareness and Human Relationship in Iranian Painting", in: *Highlights of Persian Art*. (Edited by R. Ettinghausen and E. Yarshater). (Translated by R. Pakbaz and H. Abdolahi). Tehran: Agah.
- Faghfoori, R. and Bolkhari G.H. (2017). Appearance of Architectural inscriptions in Persian Painting-Analysis of the Samples of Harat School and Works of Behzad. *Researches in Islamic Architecture*. Winter. 4. 112-129.
- Foroutan, M. (2005). Iranian Painters' Perception about the Structure of Iranian Architectural Space. *Khiyal Journal* Spring. 13. 70-82.
- Foroutan, M. (2010). Architectural Language of Persian Painting (Survey of Persian Paintings as Historical Documents of Iranian Islamic Architecture. *Hoviatshar Journal*. September. 6. 131-142.
- Ghazizadeh, Kh. (2007). *Conferences Collected Essays Kamal al-Din Bihzad*. Tehran: Iranian Academy of the Arts Publisher. 299-315.
- Ghodussi, E. (2016). *Design of Shiraz Miniature Museum Garden by Approach to Confronting Space in Miniature and Architecture, MA thesis in Architecture*. Faculty of Art and Architecture. Shahid Bahonar University of Kerman.
- Grabar, O. (2011). *Mostly Miniatures: An Introduction to Persian Painting*. (Translated by M. Vahdati Daneshmand). Tehran: Iranian Academy of the Arts Publisher.
- Heidarkhani, M. (2015). Persian Painting as a source of the History of Iranian Architecture. *Journal of Iranian Architecture Studies*. August. 7. 151-163.
- Jackson, Peter (2011). *Cambridge History of Iran*. Timurid and Safavid. (Translated by Y. Azhand). Tehran: Jami/
- Kazemi, M., Shoariyan Satari, V. and Sediq Akbari, S. (2013). The Concept and Position of Space in Three Paintings of Kamaluddin Behzad. *Glory of Art (Jelve-y Honar) Alzahra Scientific Quarterly Journal*. March. 2. 43-52. doi: 10.22051/jjh.2014.30.
- Keshmiri, M. (2022). Why did al-Manazir not Lead to the Linear Perspective in Persian Painting of the 13th to 15th Century? *Journal of the History of Science*. Spring and Summer. 1. 43-91.
- Keshmiri, M. and Rahbarnia, Z. (2019). Exploring Ways of Perspective in Iranian Traditional Paintings Based upon Ibn al-Haytham's Theories in al-Manazir. Honar-ha-ye-Ziba, *Honar-ha-ye Tajasomi*. Winter. 4. 77-90.
- Maher al-Naghsh, M. (1983). *Designing and Performing of Motifs in Persian Tiles*. Tehran: Reza-Abbasi Museum.
- Manley, S. (2020). Persian Miniatures as Textual Unconscious. *Rocky Mountain Review*, Fall. 2. 108-132.
- Maynard, P. (2005). *Drawing Distinctions, the Variety of Graphic Expression*. Cornell University Press.
- Mirzakochak Kh. A. & Miri F. (2017). The Study of the Principles of Architectural Design in the Works of Iranian Painting First and Second Shiraz School. *Scientific Study*. July. 4. 308-317.
- Mohammadzadeh, M. and Noori, S. (2017). Study of Structure and Viewing Angles of Persian Garden in Persian Garden *Paintings and Garden Carpets in Safavid Period. Bagh-e-Nazar. Spring. 52. 27-36.*
- Morier, J.J. (2007). *A Journey through Persia, Armenia and Asia Minor to Constantinople, in the years 1808 and 1809*. (Translated by A. Serri, Tehran: Toos.
- Namvar Motlagh, B. (2007). *Conferences Collected Essays Kamal al-Din Bihzad*. Tehran: Iranian Academy of the Arts Publisher. 447-464.
- Nasr, S. H. (1996). *Islamic Art and Spirituality*. (Translated by R. Qassemian). Tehran: Spiritual Wisdom and Art Realm.
- Niebuhr, C. (1975). *Reisebeschreibung nach Arabien und andern umliegender Ländern*. (Translated by P. Rajabi). Tehran: Tooka.
- Panofsky, E. (2018). *Perspective as Symbolic Form*. (Translated by M. Sepahi). Tehran: Cheshmeh.
- Rasouli, Z. (2007). *Conferences Collected Essays Kamal al-Din Bihzad*. Tehran: Iranian Academy of the Arts Publisher. 331-351.
- Raynaud, D. (2005). Understanding Errors in Perspective, in: *The European Tradition in Qualitative Research*, R. Boudon,

and Others. Chap.13,1. 147-165.

- Raynaud, D. (2009). Why did Geometrical Optics not Lead to Perspective in Medieval Islam?”, in: ***A life in Sociology***. Eds. M. Cherkaoui & P. Hamilton. (Vol.1, 243-266). Oxford: Bardwell Press.
- Sarton, G. (2004). ***Introduction to the History of Science***. (Translated by Gh. Sadri Afshar). Tehran: Elmi Farhangi.
- Sheikh Samani, R. (2018). ***Frame in Iranian Painting***, MA thesis in Art Study. Faculty of Architecture and Art. University of Kashan. Iran.
- Soltanzadeh, H. (2008). ***Urban and Architectural Spaces in Iranian Painting***. Tehran: Chahar-Tagh.
- Soucek, P. (1989). Behzad, Kamal-Al-Din. ***Encyclopaedia Iranica***. (Vol. IV). in: [https://www.iranicaonline.org/articles/behzad-kamal-al-din\(2022/7/24\)](https://www.iranicaonline.org/articles/behzad-kamal-al-din(2022/7/24))
- Tajvidi, A. (2007). ***Review of the Iranian Painting Art from the Beginning to the 10th Century A.H***. Tehran: Ershad.
- Welch, S. C. (1976), ***A King's Book of Kings***. New York: The Metropolitan Museum of Art.
- Wilson, E. (1998). ***Islamic Designs***. (Translated by M. R. Riazi). Tehran: Samt.

URL:

- URL1:[http://www.bl.uk/manuscripts/Viewer.aspx?ref=add_ms_18113_fs001r\(2022/6/24\)](http://www.bl.uk/manuscripts/Viewer.aspx?ref=add_ms_18113_fs001r(2022/6/24))
- URL2: [https://asia.si.edu/object/F1946.12.59/\(2022/6/24\)](https://asia.si.edu/object/F1946.12.59/(2022/6/24))
- URL3:[https://agakhanmuseum.org/collection/artifact/story-haftvad-and-the-worm-akm164\(2022/6/28\)](https://agakhanmuseum.org/collection/artifact/story-haftvad-and-the-worm-akm164(2022/6/28))
- URL4:[https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b84271998/f355.item.r=Turk%20316#\(2022/6/28\)](https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b84271998/f355.item.r=Turk%20316#(2022/6/28))
- URL5:[https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b84271694/f257.item\(2022/6/28\)](https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b84271694/f257.item(2022/6/28))
- URL6:[https://images.is.ed.ac.uk/luna/servlet/view/search/what/Or.Ms.20?q=Jami%27+al-Tawarikh&sort=work_creator_details%2Cwork_shelfmark%2Cwork_source_page_no%2Cwork_title\(2022/7/3\)](https://images.is.ed.ac.uk/luna/servlet/view/search/what/Or.Ms.20?q=Jami%27+al-Tawarikh&sort=work_creator_details%2Cwork_shelfmark%2Cwork_source_page_no%2Cwork_title(2022/7/3))
- URL7:[http://archive.asia.si.edu/collections/edan/object.php?q=22064\(2022/7/3\)](http://archive.asia.si.edu/collections/edan/object.php?q=22064(2022/7/3))
- URL8:[http://archive.asia.si.edu/collections/edan/object.php?q=22067\(2022/7/3\)](http://archive.asia.si.edu/collections/edan/object.php?q=22067(2022/7/3))
- URL9:[https://collections.mfa.org/objects/16555/firdawsis-shahnama-mihran-sitad-choosing-one-of-the-khag?ctx=3288599b-a0c5-4824-9c80-e772b91e89d8&idx=44\(2022/7/5\)](https://collections.mfa.org/objects/16555/firdawsis-shahnama-mihran-sitad-choosing-one-of-the-khag?ctx=3288599b-a0c5-4824-9c80-e772b91e89d8&idx=44(2022/7/5))
- URL10:[https://cudl.lib.cam.ac.uk/view/MS-RAS-00239-00001/555\(2022/7/21\)](https://cudl.lib.cam.ac.uk/view/MS-RAS-00239-00001/555(2022/7/21))
- URL11:[https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/digital-collection/05.+Books,+Printed+Graphics/233351\(2022/7/21\)](https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/digital-collection/05.+Books,+Printed+Graphics/233351(2022/7/21))
- URL12:[http://www.bl.uk/manuscripts/FullDisplay.aspx?ref=Or_6810\(2022/7/22\)](http://www.bl.uk/manuscripts/FullDisplay.aspx?ref=Or_6810(2022/7/22))