

Presenting an Integrated Themes Framework of Rhetorical Accounting in the Development of Corporate Legitimacy: Expanding the Values of Social Interaction¹

Farid Azizi², Asgar Pakmaram³, Afshin Nokhbe Fallah⁴,
Sayeed Anvar Khatibi⁵

Received: 2023/09/05

Accepted: 2024/02/22

Research Paper

Abstract

Objective: This study, through the use of thematic analysis, seeks to identify the theme related to the rhetorical accounting issue to combine it with the corporate legitimacy dimensions of Suchman's (1995) theoretical framework to provide an evaluation of the gray VIKOR. The purpose of this research is to present an integrated themes framework of rhetorical accounting in the development of corporate legitimacy based on expanding the values of social interaction by the Gray VIKOR.

Methods: This study is considered to be a developmental one in terms of the method of data collection and terms of the results. For this purpose, first, during interviews with experts as participants of the qualitative section, three basic, organizing, and inclusive themes were identified and the reliability of the identified themes was confirmed by two stages of Delphi analysis. Then, in the quantitative part and through the participation of 25 managers of capital market companies, it was determined the most influential theme of the organizer of rhetorical accounting in corporate legitimacy, and the process was carried out through the gray VIKOR matrix.

Results: The results showed that the information system in accounting knowledge (A6) is the most strategic accounting factor in the development of achieving social legitimacy in the functions of capital market companies.

Conclusion: The obtained results indicate that the selection of the theme of strengthening the information system of accounting knowledge as the most effective driver regarding the accounting function means that increasing the communication channels between the accounting unit and the social platforms can strengthen and develop the knowledge of expectations and information needs. Stakeholders should be helped by accounting units and systematically, accounting processes can provide more data that are reliable to stakeholders for decision-making.

Keywords: Corporate Legitimacy, Rhetorical Accounting, Gray VIKOR.

JEL Classification: M42.

1. DOI: 10.22051/JAASCI.2024.44892.1801

2. Ph.D. Student, Department of Accounting, Ahvaz Branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran.
(farid_azizi54@yahoo.com).

3. Associate Professor, Department of Accounting, Bonab Branch, Islamic Azad University, Bonab, Iran. Corresponding Author. (pakanram@gmail.com).

4. Assistant Professor, Department of Accounting, Parand Branch, Islamic Azad University, Parand, Iran. (afshin_nf20@yahoo.com).

5. Assistant Professor, Department of Accounting, Ilkhchi Branch, Islamic Azad University, Ilkhchi, Iran. (anvarkhatibi1980@gmail.com).

jaacsi.alzahra.ac.ir

ارائه الگوی مضامین یکپارچه حسابداری بالغت در توسعه مشروعیت

شرکتی: بسط ارزش‌های تعامل اجتماعی^۱

فرید عزیزی^۲، عسگر پاکمرام^۳، افشنین نخبه فلاح^۴، سعید انورخطیبی^۵

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۶/۱۴

مقاله پژوهشی

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۲/۰۳

چکیده

هدف: این مطالعه از طریق استفاده از تحلیل مضمون به دنبال شناسایی تم مرتبط با موضوع حسابداری بالغت می‌باشد تا با ترکیب با ابعاد مشروعیت شرکی چارچوب نظری ساچن (۱۹۹۵) نسبت به ارائه ارزیابی آزمون و یکور خاکستری اقدام شود. لذا هدف این پژوهش ارائه الگوی مضامین یکپارچه حسابداری بالغت در توسعه مشروعیت شرکتی باهدف بسط ارزش‌های تعامل اجتماعی طبق آزمون و یکور خاکستری بود.

روش: این مطالعه به لحاظ روش جمع آوری داده ترکیبی و به لحاظ نتیجه توسعه‌ای محسوب می‌شود. برای این منظور ابتدا طی مصاحبه با خبرگان به عنوان مشارکت کنندگان بخش کیفی، سه مضمون پایه، سازمان دهنده و فرآگیر مشخص شد و با دو مرحله انجام تحلیل دلفی پایابی مضامین شناسایی شده مورد تأیید قرار گرفت. سپس در بخش کمی و از طریق مشارکت ۲۵ نفر از مدیران شرکت‌های بازار سرمایه، نسبت به تعیین تأثیرگذارترین مضمون سازمان دهنده حسابداری بالغت در مشروعیت شرکتی اقدام شد و فرآیند انجام از طریق ماتریس و یکور خاکستری صورت پذیرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان داد، سیستم اطلاعات در دانش حسابداری (A_d) به عنوان استراتژیکی ترین عامل حسابداری بالغت در توسعه دستیابی به مشروعیت اجتماعی در کارکردهای شرکت‌های بازار سرمایه می‌باشد.

نتیجه‌گیری: نتیجه کسب شده گویایی این موضوع است که انتخاب مضمون تقویت سیستم اطلاعات دانش حسابداری به عنوان اثرگذار ترین عامل حسابداری بالغت در توسعه مشروعیت شرکت‌های بازار سرمایه، به این معناست که افزایش کاتالوگ‌های ارتباطیین واحد حسابداری با سترهای اجتماعی می‌تواند به تقویت و توسعه شناخت انتظارات و نیازهای اطلاعاتی ذینفعان توسعه واحدهای حسابداری کمک نماید و به طور سیستمی به فرآیندهای حسابداری کمک کند تا ستادهای قابل اتکاگری را در اختیار ذینفعان برای تصمیم‌گیری قرار دهد.

واژه‌های کلیدی: مشروعیت شرکتی، حسابداری بالغت، و یکور خاکستری.

طبقه بندی موضوعی: M42

10.22051/JAASCI.2024.44892.1801 DOI:

.۱. دانشجوی دکتری، گروه حسابداری، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران. (farid_azizi54@yahoo.com)

.۲. دانشوار، گروه حسابداری، واحد بناب، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران. نویسنده مسئول. (pakanram@gmail.com)

.۳. استادیار، گروه حسابداری، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد پرند، پرند، ایران. (afshin_nf20@yahoo.com)

.۴. استادیار، گروه حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد پرند، پرند، ایران. (anvarkhatibi1980@gmail.com)

.۵. گروه حسابداری، واحد ایلخچی، دانشگاه آزاد اسلامی، ایلخچی، ایران. (jaacsi.alzahra.ac.ir)

مقدمه

با تحول هنجارهای اجتماعی و گستردگی سرعت انتقال اطلاعات از بازار به ذینفعان در دنیا امروز، فرآیندهای افشاء اطلاعات نیز تغییریافته است، به طوری که نیازهای اطلاعاتی ذینفعان که برآمده از متن جامعه می‌باشد، راهبردهای گزارشگری مالی را در سطح بازار سرمایه مشخص می‌کند (خیمنز آگیلرا و همکاران^۱، ۲۰۲۱: ۱۵۳). درواقع افشاء اطلاعات به عنوان بخشی از مراوده‌ی شرکت با ذینفعان تلقی می‌شود که زمینه‌ساز کسب مزیت رقابتی می‌گردد و امکان ایجاد تفاوت بین شرکت‌ها را برای ذینفعان ممکن می‌سازد (تفیان و همکاران، ۱۴۰۰: ۹۴). این تفاوت‌ها از نوع شناخت و اهمیت شرکت در خصوص نیازهای اطلاعاتی ذینفعان نشأت می‌گیرد و می‌تواند از طریق ارتقاء مشروعيت شرکتی، امکان دستیابی به توسعه پایدارتر شرکت در برابر ذینفعان را تسهیل نماید. حسابداری بلاغتی شیوه‌ایی از ادراک‌ک مجموعه صورت‌های مالی و گزارش‌های همراه می‌باشد که ضمن تقویت سطح شناخت شرکت‌ها از نیازهای اطلاعاتی ذینفعان بیرونی، مبنای تحلیلی قابل استدلال‌تری را برای تصمیم‌گیری‌ها به ذینفعان درونی ارائه می‌دهد (پرایس و همکاران^۲، ۲۰۱۸: ۱۵۴۳).

در این شیوه، واحد حسابداری از طریق کاربست‌های سیستمی تلاش می‌کند، تا با ارزیابی مُستمر در بسترهای اجتماعی از نظر انتظارات ذینفعان بیرونی اعم از سهامداران؛ سرمایه‌گذاران؛ تحلیلگران؛ قانون‌گذاران و غیره، فرآیندهای عملیاتی خود را برای انعکاس هرچه شفاف‌تر اطلاعات، بر اساس یک ادراک مشترک به لحاظ زبانی و محتوایی به کار گیرند و از این طریق به نیازهای اطلاعاتی، پاسخ قابل توجه‌تری جهت حفظ تعامل بلندمدت بین شرکت با ذینفعان داده شود (وانگ و همکاران^۳، ۲۰۲۱: ۲۱). اگرچه این مفهوم به لحاظ کارکردی، ریشه در مفاهیم مشابهی همچون لحن؛ زبان گزارشگری و حسابداری دیالوگ می‌تواند داشته باشد، اما بلاغت در حسابداری شیوه‌ایی از گزارشگری مالی قلمداد شود، که با پاییندی به فرائض فلسفی دانش حسابداری، ضمن پوشش مفاهیم

1. Jiménez-Angueira et al

2. Price et al

3. Wang et al

فوق، به دنبال اقتاع نیازهای اطلاعاتی از طریق چرخه افساء به موقع و قابل اتکاء اخبار و عملکردها بین شرکت با ذینفعان می‌باشد تا از این طریق سطح مشروعیت شرکت‌ها تقویت گردد (نواگبارا و بیلال^۱، ۲۰۱۹: ۲۳۹۶). درواقع توسعه این رویکرد در واحد حسابداری، تعامل پویا‌تر بین شرکت با ذینفعان را ممکن می‌سازد و سبب خواهد شد تا دانش از بسترها اطلاعاتی و مبتنی بر ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی به کارکردهای شرکت انتقال یابد که تحت چنین مزیتی شرکت‌ها با اجتناب از فرآیندهای تحمیلی و صرفاً یک سویه، به دنبال ایجاد اثربخشی بیشتر بین کارکردهای شرکت از طریق گزارشگری مالی با نیازهای واقعی و برآمده از انتظارات اجتماعی باشد (کوآین و سان^۲، ۲۰۲۱: ۴).

به عبارت دیگر، حسابداری بالagt، مجموعه‌ای از ارزش‌های اجتماعی را پیگیری می‌کند، که به تفاوت مشروعیت پذیری شرکت‌ها در حفاظت از منافع سهامداران کمک می‌نماید. درواقع مشروعیت شرکتی در یک تعریف ساده، مورد پذیرش و اعتماد واقع‌شدن از جانب ذینفعان می‌تواند شناخته شود (برزگری خانقه و جعفری تراجی، ۱۳۹۵: ۱۰۲). زیرا شرکت‌هایی که مشروعیت کافی نداشته باشند، ضمن عدم پذیرش توسط ذینفعان، از جانب گروه‌های اجتماعی نیز به دلیل اینکه به ارزش‌های فرآگیر پایین نیستند، طرد خواهند شد (ایلرورپ نیلسون و توماسن^۳: ۲۰۱۸؛ ۴۹۵). این مسئله در سطح بازارهای مالی به لحاظ مزیت استراتژیک خیلی مهم است که شرکت‌ها راه‌های دستیابی به ایجاد و تقویت مشروعیت را در ک نمایند و با بکارگیری ابزارهایی همچون حسابداری، مسئولیت و تعهد خود نسبت به اجتماع را به منصه ظهور برسانند (مرتنز و بوآی^۴، ۲۰۲۳: ۴). درواقع حسابداری بالagt را به دلیل کارکردهای هنجاری که در ارتباط فلسفی با اقتاع نیازهای اطلاعاتی ذینفعان انجام می‌دهد، می‌تواند ابزاری برای رسیدن به مشروعیت تلقی نمود. لذا برای در ک بهتر مسئله این پژوهش می‌باشد این سؤال مطرح شود، اساساً نقش حسابداری بالagt در دستیابی به مشروعیت شرکتی چیست؟

1. Nwagbara and Belal

2. Qian & Sun

3. Ellerup Nielsen and Thomsen

4. Martens and Bui

پاسخ به این سوال می‌تواند نقش مهمی در ضرورت انجام این پژوهش داشته باشد، زیرا اگرچه پژوهش‌های گذشته این حوزه از علم حسابداری را به طور مشخص مورد بررسی قرار نداده‌اند، اما می‌توان استنباط نمود که به کارگیری حسابداری بلاغت از پیامدهای فراگیری همچون حفظ ارزش‌های اطلاعاتی؛ کاهش هزینه‌های نمایندگی؛ تقارن اطلاعاتی و کاهش هزینه پردازش اطلاعات، را برای ذینفعان و شرکت‌ها به همراه داشته باشد (هاک و همکاران^۱، ۲۰۲۲: ۱۶۴). به عبارت دیگر، این مفهوم کمک می‌نماید تا شرکت‌ها علیرغم افشای اطلاعات الزام شده در استانداردهای گزارشگری مالی، به افشای اطلاعاتی بپردازند و یا رویه‌هایی از افشاء را در پیش بگیرند که به تقویت مکانیزم‌های ادراکی سرمایه‌گذاران می‌تواند کمک نماید (آلواتیج و همکاران^۲، ۲۰۲۲: ۷) زیرا سر مقصد تمرکز بر چنین رویه‌هایی از اجرای حسابداری می‌تواند مشروعيت پذیری بالاتر شرکت را در بین ذینفعان به همراه داشته باشد. لذا تفاوت این پژوهش با پژوهش‌های انجام‌شده در گذشته همچون چاریری^۳ (۲۰۱۰)، گلمینی و همکاران^۴ (۲۰۲۱) و جایاسینگه و اُدین^۵ (۲۰۱۹)، ضمن اینکه می‌تواند به انتقال نظریه‌ی بلاغت از فلسفه به حسابداری منجر شود، در عین حال باعث می‌گردد تا رویه‌های همسان‌تری از گزارشگری مالی محتوایی به تصمیم‌گیری سرمایه‌گذاران کمک نماید، تا با کنترل ریسک، بازده بالاتری برای آنان به همراه داشته باشد. اگرچه این مفهوم در مراحل اولیه توسعه خود در دانش حسابداری قرار دارد، اما می‌تواند در ایجاد مفاهیم ساختاری و شناختی جهت شکل‌گیری ادراک محتوایی منسجم در ذینفعان بسیار مؤثر باشد. لذا هدف این مطالعه، ارائه الگوی مضماین یکپارچه حسابداری بلاغت در توسعه مشروعيت شرکتی می‌باشد. به طوری که در بخش طراحی مدل از طریق تحلیل تماثیک، تلاش می‌گردد تا سه مضمون فراگیر؛ سازمان دهنده و پایه شناسایی و پس از تأیید پایایی مضماین بر اساس تحلیل دلفی، از طریق فرآیند ویکور خاکستری، با ترکیب کارکردهای حسابداری بلاغت و نوع مشروعيت شرکتی، سطحی ارزش‌های تعامل اجتماعی در ستر شرکت‌های بازار سرمایه توسعه یابند که به تقویت اعتماد پذیری در ذینفعان نسبت به عملکردهای شرکت‌های بازار سرمایه منجر شود.

1. Hoque et al

2. Alawattage et al

3. Chariri

4. Gelmini et al

5. Jayasinghe & Uddin

مبانی نظری

مشروعیت شرکتی

مشروعیت به فرآیندی از عملکردهای یک شرکت در محیطی تجاری اشاره دارد که زمینه‌ساز ایجاد اعتماد در مخاطبانش می‌گردد. دی‌ماگیو و پوال^۱ (۱۹۸۳) به منظور تشریح مشروعیت نقش‌های فعالانه و منفعلانه سازمان‌ها را از یکدیگر تفکیک می‌کنند و بیان می‌نمایند، سازمان‌هایی که تحت تأثیر فشارهای بیرونی، به دنبال شکل دادن به هنجارهای منسجم و یکپارچه برای پاسخگویی به آن می‌باشند، در دسته نقش‌های فعال اجتماعی قرار می‌گیرند و نسبت به نقش‌های منفعلانه که بیان کننده بی‌تفاوتی نسبت به ارزش‌های اجتماعی است، بیشتر مورد پذیرش قرار می‌گیرند (آویس و همکاران^۲، ۱۱۸:۲۰۱۸). لذا مشروعیت شرکتی، مجموعه ارزش‌هایی است که در محیط اجتماعی می‌تواند برای یک شرکت کسب اعتبار نماید. ژیو و همکاران^۳ (۲۰۲۰) هستی‌شناسی مشروعیت شرکتی را از دو منظر ذهنی و عینی مورد توجه قرار می‌دهند.

در دیدگاه ذهنی، تأکید بر این است که مشروعیت در زمینه‌ها و ارزش‌های ضمنی شرکت، جنبه‌هایی از شیوه‌ها و سیاست‌های شرکت را در بر می‌گیرد که از طریق فرهنگ‌سازمانی می‌تواند موقعیت یک شرکت را از نظر باورها، ارزش‌ها و هنجارها به تصویر بکشد. اما در مقابل دیدگاه عینی، مشروعیت را از زیبایی عملکردهای شرکت‌ها از نظر ذینفعان تعریف می‌کند. ساچمن^۴ (۱۹۹۵) در تفسیر این دیدگاه، بایان معیارهایی مثل پاسخگویی، سهم بازار و یا فروش، نسبت به ارزیابی عملکرد شرکت‌ها از نظر مشروعیت اقدام نمود و وجود معیارهایی در رضایت شهروندان را در بخش عمومی و مشتریان را در بخش خصوصی، به عنوان کارکرد مشروعیت عینی تعریف می‌نماید. از طرف دیگر هوآنگ و همکاران^۵ (۲۰۲۳) ارزش مشروعیت را در شیوه‌های سازمانی بعد نهادی تشریح می‌نمایند و از آن به عنوان نوعی همگرایی هنجاری یاد می‌شود. در واقع نهاد یک واحد ناظر بر عملکردهای سازمانی است که می‌تواند مسیر و جهت حرکت سازمان‌ها را

1. DiMaggio and Powell

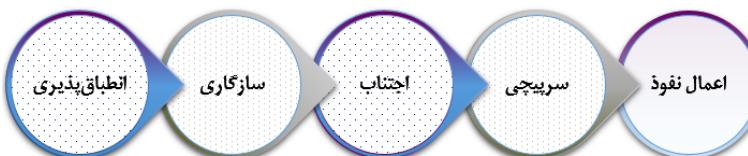
2. Awis et al

3. Xiu et al

4. Suchmann

5. Hung et al

مشخص نماید. تحت این مفهوم، همگرایی هنجاری نشان‌دهندهٔ منطق‌های اجتماعی سازمان‌هایی است که از سیاست‌های نهادی پیروی می‌کنند و به ایجاد مرزهای مشخصی از رعایت استانداردها با رژیس‌های مسئولیت‌پذیری اجتماعی کمک می‌نمایند (لاک و چولز-نایپی^۱، ۲۰۱۹:۵). لذا هر سازمانی که بتواند در این فرآیند هنجاری، رفتارهایی فراتر از مسئولیت‌های قانونی به نمایش بگذارد، ضمن افزایش مشروعیت برای خود، مسیر جدیدی از هنجارگرایی اجتماعی را برای سایر سازمان‌ها ایجاد می‌نمایند (گوکی و همکاران^۲، ۲۰۲۱:۳۸۷). ایور^۳ (۱۹۹۷) یک گونه‌شناسی از شیوه‌های واکنش استراتژیک شرکت‌ها جهت رسیدن به مشروعیت را ارائه داد که در قالب شکل (۱) ارائه شده است.



شکل ۱. شیوه‌های واکنش استراتژیک شرکت‌ها برای کسب مشروعیت

طبق این الگو، اولین واکنش سطحی از انطباق‌پذیری^۴ شرکت در برابر هنجارهای اجتماعی تکلیفی است که شرکت بهمنظور همگرایی بیشتر، خود را با فشارهای وارد هم‌سو می‌نماید تا از ایجاد تعارض جلوگیری نمایند. در حوزه‌ی واکنش سازگاری^۵، مسئله باور به هنجارهای اجتماعی است که از طریق فشارهای بیرونی به شرکت وارد می‌شود و این مسئله استراتژی‌های پذیرش و تقویت را از جانب شرکت به همراه دارد تا مشروعیت فراگیرتری ایجاد نماید (ولیرو و همکاران^۶، ۲۰۱۸:۶۲۳). در واکنش اجتناب^۷، شرکت با عدم پذیرش هنجارهای اجتماعی که بیشتر شکل تکلیفی دارد، تلاش می‌کند تا بدون هزینه از پاییندی به آن اجتناب نماید تا ضمن حفظ وضع موجود، نوع نافرمانی اجتماعی خود را نشان دهد. در واکنش سریچی^۸، تضادهای شرکت با هنجارهای تکلیفی به

1. Lock and Schulz-Knappe

2. Göcke et al

3. Oliver

4. Acquiesce

5. Compromise

6. Vollero et al

7. Avoidance

8. Defiance

یک میدان تقابل بین دیدگاه‌ها منجر می‌شود و شرکت بخشی از استراتژی‌های خود را در حمایت از هنجارهای نادیده گرفته‌شده نهادی، توسعه می‌بخشد. درنهایت در واکنش اعمال‌نفوذ^۱ یا تغیر خودخواسته، شرکت‌ها خود پیشرو در ایجاد هنجارهای اجتماعی می‌شوند که به عنوان نمادی برای مشروعیت پذیری می‌تواند اعتناد اجتماعی بالاتری را به عنوان یک مرجع برای شرکت به همراه داشته باشد (عبدالله و عبدالعزیز^۲، ۲۰۱۳: ۳۴۹).

حسابداری بالغت

«بلغت به عنوان یکی از مبانی فضاحت کلام، اشاره به راه‌های ارتباطی به منظور تقویت اعتناد عمومی بین مردم با نهادها و سازمان دارد و سرآغاز آن به قرن‌های گذشته و نظرات فلاسفه در خصوص نحوه در ک حکام از نیازهای مردم برمی‌گردد. لذا در یک تعریف ساده، بلغت را می‌توان صراحة لهجه و تطبيق بین گفتار با واقعیت‌ها تلقی نمود که متکلم در این فرآیند، یعنی نهاد یا افرادی هستند که شناخت جامع‌تری از زیرستان و یا به‌اصطلاح ذینفعان دارند» (دهقانی فیروزآبادی، ۱۳۹۱: ۲۴). ترکیب بلغت و تعامل، سرآغازی در رویکردهای ارسطو دارد که سه عنصر اساسی وجود ارتباط یعنی پیام‌دهنده؛ نوع پیام و پیام‌گیرنده را شامل می‌شود. لذا بلغت را می‌توان مبنایی برای نشان دادن سطح اثریخش ترکیب عناصر اساسی ارتباط، قلمداد نمود (جانستون و همکاران^۳، ۲۰۲۳: ۷۶). شاید در نگاه اول، بسط چنین مضمونی از فلسفه علم به دانش حسابداری، چندان جذاب به نظر نرسد، اما آگاهانه یا ناآگاهانه، ورود بلغت به این عرصه را شاید بتوان به تغییرات اساسی دهه ۱۹۸۰ میلادی منتسب نمود. جایی که بسیاری از مفسران و تئوری پردازان دانش حسابداری تلاش نمودند، حسابداری را از پارادایم‌های صرفاً کلاسیک رهایی بخشد و به سمت ارزش‌گرایی رفتاری این حرفة برای ذینفعان سوق دهند (کریشناکومار و همکاران^۴، ۲۰۲۲: ۱۲۶). در ابتدا یکی از چالش‌های مهم این تغییر، ارتقاء سطح شناخت متصدیان این عرصه برای پذیرش تغییر ماهیت کارکردهای حسابداری از طریق کارکردهای معرفت‌شناسی این دانش بود. به تدریج حسابداری تلاش نمود تا با ایفای نقش اثربارتر در تصمیم‌های ذینفعان، از قیدویندهای عیت‌گرایی عملی و پوزیتیویسم فلسفی خارج شود و تلاش نماید تا در جهت اعتنادزائی بیشتر به سمت تعامل‌گرایی نمادین^۵ حرکت نماید (رهنمای رودپشتی و نژاد‌تولمی، ۱۳۹۵: ۵). آمیوآی^۶ (۲۰۲۱) در این راستا

1. Manipulation

2. Abdullah and Abdul Aziz

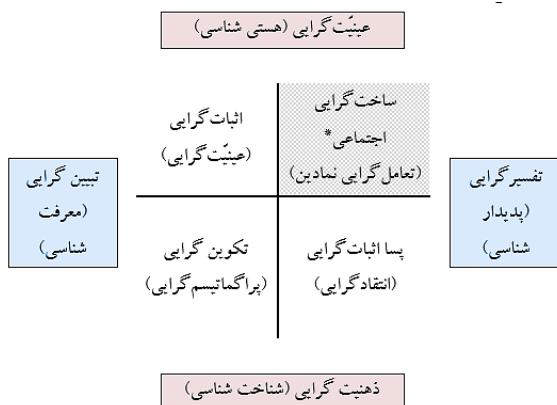
3. Johnston et al

4. Krishnakumar et al

5. Symbolic Interactionism

6. Amuai

پیشنهاد می‌کند که این رویکرد می‌تواند بیش‌های ارزشمندی در مورد تأثیر اجتماعی و اقتصادی آدرس‌های عمومی رهبران کسب و کار ارائه دهد. استفاده از نظریه‌های استدلال بلاغی در ارتباطات تجاری، همان‌طور که توسط لاک و چولز-نایپی (۲۰۱۹) بر جسته شده است، اهمیت این رویکرد در مقاعده‌سازی و گفتمان را بیشتر نشان می‌دهد. با این حال، سوگیری بالقوه و سکوت انتخابی در حسابداری مدرن، همان‌طور که توسطیان و همکاران^۱ (۲۰۱۹) مورده بحث قرار گرفت، سؤالاتی را در مورد بی‌طرفی گزارشگری مالی ایجاد می‌کند. رونزانی و گاتزویلر^۲ (۲۰۲۱) این بحث را به زمینه آموزش حقوقی گسترش می‌دهد و استفاده از یک نمونه کار بلاغی را برای افزایش شایستگی‌های حرفه‌ای دانش آموزان پیشنهاد می‌کند. این مطالعات در مجموع بر نیاز به یک رویکرد انتقادی و اخلاقی برای ارتباطات تجاری و حسابداری تأکید می‌کند. بوردیو (۲۰۱۶) در قالب ماتریس مبتنی بر دو بعد محور عمودی و دو بعد محور افقی نسبت به تفکیک پارادایم در عرصه‌های علوم انسانی اقدام نموده است که در قالب شکل (۲) قابل مشاهده می‌باشد.



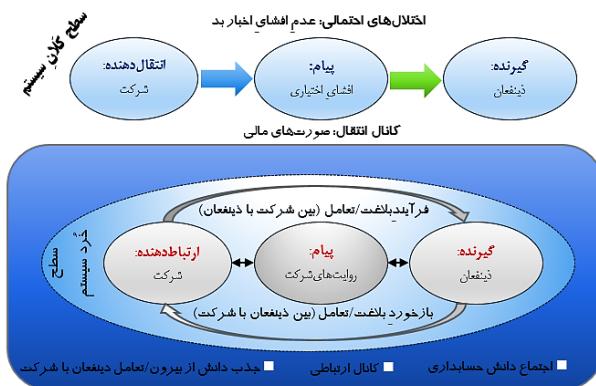
شکل (۲) پارادایم‌های عرصه علمی در علوم انسانی

لذا بر اساس ماتریس پارادایم‌های عرصه علمی در علوم انسانی، می‌توان توسعه‌ی بلاغت در حسابداری را نوعی تغییر از اثبات گرایی به سمت ساخت گرایی اجتماعی تلقی نمود که در آن

1. Yan et al
2. Ronzani & Gatzweiler

حسابداری فراتر از نقش عینت‌گرایی به دنبال تقویت و توسعه اعتماد اجتماعی می‌باشد. لذا بر اساس این ماتریس، حسابداری بالagt، فرآیندی سیستماتیک از شناخت و اثربخشی راههای چگونگی تأثیر متقابل کارکردهای خود بر محیط اجتماعی تلقی می‌شود و می‌تواند به اثربخشی ارتباطات بین شرکت با ذینفعان کمک نماید. ملیساوالترز-یورک^۱ (۱۹۹۶) به عنوان یکی از پیشگامان عرصه‌ی تغییر رویکردهای صرفاً کمی به رویکردهای تعاملی در دانش حسابداری، وجود تقاضای اطلاعاتی و عرضه آن از جانب حرفه حسابداری را مبنای برای حرکت به سمت دانش حسابداری مدرن تعریف نمود. این محقق با توصیف «حسابداری بالagt»^۲ تلاش کرد تا با فاصله گرفتن از کارکردهای صرفاً کمی در حسابداری، به کارکردهای تعاملی و تقویت مکانیزم‌های جذب و اشتراک دانش بیرونی حسابداری به داخل این عرصه، پارادایم جدیدی از زبان حسابداری در قالب گزارشگری مالی را بنا نماید. پیامدهای این تغییر به مرور و با توسعه دانش محققانی همچون رشфорد^۳ (۲۰۰۲)؛ جونز و ولیز^۴ (۲۰۰۳)؛ مالتوس و فولور^۵ (۲۰۰۹)؛ ین و همکاران^۶ (۲۰۱۷)؛ آلی و همکاران^۷ (۲۰۱۸) به ایجاد گرایش‌های علمی جدیدی همچون روایتگری حسابداری^۸؛ زبان گزارشگری^۹؛ ادراک حسابداری^{۱۰} و لحن گزارشگری مالی^{۱۱} منجر شد. درواقع حسابداری بالagt، دربرگیرنده‌ی مجموعه‌ای از رویکردهای جدید دانش حسابداری می‌باشد که هدف آن افزایش تعامل حسابداری و گزارشگری مالی با ذینفعان و نیازهای اطلاعاتی آنان می‌باشد. لیتلجوهن و فوسز^{۱۲} (۲۰۱۱) حسابداری را به عنوان یک مفهومی مبتنی بر سیکل سیستمی معرفی نمودند و چرخه‌ی این حوزه از دانش حسابداری را به صورت یک مدل سیستماتیک ارائه دادند.

-
1. Melissa Walters-York
 2. Rhetorical Accounting
 3. Rutherford
 4. Jones and Willis
 5. Malthus and Fowler
 6. Yen et al
 7. Aly et al
 8. Accounting Narrative
 9. Financial Reporting Language
 10. Perceptions of Accounting
 11. Tone Disclosure
 12. Littlejohn and Foss



شکل ۳. کارکرد سیستماتیک حسابداری جهت ارتباطات اثربخش

بر اساس شکل (۳) باید بیان نمود، حسابداری رویکرد متکی به چرخه‌ی سیستمی در دو سطح کلان و خُرد است که از کارکردهای شرکت در انتقال اطلاعات تا جذب دانش به ذینفعان را در بر می‌گیرد. در سطح کلان، کارکردهای تعامل شرکت، فرآیند شکل‌دهی به ارتباطات پویا به صورت سیستمی است که شرکت پیام را از طریق کانال‌های ارتباطی حسابداری همچون صورت‌های مالی و سایر گزارشات همراه به گیرندگان یعنی ذینفعان بیرونی انتقال می‌دهد (دورسی و همکاران، ۱، ۲۰۱۷: ۲۱). همچون هر فرآیند ارتباطی اختلال در انتقال پیام که در این سیستم مبتنی بر رویکرد ساختاری ارتباط، یعنی مدیران می‌باشد، می‌تواند باعث کاهش اثربخشی ارتباط گردد. در سطح خُرد اما فرآیند شکل پویاتری به خود می‌گیرد، چراکه بستر تعامل به صورت فرآیند و گردش اطلاعات از طریق بازخورد به طور رفت و برگشت دائمی سیستم را ارزیابی و درنهایت اصلاح می‌نماید. به عبارت دیگر شرکت ارتباط را با ذینفعان بیرونی ایجاد می‌نماید و سپس روابط‌های واقع‌گرایانه خود بر اساس کیفیت و کیمیت عملکردهای مالی شرکت را به آنان مخابره می‌کند و ذینفعان با دریافت اطلاعات، سطح انتظارات خود را به سیستم بازمی‌گردانند. در این شرایط شکل ارتباط به صورت دوسویه حادث می‌شود و زمینه را برای اجتماع مشارکت در حسابداری که ثمره جذب دانش؛ انتظارات و نیازهای اطلاعاتی ذینفعان می‌باشد، ممکن می‌سازد و در این صورت

حسابداری بالغت به صورت یک هنجار اجتماعی به تقویت ارتباط بین شرکت با ذینفعان منجر خواهد شد (گروسى و همکاران، ۲۰۲۱: ۲۰۲۱). از طرف دیگر گرین^۱ (۲۰۰۴) به عنوان یکی از پیشگمان بسط نظریه بالغی به حسابداری، رویکردهای تصمیم‌گیری مدیران را مبنی بر استدلال دلایل تصمیم در انعکاس به ذینفعان توضیح می‌دهد. مفهوم «بلغت» به گفتار متقاعد کننده و اقتاعی با استفاده از زبان یا نمادهای مورد هدف در یک موضوع بین دو نفر یا دو گروه اشاره دارد ابزارهای بالغی باهدف قرار دادن عواطف؛ حس منطق یا ادراک مخاطبان به دنبال منافع کارا یا منافع فرصت طلبانه خود می‌باشد (هاک و همکاران^۲، ۲۰۲۲: ۱۷۰). با تشییه به مضمون بالغت در ساختار ارتباط شرکت با ذینفعان، علی‌الخصوص سهامداران، می‌توان دریافت که مدیران شرکت‌ها از طریق ابزاری همچون حسابداری، قادر خواهند بود تا نیازهای اطلاعاتی آنان را بطرف نمایند و از این طریق به سر مقصد مشروعیت که وجه تسمیه بالغت می‌باشد، در ارتباط با ذینفعان دست یابند (کرایگ و آمرنیک^۳، ۲۰۰۴: ۴۴). مسلماً تمرکز بر رویکرد بالغت‌مندی در رویه‌های حسابداری می‌تواند شکاف ناشی از تضاد منافع بین شرکت با ذینفعان را کاهش دهد. در این رابطه گرین (۲۰۰۴) پیشنهاد می‌کند که به کارگیری دیدگاه بالغی در رویه‌های حسابداری، می‌تواند رویکردهای تصمیم‌گیری مدیران را در برابر سهامداران از طریق زبان گفتمان به سمت خردمند و عقلانیت هدایت نماید که گرین (۲۰۰۴) از آن به عنوان «عقلانی کردن»، عملکردهای رفتاری و اخلاقی مدیران در برابر انتظارات ذینفعان، یادکرده است. نهادینه کردن چنین ارزش‌هایی صرفاً از طریق عینیت بخشیدن به انتظارات اطلاعاتی ذینفعان ممکن می‌باشد تا از این طریق شکاف هزینه‌های نمایندگی کاهش یابد. لذا با اتکا به مبانی نظری مطرح در این حوزه، می‌توان سؤال‌های مطالعه حاضر را به تفکیک زیر ارائه نمود:

سؤال اول پژوهش) مضماین کارکردی حسابداری بالغت در توسعه ارزش‌های اجتماعی کدام‌اند؟

سؤال دوم پژوهش) ابعاد مشروعیت شرکتی در سطح شرکت‌های بازار سرمایه کدام‌اند؟

سؤال سوم پژوهش) مطلوب ترین کارکرد حسابداری بالغت در ارتقاء مشروعیت شرکت‌های بازار سرمایه کدام‌اند؟

لازم به توضیح است که سؤال اول و دوم پژوهش مرتبط به فرآیندهای تحلیلی در بخش کیفی

است و سؤال سوم پژوهش در بخش کمی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

1. Green

2. Hoque et al

3. Craig & Amernic

روش‌شناسی

این مطالعه به لحاظ ماهیت هدف، با توجه به اینکه جهت شناسایی مضماین زمینه‌های توسعه حسابداری بلاغت از مصاحبه استفاده می‌کند تا با ترکیب با ابعاد ساقچمن (۱۹۹۵) اقدام به ارزیابی ویکور خاکستری نماید، اکتشافی تلقی می‌گردد. به عبارت دیگر به دلیل فقدان جنبه‌های قابل اتکا مفهوم حسابداری بلاغت در یک چارچوب نظری منسجم، این مطالعه در بخش کیفی و با استفاده از روش تحلیل محتوایی سیستماتیک به دنبال مشخص نمودن ابعاد مرتبط با این پدیده می‌باشد. از طرف دیگر به لحاظ نتیجه می‌بایست این مطالعه را توسعه‌ای قلمداد نمود، زیرا هر دو معیار مورد نظر یعنی حسابداری بلاغت و مشروعتی شرکتی به لحاظ کارکردهای شناختی در سطح پژوهش‌های حسابداری و حوزه‌های مرتبط، کمتر مورد توجه قرار گرفته‌اند و ترکیب آن‌ها باهم می‌تواند، حوزه‌ی نوظهوری از دانش حسابداری را شامل شود که در این مطالعه مورد بسط قرار می‌گیرد تا زوایایی جدیدی از مفاهیم موردنبررسی در بستر مطالعه‌های حاضر ایجاد گردد. درنهایت به لحاظ نوع الگوی حسابداری بلاغت اقدام می‌شود و سطح پایایی آن از طریق فرآیند تحلیل دلفی موردنبررسی قرار می‌گیرد و در بخش کمی از طریق مجموعه‌ای از فرآیندهای اوزان ماتریسی و میانگین هندسی، نسبت به ارزیابی اثرگذاری ابعاد هریک از معیارهای این مطالعه بر یکدیگر، اقدام لازم صورت می‌گیرد.

جامعه آماری

ترکیبی بودن جامعه آماری مبنای تفکیک نوع مشارکت کنندگان در بخش کیفی و کمی می‌باشد. این مطالعه در بخش کیفی از حضور ۱۲ نفر از خبرگان حسابداری در سطح دانشگاهی برای شناسایی مضماین حسابداری بلاغت بهره می‌برد. با توجه به اینکه در بخش شناسایی زیر عوامل، از مصاحبه استفاده می‌شود، مبنای انتخاب مشارکت کنندگان، روش گلوله بر فری بر اساس نمونه‌گیری نظری بود تا افرادی که به لحاظ شناختی از آگاهی لازم برخوردار بودند، در این بخش مشارکت نمایند. نکته‌ی حائز اهمیت در فرآیند انتخاب مشارکت کنندگان مبنای خبرگی بود، که باهدف جلوگیری از انحراف ماهیت جمع‌آوری داده و نزدیک شدن نسبی به ماهیت موضوع موردنبررسی انجام می‌شود. بنابراین برای تعریف خبرگی مشارکت کنندگان در

این مطالعه به پیروی از پژوهش هنود و پیدگن^۱ (۱۹۹۲) تلاش شد تا اهمیت تناسب^۲ قبل از شروع فرآیند مصاحبه مورد تأیید قرار گیرد. برای این منظور با انتخاب ۲۳ نفر از خبرگان و مکاتبه جهت انجام مصاحبه، این فرآیند آغاز گردید. برای رسیدن به این مبنای انتخاب اولیه مصاحبه‌شوندگان بر اساس سه معیار تعریف شده از میان خبرگان علمی و دانشگاهی که سابقه تدریس و پژوهش در زمینه‌های مشابه با موضوع حاضر مثل نظریه‌پردازی حسابداری؛ فلسفه در حسابداری؛ حوزه‌های اجتماعی در حسابداری داشتند، انتخاب شدند که از طریق راه‌های برقراری ارتباط مثل ایمیل؛ تماس تلفنی یا استفاده از افراد مطلع و تزدیک به خبرگان، تلاش شد تا سطح تمایل و انگیزه‌ی آنان برای مشارکت بررسی شود که از مجموع تماس‌ها تنها ۱۷ نفر به ارتباط برقرارشده پاسخ دادند که مجموع ارزیابی‌ها به انتخاب ۱۲ نفر با توجه به نقطه اشباع تئوریک، منجر گردید. همچنین از طریق معیارهایی همچون قدرت افتراق^۳؛ آگاهی از زمینه پژوهشی^۴ و بهطور خاص تفسیر تشریحی^۵، تلاش شد تا افرادی ابتدا در مصاحبه استفاده شوند که به لحاظ معیارهای فوق، در کمترین مسافت پروتکل پیاده شده مصاحبه در آنان ایجاد شده بود. در بخش کمی مطالعه حاضر، ۲۵ نفر از مدیران شرکت‌های بازار سرمایه در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشارکت داشتند. اولاً باید بیان نمود، این افراد از طریق نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند و بهواسطه رویکردهای آنان و طی چندین جلسه‌ی گروه کانونی به صورت مشترک یافرده، تلاش شد تا سطح اثربخش‌تری از مشارکت چه به لحاظ محتوازی و چه به لحاظ پیاده‌سازی تحلیلی ایجاد شود. ثانیاً علت محدود بودن مشارکت کنندگان در این بخش نیز، دستورالعمل اجرای آن به لحاظ تعداد فرآیندهای مشارکت و پیچیدگی آن می‌باشد. لذا با اتکا به پژوهش ژانگ و همکاران^۶ (۲۰۱۶)؛ شیئنگ و همکاران^۷ (۲۰۰۷)؛ پاولاک^۸ (۲۰۰۵)؛ ولیان و همکاران (۱۳۹۷) و حسن‌پور و همکاران (۱۳۹۹) حد مطلوب انتخاب تعداد نمونه ۱۵ تا ۲۵ نفر تعیین شدند که در این مطالعه نیز حد اکثر نمونه موردنویسی قرار گرفت.

1. Henwood & Pigeon

2. The Importance of Fit Context goals

3. Differentiating Power

4. Knowledge of the Research Field

5. Descriptive Interpretation

6. Zhang et al

7. Shyng et al

8. Pawlak

فرآیند گردآوری داده‌های پژوهش

در جمع‌آوری داده‌های مصاحبه مرتبط با شناسایی مضامین حسابداری بالغت، در ابتدا از مصاحبه‌های باز و سپس از مصاحبه‌های نیمه‌ساختارمند بازمان متوسط یک ساعت استفاده گردید. سوالات مصاحبه‌ها شامل موقعیت‌های واقعی بودند که مصاحبه‌شوندگان بر حسب تجربه و یا تحصیلات با آن مواجه شده بودند. در آغاز فرآیند این مطالعه، مصاحبه‌ها عموماً بدون ساختار انجام می‌شد، چراکه عدم وجود ابعاد منسجم و یکپارچه در خصوص موضوع مورد بررسی، به ایجاد دیدگاه‌های متفاوت جهت رسیدن به نقطه اشباع توریک کمک می‌نمود تا در ادامه مصاحبه‌ها و با شکل گرفتن مضامین پایه، به دلیل معنا یافتن مفهوم بالغت در حسابداری، به صورت نیمه ساختاریافته هدایت شود و از این طریق چارچوب نظری هدفمندی بهمنظور تولید محتوا اثربخش‌تر در دانش حسابداری بنا گردد. این کار می‌تواند به کاهش تأثیرگذاری گرایش یا جهت ناشی از تئوری‌های مبتنی بر ادبیات مطالعه در حین گردآوری داده‌ها، کمک شایانی نماید. یکی از مهم‌ترین بخش‌های تحلیل‌های کمی همچون تحلیل تماثیک، اتمام مصاحبه‌ها می‌باشد، که رسیدن به نقطه اشباع به عنوان یک فرآیند و استراتژی می‌تواند هدف آن محسوب شود. لذا برای این منظور محققان پس از هر مصاحبه، شروع به کدگذاری باز و تا حدی کدگذاری انتخابی می‌نمودند تا مفاهیم و اشتراکاتشان مشخص گردد و بر این اساس در هر مرحله کدهای ایجادشده از مرحله کدگذاری انتخابی باهم مورد مقایسه قرار می‌گرفتند. چراکه استفاده از مقایسه دائمی سبب کترول بی‌دریبی مفاهیم جدید، بسط و توسعه و مقایسه طبقه‌بندی‌ها و تصمیم‌گیری درباره کافی بودن یا نبودن طبقه‌بندی‌های موجود می‌شود. درواقع در مرحله کدگذاری محوری، محقق هر گونه ایده نو ظهور، کدها و طبقه‌بندی‌های احتمالی و روابط بین طبقه‌بندی‌های اصلی و فرعی را بر مبنای مشابهت ثبت و ضبط می‌کند. در مرحله کدگذاری انتخابی طبقه‌بندی‌های فرعی و طبقه‌بندی اصلی بر مبنای چارچوب نظری ساخته می‌شوند. سپس در بخش کمی پس از مشخص شده تم‌های حسابداری بالغت و با استفاده از ابعاد مشروعیت شرکتی ساچمن (۱۹۹۵)، نسبت به تدوین پرسشنامه‌های ماتریسی جهت مقایسه زوجی سطر «۱» و ستون «۲» اقدام می‌شود تا مطلوب‌ترین مضمون سازمان دهنده حسابداری بالغت در دستیابی به مشروعيت شرکتی اثربخش تعین شود.

فرآیند اعتبار یابی جمع‌آوری داده‌ها

در این بخش باهدف سنجش اعتبار کدگذاری‌های صورت گرفته، از طریق روش مثلث‌سازی^۱ در پژوهش‌های کیفی استفاده می‌شود. مثلث‌سازی درواقع با الهام از علم هندسه، سنجش اعتبار در

پژوهش‌های کیفی را از طریق حداقل سه منبع موردستنجش قرار می‌دهد تا مشخص شود، کدهای ایجادشده از اعتبار و اعتماد کافی برخوردار است و مطالعه اصطلاحاً «سوگیری ذاتی^۱» دچار نشد است (جانسون و جان^۲، ۲۰۰۹: ۷۶). لذا در این مطالعه برای محقق شدن این امر، در ۴ بعد نسبت به مرور نظرات خبرگان پس از پایان کدگذاری اقدام به اعتبارسنجی در بخش کیفی شد.

جدول ۱. اعتبارسنجی مثلث‌سازی ابعاد شناسایی شده

ابعاد مثلث سازی	شرح
مثلث سازی منابع	در این بعد هدف ارزیابی تناسب تئوریک یا هم‌راستایی مفهومی مضماین فرآگیر با منابع علمی در پژوهش‌های گذشته می‌باشد. لذا با توجه به اینکه در این مطالعه تحلیل، مضماین فرآگیر از دل پژوهش‌های قبلی استخراج می‌شوند، اعتبار دادهای کدهای شناسایی شده مورد تأیید می‌باشد. زیرا هم‌راستایی مضماین فرآگیر با مفاهیم شناسایی شده در پژوهش‌های گذشته صورت گرفته است.
مثلث سازی همکاران	در این بعد هدف ارزیابی فرآیند جمع‌آوری داده‌ها در مصاحبه و کدگذاری بود. درواقع تفاسیر ذهنی مشارکت کننده در کدگذاری و طراحی سوالات در جریان مصاحبه مبنای اعتبارسنجی می‌باشد. در این مطالعه با توجه به مشارکت چندین محقق در کنار هم، ضمن نزدیک نمودن تفاسیر ناشی از کدها، هر گونه انحراف در مسیر مصاحبه‌ها و کدها مورد بحث قرار می‌گرفت.
مثلث سازی روش ^۳	در این بعد هدف روش جمع‌آوری داده‌ها در مطالعه کیفی می‌باشد. به عنوان مثال نحوه‌ی رسیدن به نقطه اشباع تئوریک از دل مصاحبه‌ها مورد توجه می‌باشد. لذا بر اساس اینکه در جریان مصاحبه از مصاحبه باز (عمیق) و نیمه‌باز برای رسیدن به نقطه اشباع تئوریک بهره برده شد، لذا می‌توان بیان نمود روش جمع‌آوری داده‌ها از تک‌بعدی بودن خارج و بر اساس مجموع شیوه‌های مصاحبه و کدگذاری اولیه در محل مصاحبه نسبت به اعتبار مطالعه کمک نموده است.
مثلث سازی نظریه ^۴	در این بعد که دارای مرز خاکستری به لحاظ اجرا با مثلث سازی منابع می‌باشد، هدف لینک نمودن مضماین سازمان دهنده و مضماین فرآگیر از مرحله کدگذاری محوری و انتخابی می‌باشد. لذا با توجه به اینکه فرآیند تعیین اسامی تئوریک برای مضماین سازمان دهنده بر اساس تئوری‌های وابسته در سایر دانش‌بین رشت‌هایی همچون مدیریت صورت گرفت، لذا از منظر مثلث سازی نظریه نیز کدهای شناسایی شده مورد تأیید می‌باشد.
یافته‌های پژوهش	

1. Intrinsic Bias

2. Jonsen and Juhn

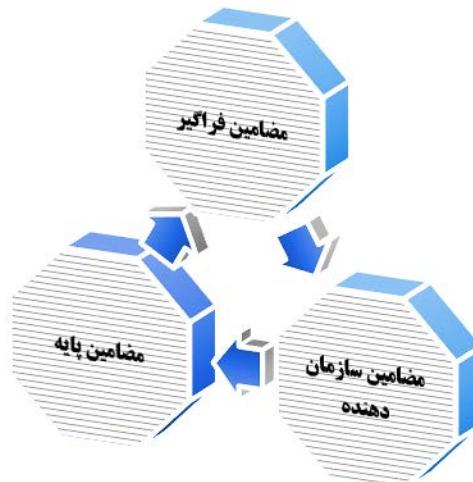
3. Data Source Triangulation

4. Investigator Triangulation

5. Method Triangulation

6. Theory Triangulation

همسو با ماهیت پژوهش در بخش کیفی از تحلیل تماثیک استفاده شده است. این تحلیل به عنوان فرآیند اجرایی تحلیل محتوا محسوب می شود که اقدام به تجزیه و تحلیل مبانی و مفاهیم موضوع حاضر از طریق واکاوی محتوایی هم زمان در مطالعات مشابه و انجام مصاحبه برای تعیین ابعاد آن می نماید. تفکر بنیادی تحلیل محتوا، قرار دادن اجزاء محتوای پژوهش های گذشته بر اساس تحلیل مضمون می باشد. تم (مضمون) الگویی است که در داده ها یافت می شود و حداقل به توصیف و سازمان دهی مشاهدات و حداکثر به تفسیر جنبه هایی از پدیده می پردازد (بوياتزيس^۱، ۱۹۹۸: ۱۰). در این پژوهش از نوع شناسی تحلیل مضمون بر اساس سبک آترید- استرلینگ^۲ (۲۰۰۱) بهره برد می شود. ساختار این تحلیل شامل سه بعد مورد تأکید زیر به عنوان مبنای تحلیل می باشد.



شکل ۴. ساختار تحلیل مضمون آترید- استرلینگ (۲۰۰۱)

با پیروی از این روش، مضمون پایه میان نکته مهمی در متن است و با ترکیب آنها، مضمون سازمان دهنده ایجاد می شود. مضمون سازمان دهنده بواسطه مضمامین فراگیر و پایه شبکه است و مضمون فراگیر در کانون شبکه مضمامین قرار می گیرد. نکته حائز اهمیت این است برای رسیدن به پیشران های

1. Boyatzis

2. Attriade- stirling

حسابداری بالagt، می‌بایست از رویکرد استقرایی در تحلیل محتوا استفاده شود. لذا زمانی که پژوهش قصد آزمون یا بررسی صحت نظریه؛ چارچوب ایجادشده یا فرضیاتی را دارد، از روش تحلیل محتوای قیاسی استفاده می‌کند، و زمانی که پژوهش به دنبال کشف حوزه‌های جدید جهت رسیدن به فهمی تازه در خصوص معیاری است که تا قبل از این چارچوب نظری در مورد آن وجود ندارد، از تحلیل محتوایی از نوع استقرایی استفاده می‌کند. بر این اساس با توجه به اینکه مفهوم حسابداری بالagt در سطح شرکت‌های بازار سرمایه بر اساس ایجاد یک مدل منسجم و یکپارچه موردنبررسی قرار نگرفته است، پژوهش مجوز استفاده از مبنای استقرایی در تحلیل مضماین را خواهد داشت. لذا با ایجاد نقشه راه مطالعاتی بر اساس پژوهش براون و کلارک^۱ (۲۰۰۶) نسبت به شروع انجام پژوهش اقدام می‌گردد.

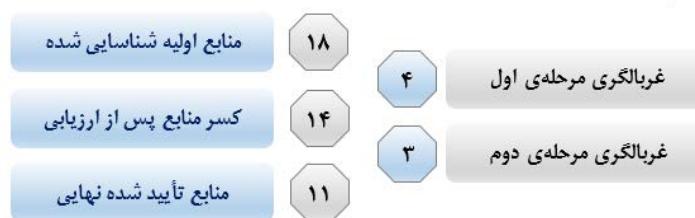


شکل ۵. نقشه راه تحلیل مضمون

با شناخت فرآیندهای قابل اجرا در این تحلیل، در ادامه بخش به بخش تلاش می‌شود تا ابعاد پیشانهای توسعه حسابداری بالagt موردنبررسی قرار گیرد.

مورد پژوهش‌ها

در این بخش ابتدا می‌بایست از طریق واکاوی در پژوهش‌های مشابه ابتدا مضماین فراگیر پیشان‌های حسابداری بلاغت را مشخص نمود، تا تعیین شود تم‌های اصلی مورد تأکید در این مدل، در پژوهش‌های مشابه کدام‌اند. برای این منظور ابتدا طی سه مرحله اولیه ارزیابی عنوان، محتوایی و تحلیل نسبت به تعیین میزان پژوهش‌های مشابه در بازه زمانی ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۳ اقدام شد. بر این اساس به منظور یافتن پژوهش‌های مشابه از پایگاه‌ها و مراجع پژوهشی معتبر، اقدام به شناسایی پژوهش‌های مرتبط باهدف پژوهش شد.



شکل ۶. فرآیند غربالگری پژوهش‌های مشابه

بر اساس غربالگری پژوهش‌ها از سه حیث عنوان، محتوا و تحلیل، مشخص شد، تعداد ۱۱ پژوهش می‌تواند به عنوان مبنای ارزیابی جهت تعیین مضماین پیشان‌های توسعه حسابداری بلاغت مورد استفاده قرار گیرد. پس از این مرحله، در گام بعدی اقدام به دسته‌بندی و تفکیک مضماین از پایه به سازمان دهنده می‌شود. بر اساس این روش ابتدا ۱۱ پژوهش تأییدشده از طریق ده معیار روش ارزیابی انتقادی شامل اهداف تحقیق، منطق روش تحقیق، طرح تحقیق، نمونه‌برداری، جمع‌آوری داده‌ها، انکاس‌پذیری، دقت تجزیه و تحلیل، بیان تئوریک و شفاف یافته‌ها و ارزش تحقیق به کمک ۱۱ نفر از خبرگان پژوهش، برای رسیدن به درک منسجم‌تر از نظر ماهیت پژوهش مورد برآش قرار می‌گیرند. حالا بر اساس شناخت بهتر فرآیند انجام تحلیل در این گام، با مشارکت خبرگان پژوهش، ۱۱ پژوهش اولیه تأییدشده، مورد واکاوی امتیازی بر اساس تحلیل ارزیابی انتقادی قرار می‌گیرد.

جدول ۲. فرآیند ارزیابی پژوهش‌های تأییدشده جهت تعیین مؤلفه‌های پژوهش

۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	پژوهش‌ها ی تأییدشده	پیارهای ارزشی انتخیب
رسانکرد پیشی و پذیرشی (۱۳۹)	گزوه‌گر و همکاران (۱۴۰)	بنفیان و همکاران (۱۴۰)	بازیگران و کارگران (۲۰۱۹)	پیغام و همکاران (۲۰۲۱)	سمنی و اسلام (۲۰۲۱)	گلستانی و همکاران (۲۰۲۱)	هائی و همکاران (۲۰۲۲)	مکانیزه رهبری همکاران (۲۰۲۲)	چیخانی و نایبر (۲۰۲۲)	ایرسکوپ پاسکویچ (۲۰۲۳)	پژوهش‌ها ی تأییدشده	
۳	۳	۳	۳	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۵	هدف	
۳	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۳	۲	۴	روش	
۳	۵	۳	۵	۲	۳	۵	۳	۴	۱	۳	طرح	
۵	۴	۴	۴	۲	۴	۴	۲	۳	۲	۴	نمونه‌گیری	
۴	۴	۳	۴	۳	۳	۴	۳	۲	۳	۳	جمع‌آوری	
۳	۳	۳	۳	۳	۲	۳	۴	۲	۳	۳	تعیین	
۳	۳	۳	۳	۵	۳	۴	۵	۲	۳	۳	احلاچی	
۴	۳	۳	۴	۳	۲	۳	۳	۳	۲	۴	تحلیل	
۴	۳	۳	۳	۴	۳	۳	۴	۳	۳	۴	تئوریک	
۳	۳	۳	۴	۴	۳	۴	۳	۳	۴	۴	ارزش	
۳۵	۳۵	۲۲	۲۷	۳۳	۳۰	۳۷	۳۴	۲۷	۲۶	۳۷	جمع	

بر اساس نتایج این تحلیل مشخص شد، ۳ پژوهش که امتیاز لازم (بیشتر از ۳۰ امتیاز) را کسب نکردند، از دور بررسی خارج شدند. در ادامه به منظور تعیین مضماین مرتبط با پیشرانهای حسابداری بالagt از روش امتیازی زیر استفاده می‌شود. بر مبنای این روش کلیه معیارهای فرعی استخراج شده از متن مقالات تأییدشده، در ستون جدول نوشته می‌شود و سپس در ردیف هر جدول نام محققان پژوهش‌های تأییدشده آورده می‌شود. بر مبنای استفاده از هر پژوهشگر از معیارهای فرعی نوشته شده

-
1. Epurescu-Pascovici
 2. Giovannoni & Napier
 3. McLeod et al
 4. Semeen & Islam
 5. Paugam et al

در ستون جدول، علامت «» درج می‌شود، سپس امتیازهایی هر «» در ستون معیارهای فرعی، باهم جمع می‌شود و امتیازهای بالاتر از میانگین پژوهش‌های انجام شده، به عنوان مؤلفه‌های پژوهش انتخاب می‌شوند.

جدول ۳. واکاوی مؤلفه‌های پژوهش

ردیف	عنوان و متن مکاران	محققان								شماره
		۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	
۱	توسعه فرهنگ در حسابداری	-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	۱
۲	توسعه سیاست در حسابداری	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	۲
۳	توسعه معرفت‌شناسی در حسابداری	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۳
۴	توسعه استانداردها در حسابداری	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	۴
۵	توسعه سیستمی در حسابداری	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	۵
۶	توسعه نهادی در حسابداری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	۶
۷	توسعه رفتاری در حسابداری	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	۷
۸	توسعه مهارتی در حسابداری	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	۸
۹	توسعه ساختاری در حسابداری	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	۹

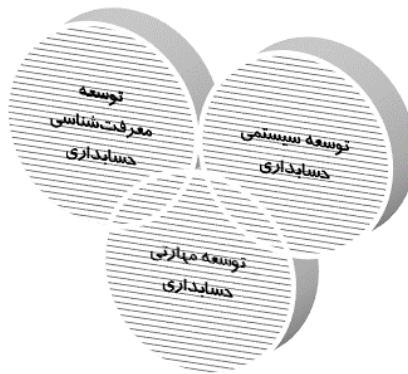
با توجه به تأیید ۸ پژوهش در فرآیند غربالگری جهت تعیین فراگیر، مؤلفه‌هایی که بیش از نصف پژوهش‌های تأییدشده را کسب نمودند، در این بخش در قالب جدول (۴) تعریف ثوریک می‌شوند.

جدول ۴. تعاریف مؤلفه‌های انتخاب شده

تعریف	مؤلفه‌ها
اولین مضمون به عنوان تم اصلی در پیشانه‌های توسعه حسابداری بالاخت، مرتبط با تقویت معرفت‌شناسی دانش حسابداری است. طبق این مضمون، هر حرفة و یا دانش در هسته وجودی خود، شامل مجموعه‌ای از ارزش‌های شناختی و اخلاقی می‌باشد که مبنای عملکردی آن حرفة را مشخص می‌نماید. لذا از آنجایی که رویکردهای اولیه در حرفة حسابداری بر اساس رویکرد عینیت‌گرایی صرف نباشده است، می‌توان بیان نمود، کارکردهای عملکردی این حرفة از مجموعه ابزارهای کمی تشکیل شده است، که برای حرکت به سمت مضمونین بالاخت در حرفة حسابداری لازم است تا هسته فلسفی این دانش از کارکردهای صرفاً عینیت‌گرایانه به سمت رویکردهای رفتاری و ارزش‌گرایانه تغییر جهت دهد تا بتواند در بطن خود عملکردهای حرفة‌ای در حسابداری را بر اساس ارتقاء سطح تعامل و مراودات کارکردی حسابداری با ذینفعان بر اساس یک‌زبان قابل فهم توسعه بخشد.	۱. هسته معرفت‌شناسی دانش حسابداری
دومین مضمون به عنوان تم اصلی در پیشانه‌های توسعه حسابداری بالاخت، مرتبط با اثربخشی کارکردهای سیستمی در حرفة حسابداری است که همسو با مفهوم بالاخت به عنوان مبنای برای تعامل پذیری حسابداری با انتظارات ذینفعان، قلمداد می‌شود. در این سطح معمولاً کارکردهای حسابداری کلاسیک سنتی و بر اساس خط افشاء اطلاعات از طریق صورت‌های مالی انجام می‌گرفت، در حالی که توسعه سیستمی در حسابداری امروز به عنوان یک مجموعه شبکه از بسترها اجتماعی اطلاعات را به سیستم حسابداری انتقال می‌دهد و سیستم بر اساس فرآیندهای اثربخش به منظور تأمین نیازهای اطلاعاتی، در قالب خروجی سیستمی به ذینفعان مخابره می‌کند تا با گردش اطلاعات سطح رضایتمندی از عملکردهای واحد حسابداری تقویت شود.	۲. هسته سیستمی دانش حسابداری
سومین مضمون به عنوان تم اصلی در پیشانه‌های توسعه حسابداری بالاخت، مرتبط با سطح آگاهی‌های فردی از نحوه‌ی تعامل و ارتباطات بین حسابداری با ذینفعان می‌باشد. در این مضمون هدف از تقویت آموزش و ارتقاء سطح ادراک در حرفة حسابداری، فرآیندهای پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری واحدهای حسابداری در برابر نیازها و انتظارات ذینفعان می‌باشد. هدف این مضمون تغییر شیوه‌ی ارتباطات حسابداری با ذینفعان از رویکردهای کلاسیک به رویکردهای تعامل گرایانه است. در این مسیر به کارگیری تکنولوژی‌ها و استفاده از هوش مصنوعی در پیش‌بینی و برآورد فرآیندهای افشاء اطلاعات می‌تواند تا حد زیادی مانع از بروز رفتارهای هیجانی و تودهواری رفتار در تصمیم‌گیری‌های سهامداران گردد.	۳. هسته تکنولوژی‌های سیستمی دانش حسابداری

با عنایت به محدوده زمانی تعیین شده ۲۰۲۳ تا ۲۰۱۹ در بخش پژوهش‌های خارجی و ۱۴۰۰ تا ۱۳۹۵ در بخش پژوهش‌های داخلی، همان‌طور که مشخص شد، ۳ مضمون فراگیر از طریق غربالگری

نظری پژوهش‌های تأییدشده به عنوان مبانی اصلی پیشران‌های توسعه حسابداری بلاغت انتخاب شدند که می‌توان در قالب شکل (۷) ارائه شود.



شکل ۷. تم‌های اصلی پیشران‌های توسعه حسابداری بلاغت

با اتکا به مضامین فراگیر در تحلیل مضمون، در گام بعدی مطابق با نقشه راه فرآیند تحلیل در شکل (۷) می‌باشد نسبت به ایجاد کدگذاری اولیه اقدام نمود.

کدگذاری اولیه

جهت ایجاد کدهای اولیه (باز) در مرحله اول، برای تسهیل شکل استقراء در تحلیل مضمون، ابتدا از فرآیند سیستماتیک ارزیابی انتقادی برای شناسایی مضامین فراگیر مدل پیشran‌های حسابداری بلاغت استفاده شد. در این پژوهش با توجه به مرور ادبیات موجود و با استفاده از مقولات اصلی که معرف موضوع موردمطالعه هستند از تعریف عملیاتی استخراج شدند؛ و در ماتریس مقوله‌بندی ساخت یافته در سه سطح توسعه معرفت‌شناسی؛ توسعه مهارتی و توسعه سیستمی حسابداری برای شناخت پدیده موردمطالعه بهره برده می‌شود. در مرحله دوم و با توجه به شناسایی ابعاد اصلی که در بالا توضیح داده شد؛ سؤال‌هایی در راستای هدف پژوهش تنظیم و قبل از اجرای مصاحبه، برای اطمینان از روایی یافته‌ها و دقیق بودن سؤال‌ها با اساتید راهنمای و مشاور موردنبررسی و بازبینی قرار گرفت؛ و سپس با برنامه‌ریزی‌های انجام شده و تعیین وقت قبلی، این سؤال‌ها در مصاحبه‌های انفرادی

با مصاحبه‌شوندگان مطرح و صحبت‌های آنها، ضبط و همچنین یادداشت‌برداری شد. مصاحبه‌شوندگان ابتدا با شناسایی خبرگان پژوهش در حوزه موردمطالعه، انتظارات آنها را از این حوزه توصیف نمودند و همچنین با رعایت پروتکل مصاحبه مبنی بر رفت‌وبرگشت سوالات و پاسخ مصاحبه‌شوندگان، نسبت به ایجاد انحراف در مصاحبه تلاش نمودند کتترل لازم صورت گیرد. مدت زمان اجرای مصاحبه‌ها تقریباً ۱۲/۵ ساعت بود. لازم به توضیح است، برای افزایش اطمینان در فرآیند کدگذاری باز مفاهیم ایجادشده، تلاش شد تا سوالات در مصاحبه‌ها تا حد ممکن مجدداً پرسیده شود تا نقطه اشباع تئوریک تعیین گردد. به عبارت دیگر، در انجام فرآیند کدگذاری باز، با طراحی پروتکلی مبتنی بر ایجاد فضای باز در سوالات اولیه، تلاش گردید تا رسیدن به کدهای تفکیک‌شده، سوالات به صورت رفت‌وبرگشت مطرح گردد تا با جلو رفتن مصاحبه‌ها، دست محققان این پژوهش برای تخصیص کدهای تعیین شده به مضامین پایه و سپس مضامین سازنده باز باشد و در ادامه نسبت به طرح سوالات نیمه ساختاری ایفه برای رسیدن به نقطه اشباع تئوریک اقدام لازم صورت پذیرد. منظور از رفت و برگشتی در کدگذاری باز، بدین معنا است که با استخراج کدهای مفهومی مشترک و با پالایش و حذف موارد تکراری، با بهره گیری از مبانی نظری و تطبیق آنها، عمل کاهش این مفاهیم در قالب مقوله‌های فرعی، سازماندهی شود. لذا بر اساس این پروتکل، در زمان مصاحبه و طرح سوالات، اگر نکته مبهمی در بیان پاسخ مصاحبه‌شوندگان بود، آن مبحث آنقدر ادامه می‌یافت تا سوال‌های بعدی از دل آن شکل گیرد. به طوری که این نکات مبهم، خود ایجاد کننده سوا لاتی در همان مصاحبه یا مصاحبه‌های بعدی محسوب قلمداد می‌شدند. لذا این فرآیند آنقدر ادامه یافت تا نقطه اشباع تئوریک تعیین گردد و پس از آنکه اطمینان حاصل می‌شد، مصاحبه‌ها کد جدیدی ایجاد نمی‌کنند، پایان مصاحبه اعلام گردید.

جستجوی مضامین مشابه و بازبینی مضامين

این مرحله، شامل جستجو و شناسایی مضامین است که مضامین پس از تطبیق کدها با مضامین بالقوه از بخش کدگذاری شده متن استخراج می‌شود. به عبارت دیگر مرتبط کردن کدها با مضامین اصلی و دسته‌بندی آنها در این مرحله صورت پذیرفت. درواقع در این مرحله، مضامین سازماندهنده ایجاد می‌شوند. مضامین سازماندهنده شامل مضامین حاصل از ترکیب و تلخیص مضامین پایه‌ای

است که بر اساس کدهای باز و از طریق مصاحبه‌ها ایجادشده‌اند. بر اساس مرور مفاهیم مشابه در کدهای پایه زمینه تشخیص و تخصیص مضماین هم مفهوم به یک مفهوم مشترک در یک کد مشخص، این مرحله به سرانجام می‌رسد. لذا طبق جداول ایجادشده، نسبت به تخصیص هریک از مضماین پایه به یک مضمون سازمان‌دهنده اقدام گردید.

نام‌گذاری ترکیبی مضماین / مضماین فراگیر

مضماین فراگیر شامل مضماین عالی دربرگیرنده حاکم بر متن بهمثابه کل است. درواقع کلیه ابعاد مضماین سازمان‌دهنده به واحدی بزرگ‌تر در قالب مضماین فراگیر تفکیک می‌شوند و انتخاب نام آن‌ها بر اساس ابعاد نظری یا استانداردهای مرتبط با پدیده مورد بررسی ملموس می‌گردد. شیوه انجام کدگذاری بر این اساس است که هرچه از کدگذاری پایه به سمت کدگذاری فراگیر حرکت می‌شود، داده‌ها بر اساس شباهت‌ها و تفاوت‌های کیفی در مقولات گسترده‌تر دسته‌بندی می‌شوند و مضماین به دست آمد در هر مرحله از کدگذاری؛ انتزاعی‌تر از مضماین قبلی می‌گردند. به این معنا که در هر مرحله از کدگذاری از حجم داده‌ها کم و بر محتوای آن افزوده می‌گردد. لذا با عنایت به توضیح‌های داده‌شده در این مطالعه طی ۱۲ مصاحبه انجام شده، ۲۴۱ کدباز، ۳۰ مضمون پایه، ۶ مضمون سازمان‌دهنده و ۳ مضمون فراگیر در قالب یک چارچوب نظری، ایجاد گردید. لذا در یک دسته‌بندی کلی می‌توان مجموع مضماین پایه؛ سازمان‌دهنده و فراگیر را در قالب جدول (۵) و شکل (۸) به ترتیب زیر ارائه نمود.

جدول ۵. تم‌های توسعه پیشran‌های حسابداری بلاغت

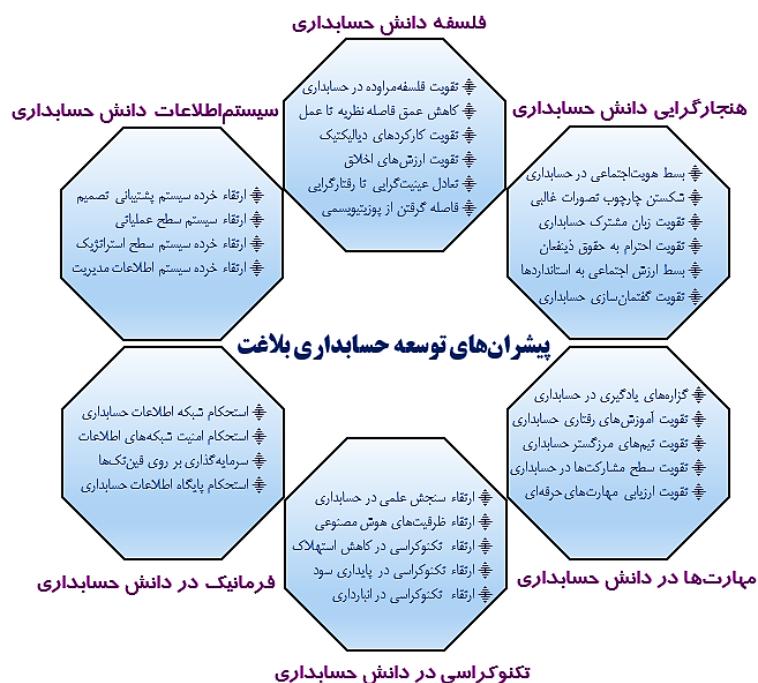
مضماین فراگیر	مضماین سازمان‌دهنده	مضماین پایه
وام گرفتن از گزاره‌های فاسفی مراوده حسابداری با ذینفعان		
کاهش عمق فاصله نظریه تا عمل در کارکردهای حسابداری	تفویت فلسفه دانش	
تفویت کارکردهای دیالیکتیک در دانش حسابداری	حسابداری	حسابداری
تفویت ارزش‌های اخلاقی مبتنی بر معرفت‌شناسی در دانش حسابداری		
راعیت حدفاصل عینیت‌گرایی تا رفتار‌گرایی در دانش حسابداری		

مضامین فراگیر	مضامین سازمان دهنده	مضامین پایه
تفسیت هنجار گرایی	تفسیت زبان مشترک حسابداری بر اساس نمادهای اجتماعی	فالصه گرفتن از نظریه‌های پوزیتیویسمی صرف و تمرکز بر خردگرایی در دانش حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	بسط هویت اجتماعی در دانش حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	شکسن چارچوب ارزش‌های تصورات غالی از دانش کلاسیک حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	تفسیت احترام به حقوق ذینفعان
دانش حسابداری	دانش حسابداری	تفسیت گفتمان سازی حسابداری باسترهای اجتماعی
دانش حسابداری	دانش حسابداری	بسط ارزش‌های اجتماعی به اصلاح یا تغییر استانداردهای حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	تمرکز بر گزارهای یادگیری در حرفه حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	تفسیت آموزش‌های رفتاری در حرفه حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	تفسیت تهمهای مرز گستر حسابداری جهت شناخت انتظارات ذینفعان
دانش حسابداری	دانش حسابداری	تفسیت ارزیابی دوره‌ای مهارت‌های حرفه‌ای حسابداران
دانش حسابداری	دانش حسابداری	تفسیت سطح مشارکت‌ها در کارکردهای حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	ارتقاء محاسبات علمی و نرم‌افزاری در گزارش‌های حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	ارتقاء ظرفیت‌های اثرگذار هوش مصنوعی در دانش حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	ارتقاء ظرفیت‌های تکنولوژی در کاهش استهلاک ماشین آلات
دانش حسابداری	دانش حسابداری	ارتقاء ظرفیت‌های تکنولوژی پایه‌ی بینی پایداری سود
دانش حسابداری	دانش حسابداری	ارتقاء ظرفیت‌های تکنولوژی در ابزارداری موجودی کالا
دانش حسابداری	دانش حسابداری	استحکام شبکه اطلاعات حسابداری با نیازهای ذینفعان
دانش حسابداری	دانش حسابداری	استحکام سطح امنیت شبکه‌های اطلاعات حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	استحکام سرمایه‌گذاری بر روی فین تک‌ها در حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	استحکام پایگاه اطلاعات حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	ارتقاء خرده سیستم پشتیبانی تصمیم در واحد حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	ارتقاء سیستم سطح عملیاتی در واحد حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	ارتقاء خرده سیستم سطح استراتژیک در واحد حسابداری
دانش حسابداری	دانش حسابداری	ارتقاء خرده سیستم اطلاعات مدیریت در واحد حسابداری

بررسی مهارت‌های حسابداری

بررسی اضفاء اطلاعات سیستمی

همجین بر اساس مضامین شناسایی شده، در این بخش می‌توان طبق شکل (۸) نسبت به ارائه چارچوب تئوریک اقدام نمود.



شکل ۸. چارچوب تئوریک مدل پیشان‌های حسابداری بلاوغت

پس از انجام تحلیل مضمون و شناسایی پیشان‌های توسعه حسابداری بلاوغت، می‌بایست نسبت به تدوین چک‌لیست ۷ گزینه‌ای لیکرت برای انجام تحلیل دلفی توسط اعضای پانل اقدام شد. با توجه به چک‌لیست توزیع شده بین اعضای پانل برای رسیدن به اجماع نظری، طی دو دور تحلیل دلفی بر اساس میانگین و ضربی توافق، تلاش شده تا مضامین سازمان دهنده به عنوان مبنای تحلیل در بخش رتبه‌بندی تفسیری، هم‌راستا با واقعیت‌های شرکت‌های بازار سرمایه، مورد ارزیابی قرار گیرد.

جدول ع. فرآیند گام اول و دوم تحلیل دلفی

نتیجه	دور اول دلفی			دور دوم دلفی			مضاین فرآگیر
	ضریب توافق	میانگین	ضریب توافق	میانگین	مضاین سازمان دهنده	ضریب توافق	
تأیید	۰/۸۲	۶/۱۰	۰/۷۵	۵/۵۰	تقویت فلسفه دانش حسابداری	زیرساخت معرفت شناسی در حسابداری	
تأیید	۰/۸۵	۶/۲۰	۰/۸۰	۶	تقویت هنجارگرایی دانش حسابداری		
تأیید	۰/۸۲	۶/۱۰	۰/۷۵	۵/۵۰	تقویت مهارت‌های حرفای دانش حسابداری	زیرساخت مهارت‌های حسابداری	
تأیید	۰/۸۸	۶/۳۰	۰/۷۰	۵/۴۰	تقویت تکنولوژی‌های دانش حسابداری		
تأیید	۰/۷۵	۵/۵۰	۰/۶۵	۵/۳۰	تقویت زیرساخت فرمانیک در دانش حسابداری	زیرساخت افشاء اطلاعات	
تأیید	۰/۵۵	۵/۱۰	۰/۵۰	۵	تقویت سیستم اطلاعات در دانش حسابداری	سیستمی	

بر اساس تحلیل دلفی طی دو راند مشخص شد، ۶ تم سازمان دهنده مرتبط با پیشرانهای حسابداری بالagt، مورد تأیید قرار گرفتند و همسو با سؤال آخر مطالعه، ابعاد شناسایی شده وارد فرآیند آزمون ویکور خاکستری می‌شود.

این فرآیند آزمون به لحاظ پیاده‌سازی دوستخی می‌باشد که در قالب معیارهای سطري و ستونی در تحلیل‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند. گروهی از این معیارها که در سطر می‌آیند مرجع تحلیل و گروهی از معیارها که در ستون می‌آیند قانون تحلیل تعریف می‌شوند. لذا دو سطح «A» و «Z» در تحلیل به عنوان معرف معیارها تلقی می‌شوند. با توجه به تعیین مضماین حسابداری بالagt در تحلیلتم، می‌باشد مضماین سازمان دهنده این متغیر به عنوان مرجع تحلیل و با کد «A» نام‌گذاری شوند. اما برای تعیین معیارهای قانون، از ابعاد مشروعیت شرکتی ساچمن (۱۹۹۵) که تعاریف آن در جدول (V) ارائه شده است، استفاده گردید.

جدول ۷. ابعاد مشروعیت بخش عمومی

ابعاد مشروعیت	تشریح هر بعد
مشروعیت عملی	این مشروعیت، بر اساس نظریه انتخاب عمومی، در مقابل حفظ منافع ذینفعان، مشروعیت شرکت توسعه می‌یابد.
مشروعیت اخلاقی	این مشروعیت، به عنوان ارزیابی هنجاری مثبت ذینفعان از رعایت اصول اخلاقی و تعهد فرآگیر شرکت به ذینفعان از طریق پاسخگویی تعریف می‌شود.
مشروعیت اجتماعی	این مشروعیت، بیانگر همگرایی عملکردی شرکت با سطح انتظارات اجتماعی همچون محیط‌زیست می‌باشد که می‌تواند به ارتقاء هویت اجتماعی و مسئولیت‌پذیری بیشتر شرکت منجر شود.
مشروعیت حمایتی	این مشروعیت نشان‌دهنده پایداری شرکت در ایجاد ارزش برای ذینفعان می‌باشد که می‌تواند در سخت‌ترین شرایط حمایت و وفاداری معهدانه ذینفعان را به همراه داشته باشد.

لذا با شناخت نظری این ابعاد، به ۴ بعد این معیار نیز کد «Z» اختصاص داده شد. در این مرحله نسبت به تعیین اوزان هریک از ابعاد به عنوان مبنای تحلیل محورهای «A» و «Z» از طریق فرآیند تحلیل سلسه مراتبی خاکستری استفاده می‌شود. نکته حائز اهمیت این است که چنانچه مقدار ناسازگاری مقایسه زوجی سطر «A» و ستون «Z» بر اساس استاندارد این تحلیل کمتر از ۰/۱ باشد، با تأیید ابعاد تحلیل، پژوهش وارد گام بعدی می‌شود.

جدول ۸. نتایج فرآیند تحلیل سلسه مراتبی خاکستری

معیارهای تحلیل راف	اوزان معیار	اوزان ابعاد	اوزان نهایی ابعاد
(L)	(U)	(U)	(L)
مضامین سازمان دهنده ^۰ حسابداری بالغت	۰/۲۵۵	۰/۳۶۵	۰/۲۸۷
تقویت مهارت‌های حرفه‌ای دانش حسابداری	۰/۲۶۳	۰/۲۸۷	۰/۲۴۱
تقویت تکوکرایی در دانش حسابداری	۰/۳۱۱	۰/۳۳۴	۰/۳۰۲
تقویت هنجارگرایی دانش حسابداری	۰/۴۲۳	۰/۴۹۵	۰/۴۲۳
تقویت فلسفه دانش حسابداری	۰/۴۰۲	۰/۴۲۳	۰/۴۹۵
	۰/۴۲۳	۰/۴۲۳	۰/۴۲۳

اووزان نهایی بعداد	اووزان ابعاد	تفویت سیستم اطلاعات در دانش حسابداری	اووزان معیار
۰/۳۸۱	۰/۳۱۹	۰/۲۸۱	۰/۳۴۶
۰/۵۴۷	۰/۴۹۶	۰/۵۴۷	۰/۵۱۲
۰/۴۲۹	۰/۴۷۵	۰/۴۲۹	۰/۴۰۱
۰/۲۸۵	۰/۲۲۹	۰/۲۸۵	۰/۲۵۴
۰/۲۷۸	۰/۲۲۳	۰/۲۷۸	۰/۲۴۸
		مشروعت اجتماعی	مشرووعت حمایتی
		مشرووعت عملی	مشرووعت اخلاقی
		اعداد مشرووعت شرکی	
			۰/۴۲۹
			۰/۳۴۲

با تأیید، میزان سازگاری هریک از معیارهای سنجش در این مطالعه، می‌بایست ضرایب سلسله مراتبی خاکستری به اعداد فاصله‌ای تغییر یابد که از طریق میانگین هندسی این فرآیند انجام می‌شود تا ماتریس تصمیم مسئله ایجاد شود. لذا با ایجاد ماتریس سطحی «ج» در ستونی «ج» نسبت به تشکیل ماتریس تصمیم اقدام می‌شود. نکته قابل توجه این است که با استثنی متغیرهای زبانی برای تبدیل اعداد فاصله‌ای در میانگین هندسی مورداستفاده قرار گیرد.

جدول ۹. مقیاس زبانی جهت ایجاد میانگین هندسی

اعداد خاکستری متناظر	متغیرهای زبانی
(۱، ۲)	خیلی ضعیف (VP)
(۲، ۳)	کمی تا نسبتاً ضعیف (S)
(۳، ۴)	ضعیف (P)
(۴، ۵)	کمی ضعیف (MP)
(۵، ۶)	متوسط (P)
(۶، ۷)	کمی خوب (MG)
(۷، ۸)	کمی تا نسبتاً خوب (EG)
(۸، ۹)	خوب (G)
(۹، ۱۰)	خیلی خوب (VG)

در ادامه با تشکیل ماتریس گفته شده، متغیرهای زبانی طبق جدول (۹) مبنای تغییر ضرایب سلسله مراتبی خاکستری تلقی می شود تا با تناظر سازی سطر و ستون، نسبت به تشکیل ماتریس تصمیم مسئله اقدام می شد.

جدول ۱۰. نظر خبرگان درباره هریک /ز گزینه ها بر اساس هر معیار

مشارکت کننده اول				محورها	
Z ₄	Z ₃	Z ₂	Z ₁	↓	ضامین سازمان دهنده
(۳,۴)	(۵,۶)	(۲,۳)	(۲,۳)	A ₁	فلسفه دانش حسابداری
(۶,۷)	(۷,۸)	(۵,۶)	(۳,۴)	A ₂	亨江گرگاری دانش حسابداری
(۴,۵)	(۶,۷)	(۳,۴)	(۲,۳)	A ₃	مهارت های حرفه ای دانش حسابداری
(۳,۴)	(۵,۶)	(۱,۲)	(۱,۲)	A ₄	تکوکرایی در دانش حسابداری
(۶,۷)	(۸,۹)	(۳,۴)	(۳,۴)	A ₅	زیرساخت فرمائیک دانش حسابداری
(۷,۸)	(۹,۱۰)	(۴,۵)	(۳,۴)	A ₆	سیستم اطلاعات در دانش حسابداری

مشارکت کننده دوم				گزاره ها	
Z ₄	Z ₃	Z ₂	Z ₁	↓	مؤلفه های پژوهش
(۳,۴)	(۵,۶)	(۲,۳)	(۱,۲)	A ₁	فلسفه دانش حسابداری
(۵,۶)	(۶,۷)	(۳,۴)	(۳,۴)	A ₂	亨江گرگاری دانش حسابداری
(۳,۴)	(۵,۶)	(۳,۴)	(۲,۳)	A ₃	مهارت های حرفه ای دانش حسابداری
(۳,۴)	(۴,۵)	(۲,۳)	(۱,۲)	A ₄	تکوکرایی در دانش حسابداری
(۵,۶)	(۸,۹)	(۴,۵)	(۳,۴)	A ₅	زیرساخت فرمائیک دانش حسابداری
(۷,۸)	(۷,۸)	(۵,۶)	(۴,۵)	A ₆	سیستم اطلاعات در دانش حسابداری

*نکته: با توجه به محل و دویت صفحات مقاله تنها پاسخ سه مشارکت کننده ارائه شده است.

در ادامه طبق تشکیل ماتریس تصمیم مبنی بر تبدیل اوزان سلسله مراتب خاکستری به اعداد فاصله ای، تلاش می شود تا با تعیین حد بالا (L) و حد پایین (U) مقایسه زوجی سطري و ستوني،

امکان تعیین ایده‌آل‌های مثبت و منفی در این فرآیند مشخص شود. جدول (۱۱) مقادیر حد بالا و پایین را از هر مقیاس سط्रی و ستونی نشان می‌دهد.

جدول ۱۱. ماتریس‌های تعیین حد بالا و پایین در حل مسئله

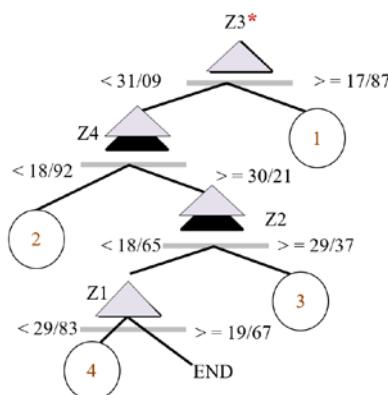
محورها	مضامین سازمان دهنده ↓							
	مشروعیت اخلاقی				مشروعیت عملی			
Z ₄	Z ₃	Z ₂	Z ₁	Z ₄	Z ₃	Z ₂	Z ₁	
(۲۵/۰۲)	(۲۶/۸۷)	(۲۶/۰۹)	(۲۶/۰۴)	۲۲/۶۵	۲۵/۳۱	۲۲/۱۲	۲۴/۷۶	۲۳/۵۴
۲۵/۰۲	۲۱/۰۹	۲۷/۲۴	۲۰/۲۸	۲۶/۹۱	۲۲/۶۳	۲۳/۳۹	۲۳/۰۹	A ₁ فلسفه داشن حسابداری
۲۶/۸۷	۲۱/۲۹	۲۷/۱۶	۲۱/۰۶	۲۶/۰۹	۲۲/۱۷	۲۶/۰۱	۲۳/۲۹	A ₂ هنگارگرایی داشن حسابداری
۲۶/۰۴	۲۱/۲۹	۲۷/۱۶	۲۱/۰۶	۲۶/۰۹	۲۲/۱۷	۲۶/۰۱	۲۳/۲۹	A ₃ مهارت‌های حرفه‌ای داشن حسابداری
۲۷/۱۲	۲۲/۲۱	۲۴/۰۵	۲۲/۶۳	۲۴/۰۹	۲۳/۷۱	۲۳/۹۱	۲۳/۵۵	A ₄ تکوکراسی در داشن حسابداری
۲۸/۳۵	۱۹/۹۰	۲۸/۷۵	۱۸/۸۸	۲۷/۹۵	۲۱/۰۲	۲۷/۳۴	۲۱/۱۵	A ₅ زیرساخت فناوریک داشن حسابداری
۳۰/۲۱	۱۸/۹۲	۳۱/۰۹	۱۷/۸۷	۲۹/۳۷	۱۸/۶۵	۲۹/۸۳	۱۹/۹۷	A ₆ سیستم اطلاعات در داشن حسابداری

تحلیل این فرآیند بر اساس حد پایین (L) و حد بالا (U) نشان‌دهنده این موضوع است که هر میزان فاصله بیشتری در ارزیابی سطري و ستونی در مورد متغیرها انجام شود، می‌تواند به عنوان نقطه تلاقي اثرگذاري بالاتر متغير مرجع يعني حسابداري بالagt بر معیار قانون يعني مشروعیت تلقی شود. لذا آن‌طور که می‌توان از بالاترین سطح حد پایین و بالا مشخص نمود، تلاقي «A₆» يعني سیستم اطلاعات در دانش حسابداری، می‌تواند مشروعیت اجتماعی «Z₃» بالاتری را به همراه داشته باشد. لذا در ادامه با تعیین مطلوبیت ایدئال مثبت و منفی می‌توان امکان انتخاب استراتژیک در ویکور خاکستری را برای رسیدن به پاسخ سؤال آخر پژوهش (در بخش کمی) انجام داد. لذا ابتدا باید محوری‌ترین نوع مشروعیت مدنظر در شرکت‌های بازار سرمایه انتخاب شود تا تأیید گردد، تلاقي ماتریسی می‌تواند به اقدام استراتژیک کمک نماید.

جدول ۱۲. تعیین/ایده‌آل‌های مثبت و منفی

				گزاره‌ها ←
مشروعيت عملی	مشروعيت اخلاقی	مشروعيت اجتماعی	مشروعيت حمایتی	
Z ₄	Z ₃	Z ₂	Z ₁	
۳۰/۲۱	۳۱/۰۹	۲۹/۳۷	۲۹/۸۳	ایده‌آل مثبت (f_j^*)
۱۸/۹۲	۱۷/۸۷	۱۸/۶۵	۱۹/۶۷	ایده‌آل منفی (f_j^-)

بر اساس حدفاصل ایده‌آل مثبت (f_j^*) و ایده‌آل منفی (f_j^-)، مشخص شد که مشروعيت اجتماعی، مهم‌ترین پارامتر مشروعيت شرکتی تلقی می‌شود، چراکه حد فاصله ایده‌آل مثبت و منفی نسبت به سایر گزاره‌های مورد بررسی در حد بالاتر (ایده‌آل مثبت [f_j^*]) و در حد پایین تر (ایده‌آل منفی [f_j^-]) قرار دارد. لذا می‌توان درخت تصمیم مربوط به محورهای مشروعيت شرکتی را به ترتیب زیر تدوین نمود.



شکل ۹. درخت تصمیم برای تعیین مهم‌ترین بعد مشروعيت شرکتی

طبق شکل (۸) بالاترین معیار در این فرآیند «Z_p» مشروعيت اجتماعی است که می‌باشد، که باستی دقیق و میزان هریک از قوانین تصمیم را مرتب نمود تا بر اساس مقدار STAC به عنوان مبنای پوشش قوانین ویکور، رتبه هریک از محورهای مشروعيت شرکت مشخص گردد.

جدول ۱۳. مشتق هریک از قوانین فرآیند ویکور خاکستری برای ارزیابی جهت انتخاب مطلوب‌ترین مضمون سازمان دهنده

درصد توافق	قوانین تصمیم‌گیری
۰/۸۶	Z3 (مشروعیت اجتماعی) برابر با سطح اهمیت ۰/۴۰۵ می‌باشد \Leftarrow بر این اساس مؤثرترین عامل در رتبه اول مشروعیت شرکتی قرار می‌گیرد.
۰/۶۹	Z4 (مشروعیت حمایتی) برابر با سطح اهمیت ۰/۳۶۸ می‌باشد \Leftarrow بر این اساس مؤثرترین عامل، در رتبه دوم مشروعیت شرکتی قرار می‌گیرد.
۰/۵۸	Z2 (مشروعیت اخلاقی) برابر با سطح اهمیت ۰/۳۱۸ می‌باشد \Leftarrow بر این اساس مؤثرترین عامل، در رتبه سوم مشروعیت شرکتی قرار می‌گیرد.
۰/۵۳	Z1 (مشروعیت عملی) برابر با سطح اهمیت ۰/۲۸۹ می‌باشد \Leftarrow بر این اساس مؤثرترین عامل، در رتبه چهارم مشروعیت شرکتی قرار می‌گیرد.

نکته: با توجه به اینکه (Z3) مشروعیت اجتماعی، به عنوان مهم‌ترین عامل مشروعیت شرکتی تلقی می‌شود، بهترین مقادیر را در بین سایر محورهای مشروعیت شرکتی، کسب نموده است، لذا سایر قوانین تصمیم‌گیری را از مقدار (Z3) را می‌بایست مشتق گرفت تا بر اساس کران‌های بدست آمده از سطح بالا و پایین در فرآیند تحلیل ویکور خاکستری، مطلوب‌ترین مشروعیت، وزن هندسی‌اش مشخص شود تا بتواند، در انتخاب مطلوب‌ترین مضمون حسابداری بالغت مورد استفاده قرار گیرد. بر این اساس از تابع ایجاد شده شامل انتگرال حد بالا و پایین، مشتق گرفته می‌شود، که باید از قاعده زیر استفاده شود و مستقیماً فرمول محاسبه مشتق انتگرال را به ما می‌دهد. مشتق انتگرال $\int_{n(x)}^{m(x)} h(t) dt$ برابر است با

$$\left(\int_{n(x)}^{m(x)} h(t) dt \right)' = m'(x).h(m(x)) - n'(x).h(n(x))$$

يعني مشتق تابعی که شامل انتگرالی با یک تابع تک متغیره مانند $h(t)$ و کران‌هایی بر حسب x مانند $m(x)$ (کران بالا) و $n(x)$ (کران پایین) باشد، برابر است با مشتق کران بالا، ضربدر تابع داخل انتگرال که کران بالا به جای متغیر آن جایگزین شده است، کران پایین باشد، برابر است با مشتق کران پایین، ضربدر تابع داخل انتگرال که کران پایین به جای متغیر آن جایگزین شده باشد.

با تعیین وزن اهمیت ۰/۴۰۸ در خصوص مشروعیت اجتماعی، حال می‌بایست از طریق رابطه زیر، مشخص نمود، کدام مضمون مطلوب‌تر است.

$$pa = P(J) + a|\bar{J}| \Leftrightarrow a = Pa - P(J)/\bar{J} \quad (1)$$

در رابطه (1)، $P(J)$ خطای محاسبه شده جانشینی مجدد است که برای یک CARD خطای طبقه‌بندی اشتباه نام دارد. $|\bar{J}|$ اندازه درخت فرعی و a ضریب تعیین اثرگذاری است. لذا با فرآیند مشتق هریک از مضماین بر اساس مضمون (Z3) مشخص می‌گردد که ضریب تعیین اثرگذاری a مقادیری را بین ۰ و ۱ تعیین می‌کند که

هر چه از ۰/۵ بالاتر باشد، ضمن حفظ توالی تصمیم، می‌تواند به معیار اثرگذاری در بعد حسابداری بлагت تبدیل گردد. درنهایت، آخرین مرحله، انتخاب اندازه بهینه درخت است. اندازه بهینه درخت برابر با کوچکترین خطای پیش‌بینی برای نمونه‌های جدید است. برآورد خطای پیش‌بینی معمولاً به صورت یکی از دو روش زیر صورت می‌گیرد: مجموعه آزمون مستقل و اعتبارسنجی متقابل. زمانی که مجموعه داده اصلی به اندازه‌ای بزرگ باشد که بتوان آن را دو مجموعه آزمون و مجموعه تمرین تقسیم کرد، می‌توان از روش مجموعه آزمون مستقل استفاده نمود. زمانی که مجموعه داده اصلی به اندازه کافی بزرگ نباشد، بالاجبار باید از روش اعتبارسنجی متقابل V-fold استفاده نمود. خطای نهایی پیش‌بینی، برابر با نرخ کل طبقه‌بندی اشتباه برای درخت با هر اندازه است. سپس، درخت بهینه به عنوان ساده‌ترین درختی است که دارای خطای اعتبارسنجی متقابل در خطای استاندارد خطای حداقل اعتبارسنجی متقابل قرار دارد (بیرمن و همکاران، ۱۹۸۴). لذا بر اساس رابطه (۱) درنهایت برای تعیین مهم‌ترین بعد حسابداری بлагت، می‌بایست نسبت به تعیین $R_i^L, R_i^U, S_i^L, S_i^U$ اقدام نمود تا بر اساس آن معیار اصلی ویکور خاکستری، یعنی Q تعیین شود.

جدول ۱۶. تحلیل گزاره‌های روش ویکور خاکستری

معیارهای ارزیابی ویکور							
	Q_i^L	Q_i^U	R_i^L	R_i^U	S_i^L	S_i^U	کد
5st	۰/۶۹۳۸۱۴	۰/۵۲۶۸۰۹	۰/۷۸۹۳۲۷	۰/۴۹۸۷۰۲	۲/۲۲۸۹۶	۱/۸۷۹۲۸	A ₁
3st	۰/۵۲۷۰۸۲	۰/۹۳۲۰۸۲	۰/۶۸۵۵۹۷	۰/۳۹۸۷۵۱	۱/۶۳۱۸۵۷	۱/۵۹۳۱۱۳	A ₂
4st	۰/۶۲۶۹۸۶	۰/۵۰۳۰۲۶	۰/۷۳۶۱۹۶	۰/۴۹۷۱۹۷	۲/۰۹۸۷۵۲	۱/۷۸۳۶۱۶	A ₃
6st	۰/۷۱۵۰۰۹	۰/۰۳۱۱۱۷	۰/۷۹۳۷۰۲	۰/۵۱۸۷۹۹	۲/۲۹۳۸۷۳	۱/۰۹۷۳۲۱	A ₄
2st	۰/۴۵۷۸۱۴	۰/۳۳۳۲۶۷	۰/۵۴۲۷۱۷	۰/۳۵۰۶۲۳	۱/۵۸۰۰۱۲	۱/۴۳۸۲۹۹	A ₅
1st	۰/۴۰۰۰۲۱	۰/۲۹۳۷۶۱	۰/۵۱۹۸۱۰۹	۰/۳۲۰۸۷۵	۱/۵۶۹۹۱۷۳	۱/۲۳۱۷۶۲	A ₆
گزاره‌ها							
۱							
مقادیر گزاره‌ها							
۰/۵۵۷۷۷۹							
۴/۱۱۲۷۳							
۰/۷۲۳۶۵۴							

با توجه به مبنای، پایین ترین میزان معیار Q^L در فرآیند تحلیل ویکور خاکستری، مشخص گردید، سیستم اطلاعات در دانش حسابداری (A^e) به عنوان استراتژیک ترین عامل حسابداری بالagt در توسعه دستیابی به مشروعيت اجتماعی در کارکردهای شرکت‌های بازار سرمایه می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

این مطالعه از طریق استفاده از تحلیل تماتیک به دنبال شناسایی مضماین مرتبط با موضوع حسابداری بالagt بوده است. با شناسایی سه مضمون فراگیر، ۶ مضمون سازمان دهنده و ۳۰ مضمون پایه، چارچوب نظری پژوهش ارائه شد و طی دو مرحله تحلیل لفظی، سطح پایایی ابعاد نیز مورد تأیید قرار گرفت. سپس با ترکیب ۶ مضمون سازمان دهنده شناسایی شده در بخش کیفی و ۴ معیار مشروعيتی شرکتی ساچمن (۱۹۹۵)، تلاش شد تا به این پرسش پاسخ داده شود که مطلوب ترین کارکرد حسابداری بالagt در ارتقاء مشروعيت شرکت‌های بازار سرمایه کدام است. لذا نتایج به ترتیب نشان داد، سیستم اطلاعات در دانش حسابداری (A^e) استراتژیک ترین عامل حسابداری بالagt است که می‌تواند دستیابی به مشروعيت اجتماعی را در سطح شرکت‌های بازار سرمایه تشریح نماید. در تحلیل نتیجه این مطالعه باستی بیان نمود، از آنجایی که حسابداری بالagt از ماهیتی مفهومی به عنوان ارتقاء سطح تعامل پذیری حسابداری با ذینفعان و اقناع انتظارات آنان در جهت درک بهتر اطلاعات افشاء شده برخوردار می‌باشد، انتخاب مضمون تقویت سیستم اطلاعات دانش حسابداری به عنوان اثرگذار ترین پیشran در خصوص کارکرد حسابداری بالagt به این معناست که افزایش کانال‌های ارتباط بین واحد حسابداری با بسترها اجتماعی می‌تواند به تقویت و توسعه شناخت انتظارات و نیازهای اطلاعاتی ذینفعان توسط واحدهای حسابداری کمک نماید و به طور سیستمی فرآیندهای حسابداری بتواند ستاده‌های قابل اتکاتری را در اختیار ذینفعان برای تصمیم‌گیری قرار دهد تا از این طریق سطح مشروعيت کارکردهای شرکت‌ها از منظر اجتماعی، اخلاقی، عملی و حمایتی تقویت گردد. زیرا هدف حسابداری بالagt افزایش شفافیت و سطح ارتباط متقابل حسابداری با ذینفعان می‌باشد و تقویت سیستم‌های اطلاعاتی این امکان را برای واحد حسابداری مهیا می‌کند تا بتواند از یک سو با جذب دانش بیرونی مبنی بر خواسته و نیازهای ذینفعان و از سویی دیگر

با تغییر آن بر اساس استراتژی‌ها و فرآیندهای عملیاتی خود، گزارشگری مالی قابل‌اتکا و به‌موقع، را در اختیار آنان قرار دهد تا از این طریق پاسخ قابل‌توجه‌تری به‌عنوان خروجی سیستم به آنان ارائه شود. از طرف دیگر باید بیان نمود، توسعه سیستم‌های اطلاعات در سطوح مختلف عملیاتی تا استراتژیک در واحد حسابداری، بر اساس غربالگری متداوم محیط به لحاظ شناسایی چنین انتظاراتی، کمک می‌کند تا بهترین تصمیم را در سریع‌ترین زمان ممکن به ذینفعان انعکاس داده شود و از این طریق سطح مشروعیت اجتماعی در اقناع نیازهای افشاء اطلاعات اختیاری در ذینفعان تقویت گردد. به عبارت دیگر وجود پایگاه اطلاعات ایجاد شده به‌عنوان منع اصلی چنین تغییراتی، کمک می‌کند تا حرفة حسابداری از ظرفیت بالاتری برای انعکاس تقویت‌شده اخبار و اطلاعات جهت اقناع نیازهای اطلاعاتی ذینفعان برخوردار باشد و از سویی دیگر با تعامل بیشتر با ذینفعان به کاهش هزینه‌های نمایندگی کمک نمایند. با توجه به توضیح ارائه شده می‌توان نتیجه کسب شده را با پژوهش‌هایی همچون هاک و همکاران (۲۰۲۲)؛ گلمنی و همکاران (۲۰۲۱)؛ جایاسینگه و اُدین (۲۰۱۹)؛ تفتیان و همکاران (۱۴۰۰) و رهنماهی‌رودپشتی و نژاد‌تلولمی (۱۳۹۵) دارای تطبیق تلقی نمود. زیرا در این پژوهش‌ها نیز از اهمیت سیستم‌های اطلاعات به‌عنوان راهی برای ارتقاء تعامل‌پذیری حسابداری با ذینفعان یاد شده است.

لذا به نهادهای نظارت‌کننده بر بازار سرمایه توصیه می‌شود تا با ایجاد انگیزه در مدیران شرکت‌ها، سیستم‌های اطلاعات حسابداری را به‌طور جدی‌تری در سطح واحد‌های حسابداری توسعه دهند و کمک نمایند تا ظرفیت‌های ناشی از ایجاد چرخه اطلاعاتی با سرعت بیشتری بتواند به انتظارات حاکم بر بازار سرمایه واکنش نشان دهند و از این طریق ضمن کاهش شکاف هزینه نمایندگی نسبت به توسعه و تقویت کارکردهای بلاغت در حسابداری جهت پویایی ارتباط متداوم با بسترها اجتماعی کمک نمایند و از این طریق مشروعیت شرکت‌ها ارتقاء یابد. از طرف دیگر نیز به سیاست‌گذاران مرتبط با عرصه بازار سرمایه توصیه می‌شود تا آموزش به واحد‌های حسابداری در سطح کلان و آموزش به متصدیان حسابداری در سطح خرد را در قالب برنامه‌های زمان‌بندی شده به اجرا درآورند تا نسبت به توسعه دانش حسابداری از منظرهای گفتمان؛ شنیدار و تعامل‌گرایانه با ذینفعان فارغ از اثبات‌گرایی محض اقدامات لازم صورت پذیرد. درنهایت نیز به گروه‌های غیررسمی به‌عنوان ابزار

نظرات بخش نهادی توصیه می شود تا در قالب تشکیل کمیته ها و اصناف با شرکت ها مبنی بر انعکاس انتظارات بازار و ذینفعان به آنان انتقال دهند تا بتوانند از این طریق در یک سیکل رفت و برگشتی اطلاعات ارائه شده به شرکت بتوانند زمینه های حرکت به سمت پایداری و کسب مشروعيت های اجتماعی بیشتر را ممکن سازد.

با توجه به فرآیندهای طی شده، محدودیت قابل ذکر در این پژوهش، پیوند بین رویکردهای درونی مشارکت کنندگان پژوهش با ابزارهای قابل سنجش در بخش کمی بود، که همچون تمامی پژوهش های علوم انسانی این پژوهش نیز با این محدودیت مواجه بود. به عبارت دیگر، از آنجایی که پژوهش بر اساس استفاده از تحلیل های بخش کیفی و کمی به دنبال پیوند زدن بخش محتوایی و نظری با بخش و ادراک های واقعی مشارکت کنندگان پژوهش بود، می توان ضمن اینکه به سطح قابل توجهی از پیوند بین تئوری ها با واقعیت های کاربردی اشاره نمود، در عین حال به عدم پوشش تمامی ابعاد حسابداری بالغت در عمل نیز داشته باشد که نقش ارزش آفرینی در افشاء اطلاعات واحد های تجاری و ایجاد ارتباطات اثربخش با ذینفعان ایفا نماید. لذا برای پژوهش های آتنی می توان استفاده از تحلیل های ساریو و تحلیل های مبتنی بر گروه های کانونی را برای توسعه نظری و کاربردی حسابداری بالغت پیشنهاد نمود. زیرا استفاده از گروه های کانونی و تحلیل ساریو به دلیل بحث و بررسی متمادی در جریان جمع آوری داده های پژوهش می تواند تا حد زیادی مشکل مربوط به پیوند درونی مشارکت کنندگان با واقعیت های کاربردی را حل نماید.

منابع

- برزگری خانقاہ، جمال؛ جعفری تراجی، قاسم. (۱۳۹۵). بررسی نقش ویژگی‌های شرکت و حاکمیت شرکتی در مشروعيت سازمانی، نشریه پژوهش‌های حسابداری مالی، ۸(۳): ۱۰۱-۱۲۰.
- تفیان، اکرم؛ ناظمی اردکانی، مهدی؛ فتوحی خانکهدانی، محبوبه. (۱۴۰۰). ارزیابی تأثیر مقوله‌های الگوی افشاء اطلاعات آینده‌نگر، دانش حسابداری مالی، ۱(۸): ۶۵-۹۲.
- حسن‌پور، داوود؛ ولیان، حسن؛ صفری گرایلی، مهدی؛ طهماسبی زاده، رضا. (۱۳۹۹). بکارگیری مدل‌های تئوری راف توسعه‌یافته (ERST) و تحلیل تفسیری-ساختاری (ISM) و درخت تصمیم (CART) برای کمک به حسابرسان جهت شناخت تقلب در صورت‌های مالی شرکت‌های پذیرفه شده در بورس اوراق بهادر ایران، دانش سرمایه‌گذاری، ۹(۳۳): ۱۷۹-۲۰۸.
- دهقانی فیروزآبادی، حامد. (۱۳۹۲). رویکرد عقل‌گرایانه به دانش بلاغت، پیامدها و بازتاب‌ها، پژوهشنامه نقد ادبی و بلاغت، ۱(۲): ۲۱-۳۴.
- رهنمای رودپشتی، فریدون؛ نژاد‌تلومی، بابک. (۱۳۹۵). هستی‌شناسی حسابداری مدیریت در بستر پست مدرنیته (اجراگری، کشگر-شبکه و کاربردها)، مجله حسابداری مدیریت، ۹(۲۹): ۱-۱۳.
- ولیان، حسن؛ عبدالی، محمدرضا؛ اروئی، مهران. (۱۳۹۷). تغییر شکاف انتظارات حسابرسی بر اساس استراتژی‌های منابع انسانی از طریق رویکرد تئوری راف و تئوری خاکستری، حسابداری مدیریت، ۱۱(۳۹): ۱۱۵-۱۳۷.

References

- Abdullah, Z. and Abdul Aziz, Y. (2013). Institutionalizing corporate social responsibility: effects on corporate reputation, culture, and legitimacy in Malaysia, *Social Responsibility Journal*, 9(3): 344-361. <https://doi.org/10.1108/SRJ-05-2011-0110>
- Alawattage, Ch; Jayathileka, Ch; Hitibandara, R; Withanage, S. (2022). Moral economy, performative materialism, and political rhetorics of sustainability accounting, *Critical Perspectives on Accounting*, <https://doi.org/10.1016/j.cpa.2022.102507>
- Aly, D; El-Halaby, S. and Hussainey, K. (2018). Tone disclosure and financial performance: evidence from Egypt, *Accounting Research Journal*, 31(1): 63-74. <https://doi.org/10.1108/ARJ-09-2016-0123>
- Amuai, W. (2019). Analyses of Rhetorical Moves and Linguistic Realizations in Accounting Research Article Abstracts Published in International and Thai-Based Journals, 2(2): 23-40. <https://doi.org/10.1177/2158244018822384>

- Attride-Stirling, J. (2001). Thematic Networks: An Analytic Tool for Qualitative Research, *Qualitative Research*, 1(3): 385–405. <https://doi.org/10.1177/146879410100100307>
- Awis, M.L; Abdullah, H.S.V; Lokman, N. and Said, R. (2018). Striving for Corporate Legitimacy through Corporate Social Responsibility (CSR): Insights from NGO's Perspectives, Stakeholders, *Governance and Responsibility* (Developments in Corporate Governance and Responsibility, Vol. 14), Emerald Publishing Limited, Bingley, 115-139. <https://doi.org/10.1108/S2043-052320180000014006>
- Bierman KL, Furman W.(1984). The effects of social skills training and peer involvement on the social adjustment of preadolescents. *Child development*. 55(1): 151-162.
- Bourdieu, P. (2016). The specificity of the scientific field and the social conditions of the progress of reason, *Social Science Information*, 14(6): 18-31. <https://doi.org/10.1177/053901847501400602>
- Boyatzis, R. (1998). Transforming qualitative information: Thematic analysis and code development. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Braun, V, Clarke, V (2006). Using thematic analysis in psychology, *Journals, Qualitative Research in Psychology*, 3(2): 77-101
- Chariri, A. (2011). Rhetorics in Financial Reporting: An Interpretive Case Study, *Journal Akuntansi dan Keuangan*, 12(2): 43-61.
- Craig, R. & Amernic, J. (2004). The deployment of accounting-related rhetoric in the prelude to a privatization, *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 17(1): 41-58. <https://doi.org/10.1108/09513570410525201>
- DiMaggio, P.J. and Powell, W.W. (1983). The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields”, *American Sociological Review*, 48(2): 147 -160.
- Doris, M; Merkl-Davies N; Brennan, M. (2017). A Theoretical Framework of External Accounting Communication: Research Perspectives, Traditions, and Theories, *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 30(2): 1-56. <http://dx.doi.org/10.1108/AAAJ-04-2015-2039>
- Ellerup Nielsen, A. and Thomsen, C. (2018). Reviewing corporate social responsibility communication: a legitimacy perspective, *Corporate Communications: An International Journal*, 23(4): 492-511. <https://doi.org/10.1108/CCIJ-04-2018-0042>
- Epurescu-Pascovici, I. (2023). Medieval accountability: normativity, numeracy, and rhetoric from the institutional to the domestic sphere, The calendar for the humanities and social sciences, <https://calenda.org/1014940>
- Gelmini, L, Minutiello, V, Tettamanzi, P; and Comoli, M. (2021). Rhetoric, Accounting and Accountability: COVID-19 and the Case of Italy, *Sustainability*, 13(8): 41-69. <https://doi.org/10.3390/su13084100>
- Giovannoni, E; Napier, Ch, J. (2022). Multimodality and the Messy Object: Exploring how rhetoric and materiality engage, *Organization Studies*, 1(1): 1-18. <https://doi.org/10.1177/01708406221089598>

- Göcke, L; Hülsebusch, K; Menter, M. (2021). The legitimacy of corporate entrepreneurship: a structured literature review, *Management Review Quarterly*, 72(3): 385-416. <https://doi.org/10.1007/s11301-021-00246-5>
- Green, S.E. (2004). A rhetorical theory of diffusion, *Academy of Management Review*, 29(4): 653-669.
- Grossi, G; Biancone, P.P; Secinaro, S. and Brescia, V. (2021). Dialogic accounting through popular reporting and digital platforms, *Meditari Accountancy Research*, <https://doi.org/10.1108/MEDAR-01-2021-1163>
- Hoque, Z; Mai, K. and Ozdil, E. (2022). Accounting as rhetorical devices during the COVID-19 pandemic: evidence from Australian universities, *Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management*, 34(6): 168-192. <https://doi.org/10.1108/JPBAFM-09-2021-0137>
- Hung, K; Tse, D.K. and Chan, T.H. (2023). Gaining legitimacy and host market acceptance: a CRM analysis for foreign subsidiaries in China, *International Marketing Review*, 40(1): 80-101. <https://doi.org/10.1108/IMR-07-2021-0212>
- Jayasinghe, K. and Uddin, S. (2019). Continuity and change in development discourses and the rhetoric role of accounting, *Journal of Accounting in Emerging Economies*, 9(3): 314-334. <https://doi.org/10.1108/JAEE-01-2018-0011>
- Jayasinghe, K. and Uddin, S. (2019). Continuity and change in development discourses and the rhetoric role of accounting, *Journal of Accounting in Emerging Economies*, 9(3): 314-334. <https://doi.org/10.1108/JAEE-01-2018-0011>
- Jiménez-Angueira, C.E; Nwaeze, E. and Park, S.-J. (2021). The effect of conservative financial reporting and tax aggressiveness on the market valuation of unrecognized tax benefits, *Asian Review of Accounting*, 29(2): 150-172. <https://doi.org/10.1108/ARA-07-2020-0111>
- Johnston, A; Di Gangi, P, M; Bélanger, F; Crossler, R, E; Siponen, M; Warkentin, M; Singh, T. (2023). Seeking rhetorical validity in fear appeal research: An application of rhetorical theory, *Computers & Security*, 125(2): 73-90. <https://doi.org/10.1016/j.cose.2022.103020>
- Jones, A. and Willis, M. (2003). The challenge of XBRL: business reporting for the investor, *Balance Sheet*, 11(3): 29-37. <https://doi.org/10.1108/09657960310491172>
- Jonsen, K. and Jehn, K.A. (2009). Using triangulation to validate themes in qualitative studies, *Qualitative Research in Organizations and Management*, 4(2): 123-150. <https://doi.org/10.1108/17465640910978391>
- Krishnakumar, S; Berdanier, C; Lauff, C; McComb, Ch; Menold, J. (2022). The story novice designers tell: How rhetorical structures and prototyping shape communication with external audiences, *Design Studies*, 82(1): 123-141. <https://doi.org/10.1016/j.destud.2022.101133>
- Littlejohn, S.W. and Foss, K.A. (2011). *Theories of Human Communication*. Tenth Edition, Waveland Press, Long Grove IL.

- Lock, I. and Schulz-Knappe, C. (2019). Credible corporate social responsibility (CSR) communication predicts legitimacy: Evidence from an experimental study, *Corporate Communications: An International Journal*, 24(1): 2-20. <https://doi.org/10.1108/CCIJ-07-2018-0071>
- Malthus, S. and Fowler, C. (2009). Perceptions of accounting: a qualitative New Zealand study, *Pacific Accounting Review*, 21(1): 26-47. <https://doi.org/10.1108/01140580910956849>
- Martens, W. and Bui, C.N.M. (2023) An Exploration of Legitimacy Theory in Accounting Literature. *Open Access Library Journal*, 10(2): 1-20. <https://doi.org/10.4236/oalib.1109713>
- McLeod, M; Sears, J; B; Chandler, G; N; Payne, G; T; Brigham, K; H. (2022). Rhetoric, Risk, and Investment: Letting the Numbers Speak for Themselves, *Journal of Management Studies*, 59(7): 1657-1687. <https://doi.org/10.1111/joms.12812>
- Melissa Walters-York, L. (1996). Metaphor in accounting discourse, *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 9(5): 45-70. <https://doi.org/10.1108/09513579610367242>
- Nwagbara, U. and Belal, A. (2019). Persuasive language of responsible organisation? A critical discourse analysis of corporate social responsibility (CSR) reports of Nigerian oil companies, *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 32(8): 2395-2420. <https://doi.org/10.1108/AAAJ-03-2016-2485>
- Oliver, C. (1997). Sustainable competitive advantage: combining institutional and resource-based views, *Strategic Management Journal*, 18(9): 697-713.
- Paugam, L; Stolowy, H; Gendron, Y. (2021). Deploying Narrative Economics to Understand Financial Market Dynamics: An Analysis of Activist Short Sellers' Rhetoric, *Contemporary Accounting Research*, 38(3): 1809-1848. <https://doi.org/10.1111/1911-3846.12660>
- Pawlak, Z. (2005). Rough sets and flow graphs, Rough Sets, Fuzzy Sets, *Data Mining and Granular Computing*, 36(41): 1-11.
- Price, M; Harvey, C; Maclean, M. and Campbell, D. (2018). From Cadbury to Kay: discourse, intertextuality and the evolution of UK corporate governance, *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 31(5): 1542-1562. <https://doi.org/10.1108/AAAJ-01-2015-1955>
- Qian, Y; Sun, Y. (2021). Bibliometric analysis of literature on narrative discourse in corporate annual reports (1990–2019), *Quality & Quantity*, <https://doi.org/10.1007/s11135-021-01135-5>
- Ronzani, M. & Gatzweiler, M. K. (2021). The lure of the visual: Multimodality, simplification, and performance measurement visualizations in a megaproject. *Accounting, Organizations and Society*, <https://doi.org/10.1016/j-aos.2021.101296>
- Rutherford, B.A. (2002). The production of narrative accounting statements: An exploratory study of the operating and financial review, *Journal of Applied Accounting Research*, 6(3): 25-56. <https://doi.org/10.1108/96754260280001031>

- Semeen, H; & Islam, M. (2021). Social impact disclosure and symbolic power: Evidence from UK Fair Trade Organizations, *Critical Perspectives on Accounting*, 79(1): 76-98. <https://doi.org/10.1016/j.cpa.2020.102182>
- Shyng J, Y; Tzeng G, H; Wang F, K. (2007). Rough set theory in analyzing the attributes of combination values for insurance market, *Expert System with Applications*, 32(1): 56-64.
- Suchmann, M. C. (1995). Managing legitimacy: strategic and institutional approaches, *Academy of Management Review*, 20(3): 571-610.
- Vollero, A; Palazzo, M; Siano, A. and Sardanelli, D. (2018). Managing CSR communication: A study of legitimacy-seeking strategies adopted by service and product companies, *The TQM Journal*, 30(5): 621-637. <https://doi.org/10.1108/TQM-11-2017-0131>
- Wang, W; Zhao, Y; Wu, Y, J; Goh, M. (2023). Does endorsement rhetoric matter in citizen science? *International Journal of Science Education*, Part B, <https://doi.org/10.1080/21548455.2022.2152295>
- Xiu, L; Lu, F. and Liang, X. (2020). Legitimized identity vs identifiable legitimacy: Toward a theoretical framework of the relationship between organizational identity and organizational legitimacy, *Nankai Business Review International*, 11(1): 102-120. <https://doi.org/10.1108/NBRI-03-2019-0009>
- Yan, B; Aerts, W; & Thewissen, J. (2019). The informativeness of impression management: Financial analysts and rhetorical style of CEO letters, *Pacific Accounting Review*, 31(3), 462-496. <https://doi.org/10.1108/PAR-09-2017-0063>
- Zhang, Q; Xie, Q; Wang, G. (2016). A survey on rough set theory and its applications, *CAAI Transactions on Intelligence Technology*, 1(4): 323-333.

COPYRIGHTS



This is an open access article under the CC-BY 4.0 license.