

دوفصلنامه علمی - پژوهشی تاریخ نگری و تاریخ نگاری دانشگاه الزهرا
سال بیست و دوم، دوره جدید، شماره ۱۰، پیاپی ۹۴، پاییز و زمستان ۱۳۹۱

مکتب آنال، جامعیت فکری مورخ یا دترمینسیم محیطی

صالح پرگاری^۱، نادر پروین^۲
مسلم سلیمانی یان^۳، زلیخا امینی^۴

تاریخ دریافت: ۹۱/۱۲/۱۰

تاریخ تصویب: ۹۲/۶/۱۶

چکیده

محققان در اطلاق عنوان «جامعیت فکری» یا «انقلاب در تاریخ نگاری» به مورخان مکتب آنال دچار نوعی پیش‌داوری شده‌اند؛ زیرا توجه بیش از اندازه‌ی مورخان مکتب آنال به ساختارهای محیطی و جغرافیایی و گاه اجتماعی در آثار بر جسته‌ی خوبیش (از قبیل مدیرانه و جهان مدیرانه) از در عصر فیلیپ دوم، خاطره و مدیرانه، زندگی روزمره و روستاییان روسیه از ۱۶۰۰ تا ۱۹۳۰ از فرناند برودل، تاریخ روستایی فرانسه و جامعه‌ی فنودالی از مارک بلوخ، دهقانان لانگودوک، تاریخ روستاهای در اوایل عصر جدید و تاریخ آب و هوا در هزار سال گذشته از لوروئا لا دوری، جامعه‌ی فنودالی از دولابلاش و پیدایش اروپا از لوپز که عنایین آن‌ها خود گویای جبر محیطی است) باعث پنهان شدن ماهیت تحولات ناب تاریخی در پشت

۱. دانشیار گروه تاریخ دانشگاه خوارزمی

۲. دانشجوی دکتری تاریخ دانشگاه خوارزمی، nader_n_2007@yahoo.com

۳. دانشجوی دکتری تاریخ دانشگاه خوارزمی m_soleimanian@yahoo.com

۴. دانشجوی دکتری تاریخ دانشگاه خوارزمی z_sh_amini@yahoo.com

ساختارهای بلندمدت محیطی، جغرافیایی و اجتماعی شده است. تأثیرپذیری، تقلید و اقتباس آنالی‌ها از مفاهیم و نظریه‌های دانشمندان رشته‌های مختلف (در جامعه‌شناسی از امیل دورکیم و در جغرافیا از میشله، دولابلاش، هانری بر و کارل لامپرشت) تبیین و تفسیر تاریخ براساس رویکردهای صرفاً محیطی و جغرافیایی، تفسیر تاریخ به عنوان زیرمجموعه‌ی علوم اجتماعی نه دانشی مستقل، مقدم دانستن نظریه بر تحقیق و تفحص، تأثیرپذیری مورخان آنال به ویژه ایمانوئل له روی لادوری در دهه‌ی ۵۰ تا ۶۰ قرن بیستم از نظر روش‌شناسی، از نشومارکسیسم و ماتریالیسم دیالکتیک آلمان، مهم‌ترین مؤلفه‌هایی هستند که مورخان آنال را گرفتار دترمینسیم محیطی و ساختاری کرده است؛ به گونه‌ای که در بین انبوهای از ساختارها، دانش تاریخ به عنوان دانشی دربرگیرنده‌ی کارگزارانی مستقل و صاحب اختیار، رنگ باخته است.

واژه‌های کلیدی: آنال، دترمینسیم محیطی و جغرافیایی، ساختارگرایی، تاریخ‌نگاری و تاریخ‌نگری.

مقدمه

مکتب^۱ مورخان «آنال» در اوخر دهه‌ی ۱۹۲۰ و بر محور مجله‌ای به نام سالنامه (هیوز، ۱۳۸۶: ۱۷) یا «آنال» تاریخ اقتصادی و اجتماعی پدید آمد. آنال دنبال هیچ دکترینی نبودند و قرار نبود به یک مکتب تبدیل شود (هوبرت، ۱۳۸۵: ۷۵). حتی استفاده از واژگانی چون روش آنالی یا مکتب

۱. شکل گیری یک مکتب فرایندی آگاهانه نیست. درواقع پس از آنکه نظریات غالب در یک حوزه پژوهشی توسط نظریات رقیب مورد شک و تردید قرار می‌گیرد و با چالش رویه‌رو می‌شود و یا حالت تفوق خود را از دست می‌دهد، با هدف بازسازی تاریخ علم، مجموعه‌ای از آرا که به نظر می‌رسد یک دوره از حیات علمی یک حوزه‌ی خاص علمی را در خود دارد، با عنوان مکتب شکل می‌گیرد.

آنال با خنده فور و بلوخ رو به رو می شد (Aymard, 1999: 3). جوهر آنچه آنالیست ها ادعا می کردند به طور مختصر توسط ارنست لا بروس - که مورخ اقتصادی است - بیان می شود عبارت است از: «تاریخ باید بازابداع شود.» (همانجا). مورخان مکتب آنال ادعا داشتند که توجه خود را از مطالعه‌ی صرفاً وجه سیاسی تاریخ، متوجه وجه اقتصادی، سازمان‌های اجتماعی، روان‌شناسی جمعی و جغرافیایی کرده‌اند و مصراًنه می خواهند مرزهای قراردادی میان رشته‌های مختلف را برچینند و آگاهانه و به‌عدم از روش‌های سایر دانش‌ها مانند جغرافیا، جامعه‌شناسی، انسان‌شناسی، اقتصاد و روان‌شناسی استفاده کنند. سؤال اساسی این است که میزان توجه مورخان مکتب آنال به ساختارها و مؤلفه‌های جغرافیایی و اجتماعی در انتخاب موضوعات و در تفسیر و تبیین حوادث تاریخی به چه اندازه بوده است. در مقاله‌ی حاضر که بهروش توصیفی و تحلیلی است، تلاش شده کار کرد ساختارهای محیطی و جغرافیایی و اجتماعی در انتخاب موضوعات و تبیین حوادث در مهم‌ترین آثار مورخان آنال مورد واکاوی قرار گیرد. فرضیه‌ی تحقیق این است: «توجه بیش از اندازه‌ی مورخان آنال به ساختارهای جغرافیایی، محیطی و اجتماعی باعث فروکاستن ماهیت تاریخی حوادث و گرفتار شدن آنان در چارچوب جبر علی مؤلفه‌های جغرافیایی و محیطی شده است». روش گردآوری شواهد و اسناد کتابخانه‌ای بوده است.

۱. پیشینه‌ی موضوع

از آنجا که آنالی‌ها در فرانسه مدعی بودند که تاریخ را تفسیری دوباره بخشیده‌اند، تمام کسانی که در مورد تاریخ‌نگاری آن‌ها نظر می‌دادند تحت تأثیر رویکرد جدید تاریخ‌نگاری آن‌ها قرار گرفتند. غافل از اینکه هیچ کدام از تحقیقاتی که راجع به تاریخ‌نگاری آنالی‌ها انجام دادند، به نقد تاریخ‌نگاری آنال پرداخته و حتی بی محابا عنوان مکتب را به آنالی‌ها تقدیم کردند و با عنایین اغراق‌آمیز آن‌ها را در حد پیامبرانی در عرصه‌ی تاریخ‌نگاری ستایش کردند. کسانی که در زمینه‌ی تاریخ‌نگاری آنال به تحقیق و تفحص پرداخته‌اند دو گروه هستند: مورخان و نویسنده‌گان داخلی، مورخان و نویسنده‌گان خارجی. در داخل افرادی مانند روح‌الله بهرامی در «مکتب آنال جامعیت فکری مورخ»، حامد فولادوند و منصوره اتحادیه در «آنال در تاریخ‌نگاری فرانسه»، پرویز پیران،

عزت‌الله فولادوند، سهیلا ترابی فارسانی و چند نفر دیگر در مقالات مختلف فقط به تعریف و تمجید و بیان سرچشمه‌های تأثیرگذار در این مکتب پرداخته و هرگز به نقد این نحله‌ی تاریخ‌نگاری و رویکردهای جبرگرایانه‌ی آن توجهی نکرده‌اند. در خارج از ایران، نویسنده‌گانی مانند پیتر برک در «انقلاب تاریخ‌نگاری فرانسه»، جورج هوبرت، دیوید مون، تروور روبر، بتلی و افراد دیگر در مقالات مختلف متعصبانه به دفاع از آنالی‌ها پرداخته و به کاستی‌های تاریخ‌نگاری آن‌ها و نقش دترمینیسم محیطی در تاریخ‌نگاری آنان عنایتی نکرده‌اند. می‌توان گفت تنها شارل ساماران به کاستی‌های مورخان آنال پی‌برده و در کتاب روش‌های پژوهش در تاریخ که زیر نظر وی به نگارش درآمده، چندان تاریخ‌نگاری آنالی‌ها را جدی نگرفته است (ساماران، ۱۳۷۵)؛ به‌طوری که شخصی مانند پیتر برک با وجود دفاع از آنالی‌ها معتقد است گروه زیر نظر ساماران اساساً مکتب آنال را باور نداشته‌اند (برک، ۱۳۸۹: ۱۲). بنابراین، موضوع تحقیق حاضر برای اولین بار مطرح و سعی شده است که گفته‌ها متکی به منابع و شواهد اصلی باشد.

۲. مفهوم، پیشینه و نظریه‌های جبر محیطی و جغرافیایی

نظریه‌ی «جبر جغرافیایی» یا «دترمینیسم^۱» در قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم شکل گرفت. اصلی‌ترین ادعای مکتب جبر جغرافیایی این است که انسان اسیر و مقید در محیط‌های جغرافیایی است و علت غایی تمام ناتوانی‌ها و توانایی‌ها را باید در ویژگی‌های محیط جغرافیایی جست‌جو کرد. مفهوم دقیق دترمینیسم، جبرگرایی زیستگاهی است که معمولاً از یک رشته عوامل زیستگاهی، به‌ویژه عوامل طبیعی ساخته شده که زیرمجموعه‌ای از کل محیط است که برای توضیح رفتار انسان به کار می‌رود. شواهدی در آثار قدما وجود دارد که برخی پژوهشگران آن‌ها را به عنوان مواردی از اعتقاد به جبر جغرافیایی دانسته‌اند. در این میان معمولاً از ارسسطو، ابن خلدون و منتسبکیو نام برده می‌شود. ابن خلدون در مقدمه‌ی خود از اقالیم هفت‌گانه و تأثیر آن‌ها بر کیفیات و حالات بشری سخن گفته است (ابن خلدون، ۱۳۷۵: ۹۳-۱۵۰). او حتی اساسی‌ترین جزء نظریه‌ی

تمدنی خود را مبتنی بر تمایز بادیه و شهر نهاده که بیش از هر چیزی تفکیکی جغرافیایی است (همان: ۲۲۵-۲۹۳).

مکتب جبر جغرافیایی یا دترمینسم جغرافیایی در دوران جدید توسط کسانی همچون توماس باکل (۱۸۲۱-۱۸۶۱ م) انگلیسی، فدریک راتزل (۱۸۴۴-۱۸۰۴ م) آلمانی، رکله (۱۸۳۰-۱۹۰۵ م) فرانسوی و ادوین دکستر (۱۹۳۸-۱۸۶۸ م) آمریکایی پدید آمده و تداوم یافته است (شکویی، ۱۳۴۹: ۱۵۰-۱۵۲). براساس این گرایش، نظریه پردازان رشته‌های علمی گوناگون اغلب در صدد بیان یک عامل به عنوان عامل نهایی توضیح دهنده‌ی پدیده‌ها و رویدادها بوده‌اند. در حیطه‌ی جغرافی، مکتب جبر جغرافیایی معرف چنین رویکردی است. در عرصه‌ی جغرافیا نیز تأکید بر عامل محیط طبیعی و نقش منحصر به فرد آن در شکل‌گیری رفتار انسان‌ها و به‌طور کلان در شکل‌گیری تمدن‌ها و فرهنگ انسانی، عمده‌تاً در نظریه‌ی جبر جغرافیایی آشکار است. قائلان به چنین نگرشی اغلب بر تأثیر عواملی همچون آب و هوا و کیفیت محیط جغرافیایی بر نوع بینش و جهان‌بینی، رفتار و اعمال فردی و جمعی، فرهنگ و تکنولوژی تأکید داشته‌اند (همان‌جا). در فرانسه فیلیپ پتشمل از دیدگاه جبر جغرافیایی حمایت می‌کرده است. وی بدون آنکه به پیامدهای منفی و نزد گرایانه‌ی این رویکرد اعتقاد داشته باشد، می‌گوید: «جبر قلب جغرافیاست.» (فرید، ۱۳۶۶: ۱۸). در جامعه‌شناسی نیز رویکرد جبر اجتماعی فرد را تحت تأثیر امور اجتماعی دانسته و عامل محیط اجتماعی را برتر از سایر عوامل شناخته و آن را کاملاً برجسته کرده است و نقش اندکی برای عوامل زیستی و روانی قائل است. به نظر می‌رسد مورخان آنال در تاریخ‌نگاری خویش بهشدت تحت تأثیر رویکردهای جبر گرایانه‌ی محیطی اعم از محیط جغرافیایی و اجتماعی هستند؛ به‌ویژه اینکه الگوهای مورد نظر آنان در تاریخ‌نگاری، افرادی بوده‌اند که در زمینه‌ی نقش جغرافیا و علوم اجتماعی در تاریخ به جبر گرایی معروف بوده‌اند. به این الگوها در مقاله اشاره خواهد شد.

۳. نظریه‌ی ساختار‌گرایی

نظریه‌های اجتماعی را ازلحاظ اهمیت قائل شدن به کارگزار یا ساختار در تبیین پدیده‌های اجتماعی می‌توان به چند دسته تقسیم کرد: نظریه‌های کارگزارمحور، نظریه‌های ساختارمحور و نظریه‌های کارگزار درون‌ساختاری. نظریه‌ی سوم دربرگیرنده‌ی دیدگاه‌های گیدنز (نظریه‌ی ساخت‌یابی) و بسکار و جسوپ (واقع‌گرایی انتقادی) است (یان کرایت، ۱۳۷۸: ۲۰۰).

اما دیدگاه ساختار‌گرایی در مقابل اراده‌گرایی قرار می‌گیرد. ساختار به منزله‌ی نظریه‌ای درباب ساختارهای اجتماعی مستقل از معرفت ما مورد توجه قرار می‌گیرد. ساختار‌گرایان نقش فرد را در قوع رخدادهای اجتماعی مهم نمی‌دانند. اینان معتقدند ساختارها تعیین‌کننده‌ی رفتار کارگزاران هستند؛ از این رو محقق اجتماعی به جای اینکه انگیزه‌های افراد را بررسی کند، باید شالوده‌ی اساسی ساختارهای اجتماعی را بیابد. با مشخص شدن شالوده‌ی ساختارها، پژوهشگر اجتماعی قادر خواهد بود کنش‌های افراد و کارگزاران را پیش‌بینی کند؛ چون افراد فراتر از چارچوب‌ها یا ساختارها نمی‌توانند عمل کنند و کنش فردی در داخل ساختار امکان‌پذیر است.

این رویکرد دارای مؤلفه‌های جبرگرایانه است. مارکسیسم بهترین نماینده‌ی این برداشت است. تمثیل مارکس درمورد روینا و زیرینا اشاره‌ای به این موضوع است. بر این اساس، ساختهای اقتصادی جامعه تعیین‌کننده‌ی دیگر ساختهای جامعه از قبل ساخت سیاسی (دولت) هستند (ریمون آرون، ۱۳۷۷: ۱۷۴). به نظر می‌رسد مورخان آنال نیز از این قضیه یعنی نگاه ساختار گرایانه و جبرگرایانه به تاریخ مستثنا نبودند.

۴. دترمینیسم محیطی و ساختار‌گرایی در تاریخ‌نگاری آنال

حقوقان سهم و نقش علوم تأثیرگذار بر مکتب آنال را به طور دقیق مرزبندی، تفکیک و مشخص نکرده‌اند و با اطلاق عنوانی مبتنی بر پیش‌داوری مانند «جامعیت تفکر تاریخی در مورخان آنال»^۱ یا

۱. برای اطلاعات بیشتر ر.ک: بهرامی، روح الله (۱۳۸۶). مکتب آنال جامعیت فکری مورخ. شیراز: نوید شیراز.

«سرچشمehای تحولی نوین در شیوه‌ی تاریخ‌نگاری آنال»^۱ نتوانسته‌اند میزان توجه بیش از اندازه‌ی مورخان این مکتب را به مؤلفه‌های جغرافیایی و اجتماعی بسنجدند. به عبارت بهتر، برخلاف نظر محققان مبنی بر تأثیرگذاری یکسان علوم گوناگون بر مکتب آنال، تأثیرپذیری مورخان آنال از علوم جغرافیایی (طبیعی و انسانی) و درجه کمتری ساختارهای اجتماعی بیشتر از سایر علوم بوده است؛ چنان‌که استویانویج در ریشه‌یابی مکتب آنال و رابطه‌ی عوامل محیطی و هرمس، الهه‌ی یونان باستان، در این مکتب می‌نویسد: در اساطیر کلاسیک یونان، هرمس الهه‌ی بازارگانی و فصاحت است که در کنار هیستیا-الله‌ی محفل خانوادگی- قرار دارد. این الهه رویه‌ای دوگانه را به ذهن متادر می‌کند. از یکسو پویایی و تحرک و ارتباط مکرر با دنیای خارج و از سوی دیگر آرامش و ثبات. آنال هرمس را به عنوان نماد خود انتخاب می‌کند. هیستیا آنال فضای آرام، زنانه و بسته با مرکزی ثابت را ارائه می‌دهد؛ درحالی که هرمس نمایانده‌ی جنبش، تغییرات مکرر شرایط و ارتباط پایا و مکرر با دنیای بیرون است. بنابراین، هرمس و هیستیا بازتاب دو نوع نگاه متفاوت به تاریخ هستند. در پرتو این نگرش رابطه‌ی بین محیط جغرافیایی- اجتماعی و گروههای شغلی آن، جمعیت‌شناختی تاریخی، تمدن و به‌طور کلی مفهوم زمان و مکان مورد توجه قرار می‌گیرد (استویانویج، ۱۳۸۶: ۲۳). درواقع، مورخان مکتب آنال بدون آنکه خویش متوجه یکسویه‌نگری مطالعاتشان شوند، پدیده‌های جغرافیایی و محیطی به تعیین کنندگی بیش از اندازه‌ای در موضوعات آنان رسیده است. همچنین، توجه به ویژگی‌ها و فرایندهای اجتماعی که از متن زندگی مردم هر منطقه‌ی جغرافیایی بر می‌خizد، از علایق مورخان آنال بوده است. به همین دلیل، مکتب آنال علاوه‌بر زمینه‌های تاریخی‌اش بیش از همه از جغرافیای طبیعی و انسانی ویدال دولابلاش (برودل، ۱۳۷۲: ۱) و میسله (هیوز-وارینگتن، ۱۳۸۶: ۲۰) و روش سنتز ترکیی هانری بر (Bentley, 2005: 107) و جامعه‌شناسی امیل دورکیمی (برودل، ۱۳۷۲: ۱۶) متأثر بوده است. اما اینکه آن‌ها تا چه حد توanstند به روش ترکیبی پاییند بمانند، مقوله‌ای جداگانه است.

۱. ر.ک: منافزاده، علیرضا (۱۳۷۵). «سرچشمehای تحولی شگرف در شیوه‌ی تاریخ‌نگاری (درباره مکتب آنال)». مجله‌ی نگاه نو. ش. ۲۸. صص ۴-۷.

مطالعه‌ی زمینه‌های شکل‌گیری این مکتب و آثار مورخان آن چیزی جز رویکردهای جبری محیطی را نشان نمی‌دهد. پیتر برک با وجود دفاع از آنالی‌ها، به طور ضمنی به تأثیر رشته‌های جغرافیا، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، اقتصاد و انسان‌شناسی اجتماعی در تاریخ‌نگاری آنالی‌ها اذعان دارد (برک، ۱۳۸۹: ۱۲). درواقع، آنالی‌ها ذاتاً حرفی برای گفتن نداشتند و تمام آرای آنان اقتباسی از دیگران بود که به آن رویکردی جبرگرايانه داده بود؛ به گونه‌ای که شخص مدافعی همچون برک فصولی از کتابش را به بررسی تاریخ کمیتی، جمعیت‌شناسی، تاریخ منطقه‌ای و زنجیره‌ای نزد آنالی‌ها پرداخته و نقش ارنست لابروس را در گرایش آنال به رویکرد جبرگرايانه مارکسیستی و تاریخ کمیتی مهم می‌داند (همان: ۹۴).

ویدال دو لا بلاش متخصص جغرافیای انسانی فرانسوی است. جغرافیای انسانی نگرش جدیدی بود که وی توانست آن را توسعه داده، مؤسسان آنال را تحت تأثیر قرار دهد. از مفاهیم اصلی دولابلاش که مورد استفاده‌ی مؤسسان مکتب آنال قرار گرفت می‌توان به بستر، ذهنیت‌ها، انواع زندگی و تمدن (اسمیت، ۱۳۸۶: ۷۴) اشاره کرد. فور بعدها در سال ۱۹۵۳م هنگام یادآوری خاطرات خود، از چگونگی تأسیس آنال می‌گوید: «جغرافیای ویدالی رهیافتی Bentley, 2005: 106). دو لا بلاش در سال ۱۸۷۷م به عنوان معلم جغرافیا وارد دانشسرای عالی فرانسه شد و با نگرش جدید خود جغرافیا را با تاریخ پیوسته و همراه کرد. اما تأثیر فراینده‌ی او از سال ۱۸۹۱م و با پایه‌گذاری مجله‌ی آنال جغرافیا^۱ آشکار شد. او با مطالعاتی که در آن‌ها جمعیت ساکن در مناطق و مناظر جغرافیایی، غیرفعال و خنثی تصویر شده بود، مخالفت می‌کرد و به جای آن، از دیدگاهی حمایت می‌کرد که در آن مناطق جغرافیایی از منظر انسان‌های ساکن در آن بررسی می‌شد (کریمی، ۱۳۸۹: ۱۷۲). مطالعات بعدی دو لا بلاش درباره‌ی فرانسه با چنین دیدگاهی، بلوخ جوان را تحت تأثیر قرار داد و باعث شد او هنگام تحصیل در دانشسرای عالی، موضوعی را درباره‌ی جغرافیای تاریخی برای پژوهش انتخاب کند (Bentley, 2005: 106).

1. *Annales de Geographie*

اما شخص تأثیرگذار بعدی بر آنال، هانری بر بود. گرچه او بر سنتز ترکیب معرفت تاریخی تأکید داشت (هیوز، ۱۳۸۶: ۲۳)، تنها تأثیری که بر بلوخ داشت، فراتر از رویکرد جبری محیط نبود؛ چون بلوخ تحت تأثیر وی کتاب جامعه فنودالی را به نگارش درآورد که در آن بدون آنکه خود متوجه شود، اسیر ساختارهای بلندمدت محیطی و اجتماعی شد (بلوخ، ۱۳۶۳).

امیل دورکیم نیز در تکمیل رویکرد جبری عوامل جبری محیطی و اجتماعی می‌گفت: «تاریخ یکی از شاخه‌های علوم اجتماعی است که جامعه‌شناس سخت بدان محتاج است.» (بهرامی، ۱۳۸۶: ۳۰). وی با تأسیس مجله‌ی آنال جامعه‌شناسی^۱ در اواخر دهه‌ی ۱۸۹۰ م به نشر افکار و آرای خویش پرداخت (هیوز، ۱۳۸۶: ۲۲). این مجله و مقالات جغرافیایی دو لابلash به مهم‌ترین منابع شکل‌گیری اندیشه‌ی آنالی‌ها تبدیل شد (برودل، ۱۳۷۲: ۱۶؛ Bentley, 2005: 104).

رویکرد جبری مطالعات دورکیم نزد مؤسسان آنال با اختلافاتی همراه شد. فور با بررسی آثار دورکیم اعتقاد داشت وی در به کار گیری تاریخ برای تبیین جامعه‌شناسی خویش دچار اشتباهاتی شده است. اما این اعتراض‌ها هرگز باعث نجات مطالعات فور نشد. حتی او همیشه از تأثیرات دورکیم بر آنال نگران بود؛ چون به نظرش، با پژوهش‌های اجتماعی دورکیم، حوزه‌ی مطالعات تاریخی نیز در زیرمجموعه بخشی از مکتب جامعه‌شناسی قرار گرفته است.

بلوخ هم تأثیرات جبری دورکیم بر آنالی‌ها را این گونه توضیح می‌دهد: مورخان نسل من آنچنان به آنال جامعه‌شناسی قدیمی مدیون‌اند که نمی‌توانند آن را به زبان بیاورند (Rhodes, 1999: 110).

میشله نیز نقش موثری در توجه مورخان آنان به جبر جغرافیا ایفا کرد. مثال او درباره‌ی اهمیت جغرافیا برای تاریخ این است که اگر محیط و جغرافیا در روش تاریخ‌نگاری مورد توجه قرار نگیرد، گویی مانند نقاشی‌های چینی است که زمین در آن وجود ندارد و مردم نیز در تاریخ، روی هوا گام می‌نهند (هیوز، ۱۳۸۶: ۲۰).

شاید بتوان گفت تنگناهای دوران صلح مسلح و دو جنگ جهانی و بحران‌های بین این دو جنگ زندگی خصوصی هر یک از رهبران این مکتب و به‌تبع مواضع علمی آن‌ها را تحت تأثیر

قرار داده بود. آنالی‌ها در تکمیل نگاه جبری خود به محیط، حتی «پارین گیاه شناسی» را مبنایی برای مطالعه‌ی حوادث تاریخی می‌دانستند (Stuart Clark, 1999: 19).

با نگاهی گذرا به موضوعات چاپ‌نشده‌ی مورخان متوسط آنال که کمتر مورد نقد واقع شده‌اند، به خوبی نقش تعیین کنندگی و جبری جغرافیا در موضوعات آنان مشخص است؛ مانند جامعه فنودالی دو لابلاش و پیدایش اروپا از لوپز در اوخر ۱۹۶۰م (هوبرت، ۱۳۸۵: ۷۱). اگرچه محققان معتقدند بلوخ به شدت از علوم اجتماعی، از جمله جامعه‌شناسی متأثر بوده است، به گفته‌ی جرمی بلک و دونالد مک رایلد، وی آزادانه به سخنرانی‌های جغرافی دانان توجه داشت و از مطالعات جغرافیایی نیز بهره می‌گرفت (بلک و رایلد، ۱۳۹۰: ۹۰). بلوخ مانند فور تحصیل خود را در دانشسرای عالی ادامه داد و این دوره را تا سال ۱۹۰۸م به مطالعه‌ی جغرافیا و تاریخ گذراند. بعد از فارغ‌التحصیلی از دانشسرا یک سالی را در برلین و لاپزیگ گذراند و در آنجا با کارل لامپرشت^۱، جغرافی دان معروف آلمانی آشنا شد و تحت تأثیر وی، در سال ۱۹۳۱م تاریخ روستایی فرانسه منطقه ایل دو فرانس را به نگارش درآورد (Belokh, 1934). در این اثر به بررسی منطقه‌ی کوچک ایل دو فرانس پرداخت. بلوخ این مسئله را که ایل دو فرانس یک ناحیه‌ی واحد بود، رد کرد و در این بررسی دربی یافتن ویژگی‌های متمایز یک منطقه و عوامل تأثیرگذار مادی بر افکار و اعمال مردم برآمد (هیوز- وارینگتن، ۱۳۸۶: ۳۵-۳۶). بلوخ سپس به نگارش تاریخ دهقانی فرانسه^۲ پرداخت. او در این کتاب از توپوگرافی و سپس از رابطه‌ی انسان و زمین سخن گفته است؛ رابطه‌ای که به شکل‌های مختلف به فعالیت‌های کشاورزی جان می‌بخشد و تنوع زندگی روستایی را سبب می‌شود (Raftise, 1999: 63; Belokh, 1934). بلوخ در اینجا از مجموعه‌ی جامع اسناد و مدارک استثنایی شامل نقشه‌ها برای توصیف ارتباط میان محیط طبیعی و نهادهای اجتماعی از آغاز قرون وسطی تا انقلاب فرانسه بهره می‌گیرد (Belokh, 1934). درواقع، در این کتاب بیش از رویدادها، به ساختارهای جغرافیایی توجه شده است.

1. Karl Lamprecht

2. *les caracteres origineaux de l'histoire rural Francaise*

بلوخ سپس در سال ۱۹۴۰ م کتاب بسیار معروف جامعه‌ی فئودالی^۱ را منتشر کرد؛ عنوانی که بیشتر ناظر به بازشناختن ساختارهای جغرافیایی و اجتماعی قلمرو جوامع فئودالی قرون وسطایی اروپای غربی و مرکزی در قرن‌های نهم و سیزدهم بود. با بررسی عمیق محتوای این کتاب می‌توان به حاکمیت رویکردهای جبرگرایانه و ساختارگرایانه در تاریخ نگری بلوخ پی برد. او درباره‌ی ویژگی‌های دوره‌ی اول فئودالیسم می‌نویسد: دوره‌ای که مشخصه‌اش ناامنی و تهدیدهای ناشی از هجوم مسلمانان و اسکاندیناوی‌هاست که درنتیجه، هیچ‌گونه ساختار اجتماعی متعدد در این شرایط شکل نمی‌گیرد و علایق منطقه‌ای و الزامات نظامی معمول می‌شود؛ یعنی زمینه‌های قدرتمندی برای گسترش فئودالیسم به دست می‌آید (بلوخ، ۱۳۶۳: ۴۶۱-۴۶۲). بلوخ در این اثر فقط به بررسی نظامهای بومی فئودالی فرانسه، آلمان و ایتالیا پرداخت؛ بلکه آن‌ها را با نظامهای تحملی (مانند انگلستان) و مناطقی که فئودالیسم در آن‌ها مورد پذیرش قرار نگرفته بود (مانند نظیر اسکاتلند و اسکاندیناوی) و نظامهای خارج از اروپا مانند (ژاپن) مقایسه کرد (همان‌جا). حتی شخصی مانند استوارت هیوز به طور تلویحی به رویکرد جبرگرایانه در کتاب جامعه‌ی فئودالی اذعان دارد (هیوز، ۱۳۸۶: ۳۹؛ ولی همکار او، لوسین فور، که با هم مکتب «آنال» را بنیاد نهاده بودند، بیشتر تحت تأثیر جغرافیا بود. وی در نخستین آثارش به شدت بر اهمیت نفس جغرافیا در تاریخ تأکید داشت. تمایل او به جغرافیا باعث شد موضوع تزکتی او در سال‌های بعد صورت‌بندی شود: فیلیپ دوم و فرانش کنت؛ موضوعی که به زادگاه فور در عصر فیلیپ دوم یعنی قرن شانزدهم اختصاص دارد (هیوز-وارینگتن، ۱۳۸۶: ۱۴۴). اولین کتاب فور وقف بررسی ناحیه‌ای در فرانسه در قرن شانزدهم شد. در فصل اول، او به تشریح جغرافیای محل، ولی با ذکر واکنش‌های مختلف آدمیان دربرابر محیطی که در مقابل آن ناتوان‌اند، پرداخت. گرچه محور تفسیر تاریخی فور، مردم و طرز زندگی و نگرش‌ها و اعتقاداتشان بود، ترجیح می‌داد در مسئله‌ی تأثیر متقابل بین دنیای اجتماعی و فیزیکی، اولویت را به سلطه‌ی دنیای اجتماعی بر دنیای فیزیکی بدهد. او همچنین توجهش را به ماهیت مسئله‌ساز منابع جبرگرای محیطی معطوف کرد که اغلب

به شکلی کاملاً ساده، برای مثال، با ارجاع به «پیچیدگی آب و هوایی» ارائه می شدند (بلک و مک رایلد، ۱۳۹۰: ۹۰).

فور با حمایت هائز نگارش اثری نظری با نام سرزمین و تکامل انسان یا مقدمه‌ای جغرافیایی بر تاریخ درباره‌ی جغرافیا و تاریخ آغاز کرد (برودل، ۱۳۷۲: ۱۹). اگرچه بر اثر جنگ جهانی اول و مخالفت فور با آلمان‌ها، وی به نقد جبر محیطی در آثار فردیش راتسل پرداخت (کریمی، ۱۳۸۹: ۱۷۷)، نتوانست روش تاریخ‌نگاری خود را از ادعای متدولوژیکی اش برهاند و دوباره در چنبره‌ی جبر محیطی و اجتماعی گرفتار آمد. پیتر برک در این‌باره می‌گوید: «راتسل اگرچه مورد انتقاد فور قرار گرفت، اما شاهد آئیم که برودل و فور به راتسل بازگشت می کنند و از مفاهیم او نه تنها در زمینه‌ی جبر جغرافیایی، بلکه از تحقیقاتش در باب امپراتوری‌ها و جزایر سود می‌برند». (Burke, 1973: ۵).

ضمیر آنکه مواضع فور در نقد راتسل، وی را به دامن جبر ساختار اجتماعی نیز انداخته است؛ فور می‌گفت تأثیر محیط بر افراد انسانی غیرمستقیم است و از طریق ساختارها و اندیشه‌های اجتماعی صورت می‌پذیرد؛ بنابراین ممکن است یک رودخانه از نظر عده‌ای یک مانع و از نظر عده‌ای دیگر یک راه بازرگانی مهم تلقی شود (همان‌جا).

برودل معتقد است ورود فور به صحنه‌ی علمی و دانشگاهی فرانسه با «بهار» علوم اجتماعی متقارن بود (هیوز، ۱۳۸۶: ۴۱). فور تحت تأثیر ساختار گرایی علوم اجتماعی، خصلت‌های یگانه‌ی حوادث تاریخی را تحت الشاعع کلیت گرایی جامعه‌شناسی قرار داد. او به تقليد از دو لابلاش، نگاه محیط‌گرایانه‌ی خود به تاریخ را طی سال‌های بعد و هنگام نگارش آثاری همچون رایزن: مشکلات تاریخی اقتصادی همواره حفظ کرد. حتی او در کتاب مارتین لوتر تأکید می‌کند برای رسیدن به درک صحیح از شخصیت لوتر باید زمان او، یعنی شرایط محیطی اش بازسازی شود تا اعمال او معنای واقعی خود را نشان دهد (برودل، ۱۳۷۲: ۲۰). او در این کتاب تلاش کرده تا با بررسی شخصیت مارتین لوتر، متن اجتماع و محیط تأثیرگذار بر این شخصیت و مختصات زمان او را واکاوی کند. درواقع، بحث دیرین رابطه‌ی فرد و اجتماع را از منظری تازه مورد توجه قرار داده و تاحدوی به ناتوانی انسان‌ها در برابر ضروریات اجتماعی اذعان داشته است (همان‌جا).

کتاب مسئله‌ی بی‌ایمانی در قرن شانزدهم: مذهب را به مهم‌ترین و بحث‌انگیزترین اثر فور در سال

۱۹۴۲م بود. در این اثر، افکار رایله برای فور اهمیت چندانی نداشت؛ بلکه رابطه‌ی تفکرات یک انسان و فضای فکری و اعتقادی حاکم بر جامعه و زمان او مهم بوده است (هیوز-وارینگتن، ۱۳۸۶: ۸۹).

همچنین، با نگاه به سرمقاله‌های فور می‌توان فهمید که وابستگی فور بعد از ۱۹۶۸م به تأثیرات جغرافیا تا چه حد اغراق‌آمیز و جبری بوده است. برای مثال، شماره‌ی ۱۹۶۰ مجله‌ی آنال شامل مطالعاتی درباب فعالیت‌های کشاورزی یوروپا، معادن طلای بسنی، شتران شمال افریقا در عهد روم باستان، اقتصاد شیلی در قرن هجدهم، تجربیات فنی در روم باستان، شهرسازی اتروسکان، خدایان هندی، بدؤینها و تاریخ آب و هوا در سرمقالات فور بوده است (هوبرت، ۷۶: ۱۳۸۵).

شاید معروف‌ترین اثری که یکی از مورخان آنال پدید آورده است، مدیترانه و دنیای مدیترانه‌ای در عصر فیلیپ دوم^۱ نوشته‌ی فراناند برودل باشد. فراناند برودل در سال ۱۹۰۲م به دنیا آمد. تحصیلات خود را در رشته‌ی تاریخ به پایان رساند و برای مدت ده سال از ۱۹۲۳ تا ۱۹۳۲م در الجزایر به سر برداشت. در آنجا مدیترانه را شناخت و مدیترانه را از سواحل دیگر، دقیقاً خلاف جهت آنچه از گذشته معلوم بود، به نقد و بررسی کشید. فور، مراد و دوست برودل، تأثیر شگرفی در وی گذاشت. برای مثال در سال ۱۹۱۳م کتابی با عنوان مقدمه جغرافیایی تاریخ نوشت که بر شخصیت برودل تأثیر بسیاری گذاشت (رنجکش، ۸۸: ۱۳۸۶). این دوستی باعث شد فور رساله‌ی دکترای برودل را سرپرستی و هدایت کند. موضوع رساله‌ی وی ابتدا سیاست مدیترانه‌ای فیلیپ دوم بود؛ اما به پیشنهاد فور، این عنوان به مدیترانه و دنیای مدیترانه‌ای در عصر فیلیپ دوم تغییر یافت و این خود چشم‌انداز دیگری از رویکرد جبرگرایانه و محیطی فاراوی مورخ گشود (همانجا). برودل طی سال‌های تحقیق، از آرشیوهای سیمانکاس، مادرید، ژنو، روم، ونیز و دوبرونیک استفاده کرد (مرادی، ۳۱: ۱۳۷۷).

برودل در این کتاب مانند لوسین فور از جغرافیای دنیای حوزه‌ی مدیترانه آغاز می‌کند؛ اما برخلاف وی (و گرچه خود در متن نوشته منکر این امر است)، به جغرافیا نقشی مهم‌تر و حتی تعیین‌کننده در تاریخ بشر قائل می‌شود. برای برودل مدیترانه بعدی از دنیاست که در بافت تاریخ

1. *la mediterranee et le mohde mediterraneen a l'époque Philip II*

انسانی به دو مضمون تکنولوژی و مبادله تأکید می‌کند. تاریخ بشر تاریخ سلطه‌ی فناوری و توسعه‌ی مهارت‌های کهن است: تکنولوژی آتش و آب، سفال‌گری، بافندگی، فلزکاری، دریانوردی و سرانجام نوشتمن (Braudel, 1949: 87). با نگاهی به قسمت‌های مختلف کتاب مدیترانه و دنیای مدیترانه‌ای، می‌توان نقش رویکردهای جبرگرایانه‌ی محیطی را در تاریخ‌نگری برودل یافت:

بخش نخست: نقش محیط طبیعی؛ در این بخش جغرافیای جهان مدیترانه موضوع تحقیق است. «جهان مدیترانه»‌ی برودل پهناور است: از امپراتوری عثمانی در شرق تا امپراتوری اسپانیا در غرب و نیز شامل صحرای شمال آفریقا، اروپای شرقی و مرکزی و غربی حتی اقیانوس اطلس و سرزمین‌های ساحل مدیترانه. برودل ابتدا کوه‌ها و تپه‌ها و دشت‌ها و کرانه‌ها و جزایر مدیترانه را در نظر می‌گیرد. بحث جغرافیای جهان مدیترانه با تحلیل وضع مواصلات و شهرها به پایان می‌رسد (همان: ۸۷-۲۱۱). برودل «زمان تاریخی» را به سه لایه تقسیم می‌کند که هر لایه برای یکی از بخش‌های کتاب است. «زمان جغرافیایی» به نخستین بخش اختصاص دارد. به عقیده‌ی او، رابطه‌ی انسان‌ها با محیط طبیعی در آن زمان بسیار کند بود، دگرگونی تقریباً نامحسوس بود و در تکرار و چرخه‌های تکراری براساس گردش فصل‌ها سال خلاصه می‌شد. با تعمق در گفت‌وگوی فراهم‌آمده در مکان و زمان، فرناند برودل به مسئله‌ی «حقیقت زمان» می‌پردازد: «آیا ما ملزم به زمان تجزیه کردن تاریخ از سایر جنبه‌های زندگی هستیم؟ آیا می‌توانیم تاریخ را جدای از زمان جغرافیایی و یا زمان اجتماعی و یا زمان فردی مجزا کنیم؟» (همان: ۲۱۱). به نظر برودل، تغییرات جغرافیایی - تاریخی در دورانی بسیار طولانی چیزی است که به‌واقع مهم است (همان‌جا؛ فارسانی، ۱۳۸۶: ۶).

بخش دوم: سرنوشت‌های جمعی و روندهای عمومی؛ در این بخش، ساختارهای اقتصادی و اجتماعی و سیاسی مرکز توجه است؛ یعنی اقتصاد، تجارت، قیمت‌ها و نیز امپراتوری‌ها، جامعه‌ها و «تمدن‌ها»‌ی جهان مدیترانه، و در پایان بحثی جنگ‌ها و فنون جنگی.

گرچه عنوان بخش سوم رویدادها، سیاست و مردم است (Braudel, 1949: 321)، به نظر می‌رسد تقسیم‌بندی برودل در دو بخش آخر کتاب مدیترانه و دنیای مدیترانه‌ای صرفاً صوری بوده

است؛ زیرا توجه بیش از اندازه‌ی وی در تبیین حوادث به ساختارهای جغرافیایی در دو بخش آخر کتاب نیز واضح است. به نظر بودل، در عهد فیلیپ دوم، امپراتوری اسپانیا بر غرب «جهان مدیترانه» چیره بود و امپراتوری عثمانی بر شرق آن. حتی برودل در سومین و واپسین بخش کتاب برای اینکه نشان دهد چرا فیلیپ دوم نتوانست نتیجه‌ی پیروزی لپانتو را بر کل جهان مدیترانه تعیین دهد، بازمی‌گردد به دو بخش پیشین کتاب و تأثیر ساختارهای جغرافیایی. برودل دشواری مواصلات در امپراتوری پهناور اسپانیا را نیز مورد توجه قرار می‌دهد که حتی پس از شکست ناوگان عثمانی، فیلیپ دوم را در تنگنا می‌گذاشت و در این زمینه رجوع می‌کند به بخش نخست کتاب درباره‌ی جغرافیای جهان مدیترانه (همان: ۴۳۲).

استدلال برودل این است که موضوع تاریخ‌نگاری سنتی، یعنی «رویدادها»، در تاریخ نقشی بهنسبت ناچیز دارد و ساختارهای وسیع‌تر و عمیق‌تر بیرون از اختیار افراد (حتی افراد مقتدری مانند فیلیپ دوم) به شدت قدرت عمل آنان را محدود می‌کنند. او در دیباچه‌ی تحریر اول کتاب می‌نویسد دولت‌مردانی همچون فیلیپ «به رغم آنچه می‌پندارند، بیش از آنکه فاعل باشند منفعل‌اند». (همان: ۴۳۵).

در همان دیباچه، برودل در عباراتی مشهور که اغلب از او نقل می‌شود، خاطرنشان می‌کند:

تاریخ رویدادها چیزی نیست بجز تاریخ تلاطم‌های سطحی و کف و حباب آب‌ها که بر دوش نیرومند جزر و ملة تاریخ به این سو و آن سو رانده می‌شوند... [تاریخ رویدادها] بغایت پرهیجان و سرشار از سرگذشت‌های جذاب انسانی است؛ ولی در عین حال از هرگونه تاریخ دیگری خطرناک‌تر است... رویدادهای پرهیاهو اغلب انفجارهایی لحظه‌ای و جلوه‌های سطحی حرکت‌هایی به مراتب بزرگ‌ترند و جز در چارچوب آن حرکت‌های عظیم تبیین‌پذیر نیستند.

پس به عقیده‌ی برودل، حاصل پیکار به‌منظور تفوق در جهان مدیترانه، پیامد ساختارهای درازمدت جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی بود نه نتیجه‌ی رویدادهایی مثل نبرد لپانتو یا کارهای افرادی مانند فیلیپ دوم. برودل آن پیکار را از آن‌رو به عنوان مثال برگزید تا نکته‌ای ژرف‌تر را درباره‌ی سیر تاریخ انسانی به اثبات برساند. بنابراین، قهرمان کتاب او فیلیپ دوم پادشاه اسپانیا نیست؛ بلکه دریای مدیترانه است (همان: ۴۳۶). در جای دیگر، برودل وضع آدمیان را در

افعالشان در تاریخ به وضع زندانیان و اسیران تشییه می‌کند و می‌گوید انسان‌ها در محیط فیزیکی و چارچوب ذهنی خویش اسیرند (همان: ۴۵۶). البته، تحریر اول مدیرانه و جهان حوزه‌ی مدیرانه هنگامی از قلم برودل تراوید که او اسیر جنگی آلمانی‌ها در جنگ جهانی دوم بود (مون، ۱۳۸۴: ۳۰). اعتقاد برودل به موجیت علی (دترمینیسم) که مطابق آن، بیشترین اهمیت ظاهراً به ساختارهای جغرافیایی تعلق می‌گیرد، بهویژه هدف انتقاد بوده است. یکی از منتقدان نوشته است: «مدیرانه‌ی برودل جهانی است خارج از کنترل انسانی» (Huppert, 2002: 345-875).

پایه‌ی موجیت علی در تبیین‌های برودل جغرافیاست و می‌توان آن را دربرابر تفسیر مارکسیست‌ها از تاریخ گذاشت که همین نقش را از آن ساختار اقتصادی می‌دانند. همچنین، وجود علیت نزد برودل اغلب با «امکان تأثیر محیط» نزد نخستین مورخان مکتب «آنال» (بهویژه لوسین فور) و اعتقاد ایشان به محدودیت آزادی اراده‌ی انسان مقایسه شده است. درواقع، می‌توان گفت الگوی برودل در تبیین‌های تاریخی، مبنی بر تبیین‌های ساختاری است.

به نظر استنفورد، ساختار عبارت است از رابطه میان بخش‌ها و کل‌ها، نه هر رابطه‌ای؛ بلکه رابطه‌ای که ویژگی کل را تعیین می‌کند (استنفورد، ۱۳۸۲: ۱۹۰). الگوی ساختارگرا تبیین یک سیستم را در ساختار نهفته‌ی آن جست‌وجو می‌کند تا از طریق دست‌یابی به فرمول کلی ساختار، اجزا را تفسیر کند (مردیها، ۱۳۸۲: ۴۵). بنابراین، ساختار چیزی است که وقتی می‌گوید عمل آدمیان را ساختارها تعیین می‌کند، خود به خود خلاقیت و آزادی هم برای بشر قائل نمی‌شود (آبرکرامبی، ۱۳۷۰: ۳۵۷). گرچه برودل در تحریر دوم کتاب (ص ۲۲۵) به این مسئله پرداخته و نوشته است: «شایان تکرار است که تاریخ را نه سیماهای جغرافیایی، بلکه انسان‌هایی می‌سازند که آن خصوصیات را کشف و کنترل می‌کنند»؛ ولی این گفته با مجموع بحث‌های کتاب و آرای نویسنده در دیگر جاها چندان سازگار نیست. برودل از کارهای لوسین فور درباره‌ی زمین و تحول انسانی نیز بهره برده بود و اثرش را به یک کار جغرافیایی- تاریخی تبدیل کرده بود. درواقع، او به زمین و بستر جغرافیایی آن، خاک، گیاهان و جانوران و به جغرافیای انسانی توجه داده بود و جغرافی دان را متوجه زمان می‌کرد. همچنین، او توجه مورخ را به فضای حیاتی، یعنی آنچه قبل از بدن توجه نداشته است، معطوف می‌کند (Braudel, 1949: 226).

جبر علی جغرافیا در تاریخ موضوعی است که در مکتب آنال، بهویژه در آثار فرناند برودل پیوسته تکرار می شود؛ به طوری که وی در کتاب خاطره و مدیرانه به مؤلفه های جغرافیایی توجه ویژه ای داشت. کتاب خاطره و مدیرانه با تاریخ بستر دریایی مدیرانه، لایه های خاک رس، ماسه، سنگ آهک، کنده کاری مصریان بر آرامگاه های کهن و معابدی که در مالت ساخته شدند آغاز می شد و با چگونگی داستان های حماسی فنی ها، یونانی ها، رومی ها، تمدن بزرگ بین النهرين و مصر و تلاش برای شکوفا کردن این تمدن خاتمه می یافت (رنجکش، ۱۳۸۶: ۸۹). کار عظیم فرناند برودل درباره تمدن مادی، اقتصاد و کاپیتالیسم در قرن ۱۵-۱۸ در ۳ جلد و مجموع ۲۵۱۴ صفحه نوشته شده است. این سه جلد مقدمه ای درباره تاریخ جهان در قرن های پانزده تا هجده میلادی است. سفری است از لابلای قرون و اعصار، مکان های جغرافیایی، تمدن هایی که در قاره های آسیا، آمریکا و آفریقا محصورند و گسترش طلبی و فزون خواهی بی رحمانه ای تمدن اروپا آنجا را مورد تجاوز قرار داده است. همچنین، این اثر نگاهی است عمیق به طبیعت و نقش یک عامل مهم یعنی کاپیتالیسم که نویسنده برخلاف تلقی های زمان خود بدان پرداخته است. در تلقی برودل، بخش قابل توجه اقتصاد یعنی تولیدات دهقانی که در حاشیه قرار دارند، نقش مهمی در اقتصاد بازی می کنند و اگر به میزان کافی باشند و یا اضافی باشند، به بازاری دورتر نیازمند خواهند بود (برودل، ۱۳۷۲: ۱۲-۲۵۱۴).

در اولین جلد این اثر، برودل از ممکن ها و ناممکن ها سخن به میان می آورد. زندگی روزمره و ساختار آن مواد اصلی تشکیل دهنده فرهنگ را قبل از تحولات و انقلاب های صنعتی پدید می آورد. در اینجا فقر و تجمل گرایی، شیوه های کهن دهقانی، مواد خوراکی، پوشاش و مسکن، فقیران و دارایان، ابزار، تکنیک ها، پول و انواع آن و شهرها مطرح است. چهره ای که او از گذشته ترسیم می کند، نشان دهنده سختی ها و رنج هایی است که انسان در زندگی طبیعی متحمل شده است (همان: ۱۲-۲۳۳).

با نگاهی به موضوعات دیگر برودل، درمی یابیم نقش مؤلفه های جغرافیایی در آن ها بسیار پررنگ است. برای مثال، برودل در تمام آثارش اطلاعات بسیاری درباره آب و هوا، فاصله ها، محصولات کشاورزی، قیمت ها و تورم، مذهب و اعتقادات، جمعیت و روابط اجتماعی، ارتباطات

و نهادهای جمعی می‌آورد تا مثلاً پرسش‌های اساسی‌ای مطرح کند. علاقه‌ی برودل به مطالعات جغرافیایی تا اواخر عمرش ادامه داشت؛ به طوری که کتاب هویت فرانسه در سه جلد قبل از وفاتش به چاپ رسید و از دو بخش جغرافیا و جمعیت‌نگاری و اقتصاد و بخش فرانسه خارج از فرانسه بود.

مورخان آنال ادعا می‌کردند مکتب آنان در واکنش به چیرگی و رواج تاریخ سیاسی و دیپلماتیک و روایت‌های تاریخ‌نگاران پیرو مورخ آلمانی، لئوپولد فون رانک، به قول لرد اکتون تاریخ‌نگاری «تاریخ بی‌روح» (هیوز-وارینگتن، ۱۳۸۶: ۳۸۴) در اوایل قرن بیستم پدید آمده است و چالشی دربرابر تاریخ‌نگاران مارکسیست به وجود آورده‌اند (مون، ۱۳۸۴: ۲۶). اما غافل از این بودند که خود در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ از نظر روش‌شناسی، تحت تأثیر نویسنده‌ی مارکسیسم - که خود در ماتریالیسم دیالکتیک آلمان ریشه داشته است - قرار گرفتند؛ چون در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ نسلی از این مورخان، به‌ویژه ایمانوئل له روی لادوری، ترتیب استاندارد سلسله‌مراتبی را پی‌گرفتند که براساس آن، تحولات تاریخی در سه طبقه قرار می‌گرفت و عوامل اقتصادی و جمعیت‌شناسنامه‌ی زیربنای این روش پژوهش بود. این پارادایم سه طبقه مکتب آنال به‌گویی زیربنای روبنای مارکسیسم بر می‌گشت (هیوز-وارینگتن، ۱۳۸۶: ۳۸۵).

بنابراین، اندیشه‌ی محیط‌گرایانه و ساختار‌گرایانه‌ی برودل از تاریخ در میان آنالیست‌های جدید کاملاً محو نشد. ایمانوئل له روی لادوری در عقیده‌ی جبرگرایی تأثیرات محیطی برودل سهیم شد؛ یعنی عقیده‌ای که مرکزیت و محوریت جهان طبیعت در تاریخ انسانی را باور دارد. ایمانوئل له روی لادوری یکی از سه نفری بود که از سال ۱۹۶۸ به‌جای برودل اداره‌ی مجله را عهده‌دار شد و تاریخ آنال را از ابتدا تا سال ۱۹۷۰ به دو دوره‌ی کلی تقسیم کرد. در اولین دوره که به نظر او تا سال ۱۹۴۵ ادامه داشت، مجله بر تاریخ‌نگاری کیفی ساخت‌گرا تأکید بیشتری کرده است. در دوره‌ی بعد به تاریخ کمی، فرایندها و سیکل‌ها گرایش بیشتری نشان داده شده است بدون آنکه اهمیت ساخت‌ها نادیده انگاشته شود. آنان که به طرح پرسش‌های مشکل عادت کرده بودند، به چیزی کمتر از تاریخ تکامل نوع انسان رضایت نمی‌دادند و آن را تاریخ تام و تمام یا جامع نام داده بودند (فولادوند، ۱۳۶۵: ۵۱).

لادوری خودش نیز در مسیر آن‌ها گام برداشت و کتابی با عنوان *دهقانان لانگودوک*^۱ (۱۹۶۱) منتشر کرد (بلک و مک رایلد، ۱۳۹۰: ۱۰۰). وی در این کتاب ادعا کرد که ثابت کرده است تا چه اندازه جغرافیای جانوری (جانور بوم‌شناسی)، هواشناسی و جغرافیای زیستی گیاهان می‌توانند در مطالعات تاریخی تأثیرگذار باشند (Stuart Clark, 1999: 261) و سپس نوشهای در بررسی وضع یکی از روستاهای فرانسه به نام مونتایو در سده‌ی چهاردهم میلادی منتشر کرد. این روستا مرکز فرقه‌ای ارتدادی در دین مسیح به نام کاتارها بود. اسقف محل دستور تحقیق داد و به حکم وی، بسیاری از اهل روستا بازجویی شدند و به مجازات رسیدند. منابع مورد استفاده‌ی لادوری صورت جلسات بازجویی‌ها بود. او برپایه‌ی آن مدارک، گزارشی درباره‌ی روستای مذکور و جامعه و فرهنگ آن به دست داده است؛ از جمله وضع خانه‌های روستایی و درک روستاییان از زمان و مکان، طبیعت، خدا و دین، زندگی خانوادگی، ایام کودکی، روابط جنسی و مرگ. همچنین، لادوری صاحب نوشهایی است درباره‌ی روستاییان و تاریخ روستاهای در اوایل عصر جدید و تاریخ آب و هوا در هزار سال گذشته (مون، ۱۳۸۴: ۲۸).

یکی از شیوه‌های تاریخ‌نگاری لادوری، روش موسوم به «تاریخ خرد»^۲ است؛ یعنی مورخ با تمرکز پژوهش خود بر مطالعه‌ی یک خانواده، رویداد یا مکان جغرافیایی، امیدوار است تا نوری بر زوایای ساختارهای فکری و مادی یک جامعه‌ی انسانی بیفکند. لادوری از این روش در کتاب کارناوال در رومانس و مقاله‌های بسیاری استفاده کرده است. برای نمونه، وی براساس این روش (تاریخ خرد)، مصائب اقتصادی و اجتماعی نیمه‌ی دوم قرن هفدهم را ناشی از تغییرات آب و هوایی و شش سال باران‌خیز از ۱۶۴۶-۱۶۵۱ می‌داند که به عقیده‌ی وی، از سر ناگاهی به شورش‌های فروند نسبت داده شده است (ساماران، ۱۳۷۵: ۱۰۰). این مورخ نسل سوم به‌گونه‌ای سخن‌گوی نوعی از «تاریخ» به‌شمار می‌آید که معتقد است کلید تغییرات در تاریخ، تغییر جهت‌ها در توازن بوم‌شنختی بین فرآورده‌های غذایی و جمعیت است؛ توازنی که لزوماً به‌واسطه‌ی مطالعات کمیتی بلندمدت از بازده محصولات کشاورزی، تغییرات جمعیت‌شناختی و قیمت

1. *The Peasants of Languedoc*

2. Micro History

فرآورده‌های غذایی تعیین می‌شود. این نوع «تاریخ» ترکیبی است از علاوه‌ی مکتب دیرپای فرانسوی به جغرافیای تاریخی و جمعیت‌شناسی تاریخی که با روش‌شناسی کمیتی درآمیخت و به همین دلیل، لادوری به عنوان نماینده‌ی این نگرش جدید در مکتب آنال به صراحت معتقد بود «تاریخی که کمیت پذیر نیست، نمی‌تواند ادعای علمی بودن کند.» (هیوز، ۱۳۸۶: ۴۱). جبرگرایی و آشفتگی در فکر تاریخی نزد مورخان نسل سوم آنال به حدی بود که پیتر برک شاخصه‌ی برجسته‌ی این نسل را بی‌انسجامی فکری و دشواری ترسیم سیمای فکری در قیاس با دو نسل قبل می‌داند (برک، ۱۳۸۹: ۹۵) و اضافه می‌کند انگلیسی‌ها چندان شوقی برای خواندن آثار رقیبان فرانسوی نداشتند (همان: ۹۸).

اگر به پنج گرایش کلی و روند مطالعاتی مورخان آنال در دوره‌ی بعد جنگ جهانی دوم نظر کنیم، نقش جبر جغرافیای طبیعی و انسانی و اجتماعی در این مطالعات ملموس و آشکار خواهد بود؛ نقشی که مورخان این مکتب هم کمتر به نفوذ و دامنه‌ی آن در مطالعات خویش آگاهی داشته‌اند:

۱. مطالعاتی مربوط به تاریخ روستایی و تاریخ محلی برپایه‌ی پژوهش‌های جغرافیایی و منطقه‌ای؛
۲. بررسی‌هایی در تاریخ اقتصادی، جمعیت‌شناسی و جغرافیایی از طریق تجزیه و تحلیل‌های کمی هدایت‌شده توسط نظریه و درجهت اثبات آن نظریه‌ها؛
۳. مطالعات انسان‌شناختی فرهنگ‌های غیراروپایی در آفریقا، آسیا و آمریکای لاتین؛
۴. پژوهش‌های مربوط به زندگی روزمره در گستره‌ی تاریخ و توجه به عادات و الگوهای زندگی به‌ویژه آداب غذا خوردن در سرزمین‌های مختلف چه از نظر زیست‌شناسی چه از نظر رفتارهای اجتماعی؛
۵. تحقیقاتی در زمینه‌ی دیدگاه‌ها و جهان‌بینی‌ها با تأکید بر تفکرات جمعی، شعور عمومی، فولکلور و تجزیه و تحلیل ساختارهای هر منطقه (برودل، ۱۳۷۲: ۱۶).

۵. نتیجه‌گیری

مورخان آنال هیچ‌گاه متوجه وجه جبرگرایی محیط جغرافیایی و اجتماعی در مطالعاتشان نشدند. اما با مطالعه‌ی منابع اصلی آنان می‌توان آشکارا متوجه رویکردهای ساختارگرایانه و جبرگایانه در

تاریخ‌نگری آنان شد. آنالی‌ها مقام انسان‌ها را به عنوان موجوداتی شکست‌پذیر در جهان طبیعی‌شان تنزل داده‌اند. علاوه‌بر این، در نوشه‌های برودل، به عنوان نماد این مکتب، در تأثیرپذیری از ساختارهای جغرافیایی، ارتباط میان مفهوم سه‌بعدی زمان آشکار نیست. تاریخ کلی و غایی که وی مطرح می‌کند، فراتر از سطح محلی غیرممکن است. علاوه بر این، وی در تلاش خود برای ارائه‌ی یک مفهوم جایگزین از تحول تاریخی به جای نظریه‌ی مارکس، یعنی تلفیق تاریخ سیاسی با محیط و جمعیت‌شناسی، ناموفق بوده است. وی با تمرکز بر عوامل ساختاری جغرافیایی طولانی‌مدت در توسعه‌ی تاریخی، نقش انسان را در تحولات دست کم گرفته است. «آن‌طور که برودل گفته است در این کتاب افرادی که روی زمین زندگی می‌کنند به آن خوبی که در داستان آمده است زندگی خود را نمی‌گذرانند.» (بلک و مک رایلد، ۱۳۹۰: ۹۷). درواقع، کتاب مدیرانه‌ای‌ها با ساختارها و گرایش‌های مردم‌شناسی، بوم‌شناسی و باستان‌شناسی صریح خود، جریان تاریخی را نفی می‌کند. گرچه استفاده از ساختارهای جغرافیایی در تبیین حوادث تاریخی در کار برودل فراوان دیده می‌شود، با نگاهی به آثار سایر مورخان این مکتب از قبیل دهقانان لانگوودوک، تاریخ روستاهای اوایل عصر جدید و تاریخ آب و هوا در هزار سال گذشته از لوروئا لادوری، جامعه‌ی قشودالی از دولابلاش و پیدایش اروپا از لوپز، می‌توان به وجه جبر گرایانه‌ی رویکردهای محیطی و جغرافیایی در تبیین و تفسیر حوادث تاریخی پی برد. مسئله‌ای که شاید در آینده‌ی نه چندان دور مکتب آنال را با چالشی اساسی مواجه کند و عنوان «مکتب» را از آنان پس بگیرد؛ اگرچه هنوز هم سال‌ها پس از تأسیس مکتب آنال، بر سر نسبت دادن مفهوم مکتب به آن مناقشاتی وجود دارد.

چارلز تیلی، جامعه‌شناس معروف آمریکایی، معتقد است آنال مجموعه‌ی نظری خاصی ندارد که مختص خودش باشد. نظریه‌های او از همه جا اخذ شده است. برخی نیز بیشتر به علت پیدایش نوعی کیش آنال و تبلیغ پر سر و صدایی که در اطراف این مکتب انجام گرفت، به خشم آمده حتی تا نفی اصالت نهضت فور و بلوخ پیش رفتند. به عقیده‌ی ایشان، این دو تاریخ‌نگار مطلب جدیدی ابداع نکرده‌اند؛ زیرا در همان زمان افکار و برنامه‌های مشابهی در کشورهای دیگر نیز وجود داشته است. فقط حُسن اقبال و شرایط مساعد به تاریخ‌نگاری نوین فرانسه امکان و مجال درخشیدن و موفقیتی این‌چنین را داده است. علاوه‌بر این، آنالی‌ها نسبت

به تاریخ سیاسی، روابط بین‌الملل، تاریخ نظامی و بیوگرافی موضوعی تحقیرآمیز داشته‌اند. نگاهی به آثار و مقالات آنال در طول دوره‌های مختلف نشان می‌دهد پیروان این مکتب به تاریخ سیاسی و دیپلماتیک و یا حتی نظامی بی‌توجه بوده‌اند.

آنالی‌ها پس از برودل هر یک جداگانه مسیر خویش را ادامه دادند و دچار نوعی تفرقه شدند. پیتر برک مورخ برجسته‌ای است که مکتب آنال را در آثار خویش به تفصیل بررسی کرده است. به باور او، هیچ کدام از روش‌های مورد استفاده‌ی مورخان آنال ابداع خود آنان نبوده؛ بلکه همه‌ی آنان اقتباس از روش‌ها و آثار دیگران است. روش «رهیافت جهانی» برودل در کتاب مدیترانه، دنیای مدیترانه‌ای در عصر فیلیپ دوم متأثر از روش هانری پیرن در کتاب محمد و شارلمانی بود. روش «گذشته‌نگر» در آثار بلوخ به‌ویژه در پژوهش درباره‌ی تاریخ روسی‌تایی فرانسه برگرفته از روش فوستیل دو کولانژ بود که از آن برای بررسی شهرهای باستانی کمک گرفت. روش «مقایسه‌ای» هم البته از کشفیات بلوخ نبود؛ زیرا هانری پیرن آن را به منظور دوری جستن از خطر نگاه قوم‌دارانه در آثارش به کار گرفت. «رهیافت میان‌رشته‌ای» هم از ابداعات فور و بلوخ نبود. از میان بزرگ‌ترین پیشگامان این عرصه می‌توان به هانری بر اشاره کرد که به تأثیرهای او بر آنال پیشتر اشاره شد. فور و بلوخ در روش «ساختار‌گرایی» نیز از فرانکوا سیمیان و استادش امیل دورکیم متأثر بودند. باید اضافه کرد که مورخان آنال نه فقط نتوانستند به روش‌های اقتباسی مد نظر پیتر برک پاییند بمانند؛ بلکه رویکرد جبری نیز در آثارشان هویداست و این مسئله نشان می‌دهد مورخان آنال گرفتار رویکرد جبری ساختارهای محیطی (جغرافیایی و اجتماعی) بودند.

شاید شایع‌ترین نقد بر مورخان آنال، اتخاذ مواضع ساده‌لوحانه‌ی آنان باشد که مدعی‌اند فقط چیزهایی ارزش بررسی دارند که دارای چارچوب ساختار بلندمدت محیطی و قابل شماردن باشند. در دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ آنال تمام توجه خود را به موضوعاتی از قبیل جمعیت‌شناسی تاریخی، قیمت غلات و میزان باری که در بنادر اقیانوس اطلس عبور می‌کردند معطوف کرد.

به‌طور کلی، از نظر روش‌شناسی، جدا از رویکردهای جغرافیا‌گرایی، دو شاخه‌ی مهم دیگر در حوزه‌ی علوم اجتماعی بر مکتب آنال تأثیرگذار بود: نخست مارکسیسم و نئومارکسیسم که خود

ریشه در ماتریالیسم دیالکتیک آلمان داشت و دیگری جامعه‌شناسی ساختاری که هر دو شاخه رویکردی جبرگرایانه داشتند. بنابراین با استناد به شواهد ارائه شده در تحقیق، می‌توان این فرضیه را که آنالی‌ها در تاریخ‌نگری خویش گرفتار دترمینسم محیطی و ساختاری شده بودند، تا حد زیادی اثبات شده دانست.

منابع

- آبر کرامبی، نیکلاس و دیگران. (۱۳۷۰). *فرهنگ جامعه‌شناسی*. ترجمه‌ی حسن پویان. تهران: چاپخشن.
- ابن خلدون، عبدالرحمان. (۱۳۷۵) *مقدمه*. ج ۱. ترجمه‌ی پروین گنابادی. تهران: علمی و فرهنگی.
- استویانویچ، ترایان. (۱۳۸۶). *روشی تاریخی یا پاردایم آنال*. ترجمه‌ی نسرین جهانگرد. تهران: نشر فضا.
- استنفورد، مایکل. (۱۳۸۲). *درآمدی بر فلسفه‌ی تاریخ*. ترجمه‌ی احمد گل محمدی. تهران: نشر نی.
- اسمیت، دنیس. (۱۳۸۶). *برآمدن جامعه‌شناسی تاریخی*. ترجمه‌ی سیده‌اشم آفاجری. تهران: مروارید.
- برک، پیتر. (۱۳۸۹). *انقلاب تاریخ‌نگاری فرانسه*. مکتب آنال ۱۹۲۹-۱۹۱۹. ترجمه‌ی کامران عروان. تهران: نشر تاریخ ایران.
- بلک، جرمی و دونالد م. مک راید. (۱۳۹۰). *مطالعه‌ی تاریخ*. ترجمه‌ی دکتر محمد تقی ایمان‌پور. مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- بهرامی، روح‌الله. (۱۳۸۶). *مکتب آنال جامعیت فکری مورخ*. شیراز: نوید شیراز.
- برودل، فرناند. (۱۳۷۲). *سرمهیداری و حیات مادی ۱۴۰۰-۱۱۰۰*. با مقدمه‌ی پرویز پیران. ترجمه‌ی بهزاد باشی. تهران: نشر نی.
- بلوخ، مارک. (۱۳۶۳). *جامعه‌ی فئودالی*. ترجمه‌ی بهزاد باشی. تهران: آگاه.

- ترابی فارسانی، سهیلا. (۱۳۸۶). «تاریخ جدید، گذشته و آینده». *کتاب ماه تاریخ و جغرافیا*. ش ۱۱۶ و ۱۱۷. صص ۴-۲۲.
- جورج هوبرت. (۱۳۸۵). «تجربه‌ی آنال». ترجمه‌ی غلامعباس ذوالغاری. *تاریخ* (دانشگاه آزاد محلات). ش ۳. صص ۷۱ تا ۹۰.
- دیوید مون. (۱۳۸۴). «انقلاب در تاریخ‌نگاری فرنان برودل و مکتب آنال». ترجمه‌ی عزت الله فولادوند. *مجلات هنر و بخاری*. ش ۴۴. صص ۲۴-۳۴.
- رنجکش، مریم. (۱۳۸۶). «فرناند برودل (مطالعات مدیرانه‌ای مکتب آنال)». *کتاب ماه تاریخ و جغرافیا*. ش ۱۱۶ و ۱۱۷. صص ۸۶-۸۹.
- ریمون آرون. (۱۳۷۷). *مراحل اساسی سیر اندیشه در جامعه‌شناسی*. ترجمه‌ی باقر پرهام. چ ۴. تهران: علمی و فرهنگی.
- ساماران، شارل. (۱۳۷۵). *روش‌های پژوهش در تاریخ*. ترجمه‌ی ابوالقاسم بیگناه و دیگران.
- ج ۱-۴. مشهد: آستان قدس رضوی.
- شکویی، حسین. (۱۳۶۴). *فلسفه‌ی جغرافیا*. تهران: انتشارات گیتاشناسی.
- فرید، یدالله. (۱۳۶۶). *سیر اندیشه در قلمرو جغرافیای انسانی*. تبریز: دانشگاه تبریز.
- فولادوند، حامد و منصوره اتحادیه (۱۳۶۵). «مکتب آنال در تاریخ‌نگاری فرانسه» در *مجموعه بینش و روش در تاریخ‌نگاری معاصر*. تهران: نشر تاریخ ایران.
- کریمی، بهزاد. (۱۳۸۹). «مکتب تاریخ‌نگاری آنال». *مجله‌ی تاریخ و تمدن اسلامی*. س ۶. ش ۱۱. صص ۱۶۷-۱۹۱.
- مرادی، مسعود. (۱۳۷۷). «مکتب تاریخ آنال و فرناند برودل». *کتاب ماه تاریخ و جغرافیا*.
- ش ۱۵. صص ۳۰-۳۱.
- مردیها، مرتضی (۱۳۸۲). *فضیلت عدم قطعیت*. تهران: طرح نو.
- نوذری، حسینعلی. (۱۳۷۹). *فلسفه‌ی تاریخ، روش‌شناسی و تاریخ‌نگاری*. تهران: طرح نو.
- هیوز-وارینگتن، مارنی. (۱۳۸۶). *پنجاه متفکر کلیدی در زمینه‌ی تاریخ*. ترجمه‌ی محمد رضا بدیعی. تهران: امیر کبیر.

- هیوز، هنری استوارت. (۱۳۸۶). *راه فروبسته: اندیشه‌ی اجتماعی در فرانسه در سال‌های درمانده‌گی از ۱۹۳۰ تا ۱۹۶۰*. ترجمه‌ی عزت‌الله فولادوند. تهران: علمی و فرهنگی.
- یان کرایت. (۱۳۷۸). *نظریه‌ی اجتماعی مدرن از پارسونز تا هابرماس*. ترجمه‌ی عباس مخبر. تهران: آگاه.

- Aymard, Maurice. (1999). "The Annales and French Historiography (1929-72)" in Stuart Clark (Ed.). *The Annales School Critical Assessments*. Vol. 1. London: Routledge.
- Bentley, Michael. (2005). *Modern Historiography*. London: Routledge.
- Beloh, Mark. (1931). *Ille de Franc*. Paris.
- _____ (1934). *Les caracteres origineaux de l histoire rural Francaise*. paris
- Braudel, Fernand. (1949). La mediterranee et le mohde mediterraneen a l'epoque Philip II. Paris.
- Burke, Peter. (1973). "Introduction: The Development of Lucien Febvre". in Stuart Clark (Ed.). *The Annales School Critical Assessments*. Vol. IV. London: Routledge.
- Huppert, George. (2002). "The Annales Expriment" in Michael Bentley (Ed.). *Companion to Historiography*. London: Routledge.
- Raftis, J. Ambrose. (1999). "March Bloch's Comparative Method and the Rural History of Mediaeval England" in Stuart Clark (Ed.). *The Annales School Critical Assessments*. Vol. IV. London; Routledge.
- Rhodes, R. Colbert. (1999). "Emile Durkheim and the Historical Thought of March Bloch" in Stuart Clark (Ed.). *The Annales School Critical Assessments*. London: Routledge.
- Stuart, Clark. (1999). *The Annales School Critical Assessments*. Vol 2. London: Routledge.
- Trover-Roper, H. R. & Fernand Braudel (1999). "The Annales, and the Mediteranean". in Stuart Clark (Ed.). *The Annales School Critical Assessments*. Vol. III. London: Routledge.