

# مطالعه تطبیقی رویکرد بازتاب در نقاشی‌های پیکره‌نگار نادرشاه و ناپلئون<sup>۱</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۳/۲۸

ابوالقاسم دادور<sup>۲</sup>

تاریخ تصویب: ۱۳۹۵/۰۳/۳۰

آمنه مافی تبار<sup>۳</sup>

## چکیده

ایران در دوره فرمانروایی «نادرشاه افشار»، جنگ‌های داخلی و خارجی را سپری می‌کند که اوضاع هنر، به ویژه نقاشی را متأثر می‌سازد. حدود نیم سده پس از این جریان، فرانسه درگیر انقلاب بزرگی می‌شود که تمام اروپا را تحت الشعاع قرار می‌دهد و به فرمانروایی کوتاه‌مدت «ناپلئون» می‌انجامد که با کشورگشایی‌های گسترده‌ای همراه می‌شود. نظر به تشابه سیاسی مذکور در بازه تاریخی تقریباً یکسان و با تأیید آن که محتوای هنرها، آینه جریان‌های فکری موجود در جامعه عصر خویش هستند، می‌بایست به رغم تفاوت‌های سبکی، شیوه‌هایی در هنر این دو سرزمین وجود داشته باشد. با این حساب، این پژوهش دری می‌است که دریابد: نظامی‌گری و سیاست‌های تقریباً مشابه نادرشاه و ناپلئون، باعث بروز چه شباهت‌هایی در ساختار صوری پیکره‌نگاری آنان شده است؟ آنچه به دنبال می‌آید، با نظر به رویکرد بازتاب در جامعه‌شناسی به تحلیل تفسیری مؤلفه‌های ساختار صوری هشت مورد از پیکره‌نگاری‌های نادر و ناپلئون می‌پردازد. هدف اصلی نگارنده‌گان این مقاله، تأکید بر وجود شباهت این آثار است. یکی از ضرورت‌های این پژوهش، مغفول واقع شدن ابعاد هنری دوره افشاریه است. در حالی که، سنت تطبیقی می‌تواند از قربات فرهنگی حکایت کند که در تأیید ارزش‌های احتمالی آن، راهگشاست. این پژوهش به روش تحلیل‌نشان می‌دهد در دوره افشار، نقاشان دربار ایران، با تممسک به اصول هنر سنتی چون نورپردازی پراکنده، پیکربندی رسمی و زینت‌نگاری به خلق فضاهای میان دوبعدی و سه‌بعدی اقدام کردند. در غرب هم ناپلئون، هنر نوکلاسیک را به رسمیت شناخت و بر ارجاع به ارزش‌های رم باستان تأکید ورزید؛ اما قدرت و ثروت بسی瑞 فراهم آورد تا در هر دو سرزمین، پیکره‌نگاری‌های پادشاه با تجسم آرایه‌های مرصع، تمکن وی را به مخاطب القا نماید. نتیجه آن که، ایران و فرانسه رویکردهای متفاوت را به لحاظ طبیعت‌نگاری از سر گذراندند؛ اما در این برره تاریخی خاص، به‌دلیل اهمیت فوق العاده تجسم ایهت ملوکانه در ارجاع به ساقه هنری خود و التفات به زینت‌گرایی هم‌سو هستند.

**واژگان کلیدی :** رویکرد بازتاب، نقاشی، پیکره‌نگاری، نوکلاسی‌سیسم، نادرشاه، ناپلئون

1.DOI: 22051/jjh.2018.238

2. استاد گروه پژوهش هنر، دانشگاه الزهرا(س)، تهران، ایران. Ghadadvar@yahoo.com

3. دانشجوی دکتری پژوهش هنر، دانشگاه الزهرا(س)، تهران، ایران، نویسنده مسئول. a.mafitabar@student.alzahra.ac.ir

## مقدمه

مورد توجه قرار می‌دهد و در قیاس با نمونه‌های همتای غربی نسبت به شناخت نقاط ضعف و قوت آن‌ها اقدام می‌کند چراکه در بیشتر موارد، ابعاد تاریخی، اجتماعی، سیاسی و هنری دوره افساریه، مغفول واقع شده و با نگاهی بدینانه ارزش‌های احتمالی آن، مورد تردید قرار گرفته است. با این حساب، آنچه در پی می‌آید، پس از نظری کوتاه به رویکرد بازتاب در جامعه‌شناسی، به تاریخ دوره نادرشاه و ناپلئون اشاره دارد و مؤلفه‌های هنری معاصر آنان را بررسی می‌کند. در نهایت نیز چهار پیکره‌نگاری از نادرشاه را با نمونه‌های نظیر آن از ناپلئون، مقایسه می‌نماید.

## پیشینه تحقیق

از منظر بازتاب در جامعه‌شناسی هنر، مطالعات بسیاری صورت پذیرفته است؛ اما چون این رویکرد، نظریه‌های گسترده‌ای را پوشش می‌دهد، ممکن است پژوهندگان در عنوان تحقیق، به آن توجه نکرده یا مفهوم آن را تحت روش‌شناختی دیگری به کار گرفته باشند؛ اما فحواهی کلامشان بر این امر گواهی بهدهد. یکی از نمونه‌هایی که در ترویج این راهبرد تحقیقاتی در مطالعات هنری نقش مؤثری دارد کتاب جامعه‌شناسی Victoria D. هنرها به قلم ویکتوریا الکساندر (Alexander) (۱۳۹۰) است. البته، پژوهندگانی که با این دیدگاه، به تحلیل اثر هنری پرداخته‌اند و بر بهره‌گیری از این رویکرد، وقوف داشته‌اند، معمولاً در حوزه هنرهای سینمایی و دیجیتال می‌گنجند. در این میان نازبانو ترکاشوند (۱۳۸۸)، با نگارش مقاله «اثر هنری و رویکرد بازتاب در جامعه‌شناسی» نگاره «بهرام گور در هفت گبده» را مورد مطالعه قرار داده است. درباره هنر افشار، باید اعتراف کرد در اکثر پژوهش‌ها، هنر این دوره ناچیز پنداشته شده و حداقل به مثابه مقدمه‌ای کوتاهی بر هنر زند و قاجار مورد مطالعه قرار گرفته است زیرا «ثبت وقایع‌نگاری، تفسیر گرایانه است و گرایش‌های کسانی که به ثبت وقایع می‌پردازند، باعث می‌شود که برخی جزیئات را مورد توجه قرار گند و برخی دیگر را نادیده بگیرند» (گال، بورگ و گال، ۱۳۸۷: ۱۱۳۰). در خیل مطالعات این چنینی، مهدی حسینی (۱۳۷۴)، بخشی از کتاب «هنر درباره‌ای ایران» نوشتۀ ابوالعلاء سودآور را با عنوان «نگارگری ایران: سده دوازدهم و سیزدهم» ترجمه کرده است. کتابی که بعدها، ناهید محمدشمیرانی (۱۳۸۰) به صورت کامل آن را ترجمه می‌کند. کامران افسار

مقارن با سال‌های ۱۱۶۰-۱۷۴۷م.ق.، نادرشاه افسار بر ایران فرمان راند. او در این دوران کوشید، تا نه تنها کشور را از تهدیدهای بیگانگانی چون روس و عثمانی محفوظ دارد، بلکه مرزهای آن را تا هند گسترش دهد و ایران را به یکی از قدرت‌های بزرگ منطقه تبدیل کند. بدین سان نادر، به عنوان جنگجوی قهار و شکست‌ناپذیر در تاریخ ماندگار شد. حدود نیم سده بعد، همین رویکرد توسط ناپلئون بناپارت(Napoleon Bonaparte)، در فرانسه انقلابی دنبال شد. ناپلئون، ابتدا در مقام کنسول اول و بعد امپراتور، کوشید تا در مدتی که بر مسند قدرت است را توسعه بخشد. بدین منظور، وی تقریباً به چهل جنگ اقدام کرد و در بیشتر آن‌ها، پیروزی را از آن خود ساخت. حال نظر به آن که محتوای هنرها، آینه جریان‌های فکری موجود در جامعه عصر خویش هستند (رویکرد بازتاب)؛ می‌باشد تشابهی در هنر این دو سرزمین وجود داشته باشد بنابراین، می‌توان این پرسش را مطرح کرد که: نظامی‌گری و سیاست‌های تقریباً مشابه «نادر» و «ناپلئون» باعث بروز چه شباهت‌هایی در ساختار صوری پیکره‌نگاری<sup>۱</sup> آنان شده است؟ البته، این طور به نظر می‌رسد که، به دلیل تفاوت‌های اساسی مکاتب هنری رایج آن زمان در ایران و فرانسه، پیکره‌نگاران درباری، الگوهای متفاوتی را دنبال کرده‌اند؛ اما به لحاظ ویژگی‌هایی چون انتخاب رنگ، ترکیب‌بندی و آذین‌نگاری، محتمل است که مسیرهای تقریباً مشابهی را پیموده باشند؛ چراکه در تمام اعصار و ممالک، قدرت و ثروت ملوکانه با مؤلفه‌های تقریباً یکسانی در آثار هنری بازنمایی می‌گردد بنابراین، هدف اصلی نگارندگان این مقاله، مشخص نمودن شباهت‌های ساختاری پیکره‌نگاری ایران و فرانسه در این برده تاریخی خاص است. بدین منظور، بر اساس راهبرد تحقیقاتی بازتاب و از خلال شرایط سیاسی و اجتماعی عصر نادر و ناپلئون، هشت نمونه از پیکره‌نگاری‌های شاهوار آن‌ها، به موازات یکدیگر مورد مطالعه قرار می‌گیرد و ضمن صحه گذاشتن بر تفاوت‌های سبکی آن‌ها، بر وجوده تشابهشان تأکید می‌شود. در این مسیر، بررسی جدایانه ساختار صوری پیکره‌نگاری‌های نادر و ناپلئون، هدف فرعی است که دستیابی به هدف اصلی را امکان‌پذیر می‌نماید. ضمن آن‌که، این پژوهش، با نظر به هنر مهجور عصر نادر، تعدادی پیکره‌نگاری را که هیچ‌گاه نقش اصلی در مطالعات علمی نداشته‌اند،

روز، فراهم می‌گردد. ضمن آن که روش کیفی، ملاک عمل قرار دارد، گردآوری اطلاعات به صورت استنادی و ابزار آن، برگه شناسه است. درباره جمع‌آوری نمونه‌ها، که به‌شکل «گزینشی» انجام شده است، حجم داده‌ها از جامعه آماری پیکره‌نگاری‌های نادرشاه و ناپلئون، مشتمل بر هشت تصویر است، و هر پادشاه، چهار مورد را به خود اختصاص داده است. در انتخاب نمونه‌ها، هماهنگی ساختار صوری پیکره‌نگاری‌هایی که در تطبیق با یکدیگر مطالعه شده‌اند به عنوان متغیر اصلی در نظر گرفته شده است چراکه نگارندگان بر این باورند «اندیشیدن بدون مقایسه، غیرقابل تصور است و بدون مقایسه، کل تفکر و پژوهش علمی نیز غیرقابل تصور خواهد بود» (ریگین، ۱۳۸۸: ۳۱).

**نظری بر رویکرد بازتاب در جامعه‌شناسی هنر**  
روش‌های مختلفی برای نقد جامعه‌شناسانه هنر قابل تصور است. این روش‌ها را می‌توان در سه رویکرد کلی که هریک، شامل روش‌های ویژه است دسته‌بندی کرد. این سه دسته عبارتند از: رویکرد بازتاب، رویکرد شکل‌دهی و رویکرد دنیای هنر (راودراد، ۱۳۸۶: ۸۲). رویکرد بازتاب، اغلب نظریه بازتاب نامیده شده است اما این نام‌گذاری اشتباه است؛ چراکه این رویکرد، یک نظریه رسمی یا روش واحد و یگانه برای مشاهده رابطه هنر و جامعه محسوب نمی‌شود. بلکه استعاره‌ای برای فهم این رابطه است (الکساندر، ۱۳۹۰: ۷۲). شارحین این اندیشه، باور دارند که «موجودیت اثر هنری با ویژگی‌های یک دوره تاریخی، یک گروه اجتماعی یا یک فرد رابطه دارد» (دووینیو، ۱۳۹۲: ۷۵). چراکه «آثار هنری خودشمول نیستند، بلکه فرآورده اعمال تاریخی خاصی هستند که در شرایطی معین، گروه‌های اجتماعی قابل شناسایی آن‌ها را انجام می‌دهند بنابراین مهر عقاید، ارزش‌ها و شرایط زندگی آن گروه-ها و نمایندگانش را بر خود دارند» (olf، ۱۳۶۷: ۶۳).

به عبارت دقیق‌تر، نمی‌توان تخیل را از تأثیرات کلی - که در زمان آفرینش اثر هنری فعل بوده‌اند - جدا کرد؛ زیرا جدا کردن تخیل از واقعیت اجتماعی، غیرممکن است (دووینیو، ۱۳۹۲: ۷۴). یعنی هنر، آگاهانه یا ناآگاهانه در خدمت هدف‌های علمی و عملی قرار می-گیرد چنان‌که، برخی فلاسفه سده نوزدهم باور داشتند، هرگونه اثر بازتابنده از واقعیت، از برخی جنبه‌های خاص حقیقت سرچشمه می‌گیرد که بر پایه یک دیدگاه خاص اجتماعی استوار است (شیروانلو، ۱۳۵۵: ۱۹-۱۸).

مهاجر (۱۳۸۴)، در اشاره‌ای مختصر و نه‌چندان کارآمد، دو صفحه از رساله دکتری خود را به این موضوع اختصاص داد. رساله‌ای که بعدها با عنوان «هنرمند ایرانی و مدرنیسم» در قالب کتاب منتشر شد. اما به عنوان یکی از اولین نمونه‌های مؤثر در این باب، می-توان به مقاله «افول کتاب‌آرایی و طبیعه پیکره‌نگاری در نقاشی دوره افشاریه» نوشته یعقوب آزنده (۱۳۸۴)، اشاره کرد. مقاله «بررسی ویژگی‌های نگاره‌های نسخه جهانگشای نادری» به قلم تیرداد همپاریزان (۱۳۸۵)، یکی از محدود پژوهش‌های علمی است که مؤلفه‌های دیداری و مفهومی نقاشی افشاری را به روش تحلیلی مورد مطالعه قرار داده است. تقریباً آخرین اثری که به هنر افشاریه اشاره دارد، کتاب «همگامی ادبیات و نقاشی قاجار» است که به قلم جواد علیمحمدی در سال ۱۳۹۲ چاپ گردید، مؤلف این کتاب نگاهی مختصر اما هوشمندانه بر نقاشی این عصر روا داشته است.

برخلاف این وجه از ماجرا، درباره هنر معاصر با ناپلئون (نشوکلاسی‌سیسم) مقالات و کتاب‌های بسیار به رشتہ تحریر درآمده است اما متأسفانه در نمونه‌های فارسی-زبان به شرح کوتاه مستخرج از کتب تاریخ هنر اکتفاء شده و اگر هم مقایسه‌ای با نمونه‌های ایرانی صورت گرفته، هنر هم‌عصر آن یعنی قاجار ملاک بوده است. در میان منابع انگلیسی نیز رویکرد فوق تا حدی قابل تعمیم است؛ یکی از موارد استثناء، کتاب «پرتره‌های انگر» (۱۹۹۹) است که تمام آثار انگر<sup>۱</sup> را به وجه تاریخی، اجتماعی و حتی نشانه‌شناسی به چالش کشیده است. درنهایت آن که با بررسی منابع مذکور، همان‌طور که عنوانین آن‌ها نشان می‌دهد، در فحوای کلام به نقاشی عصر افشار در حد مقدمه‌ای کوتاه پرداخته شده است و عموماً فارغ از توجه به سایر هنرهای هم‌عصر و دستیابی به نتیجه فraigیر، هدف اصلی مطالعه به هنر عصر قاجار معطوف گشته است؛ نقضانی که این مقاله تلاش می‌کند تا در جهت ترمیم آن اقدام نماید.

### روش تحقیق

این مقاله به لحاظ هدف در زمرة پژوهش‌های توسعه‌ای قرار دارد و به لحاظ ماهیت نیز، این تحقیق، تحلیلی است زیرا پس از شناخت موضوع، به تشریح چرایی وضعیت مساله و بعد آن می‌پردازد. البته مسلماً برای توجیه دلایل، نیاز به تکیه‌گاه استدلای محکمی است که این پشتونه از طریق جستجو در تاریخ جامعه آن

رویکرد بازتاب، بر آن استوار است که هنر، همواره چیزی درباره جامعه به ما می‌گوید. این منظر، شامل تحقیقات گسترهای است که فصل مشترک تمام آن‌ها، این باور است که، هنر آینه جامعه است(الکساندر، ۱۳۹۰: ۵۵). البته این آینه، گاه مانند آینه‌ای تخت، تمامی یا برخی اطلاعات را همان‌گونه که وجود دارند، معکس می‌کند و گاه همچون آینه‌ای ناصاف، فقط بخشی از اطلاعات را نشان می‌دهد(ترکاشوند، ۱۳۸۸: ۴۰). اصل بازتاب در ارتباط با برخی از رویکردهای روش‌شناسخی قرار دارد که عبارتست از: تحلیل تفسیری(Interpretive analysis)، تحلیل محتوا(Content analysis)، نشانه‌شناسی ساختاری(Structural semiotics)، تحلیل مناسک آینه‌ای(Understanding rituals) و روش‌های ترکیبی(Combining methods)(الکساندر، ۱۳۹۰: ۵۶-۶۴). در میان این روش‌ها، تحلیل تفسیری به بررسی دقیق شماری از آثار هنری می‌پردازد تا معانی آن‌ها را استخراج کند؛ و از این طریق، نشان دهد که عناصری در این آثار، بازتاب جنبه‌هایی از جامعه هستند(راودراد، ۱۳۸۶: ۸۲). خاصه آن که در میان هنرها «از معیارهای مهم چهره‌نگاری، درک ساختار و روابط زیبایی‌شناسی حاکم بر اجزاء و نزدیک شدن به شباهت و شخصیت فرد نقاشی شده است. سیمای انسان، کنش‌ها و رفتارها، بازتاب اندیشه‌ها و روابط زیباشناختی منعکس در آن، ضمن آن که عرصه‌ای است وسیع برای نقاش، تا بتواند مجالی برای اندیشیدن در پنهان بیکران زیبایی خلق‌بیابد، منعکس‌کننده عواطف گذراي است که به صورت نسبی، شخصیت و خلقت فردی را نشان می‌دهد»(حسینی‌راد، گودرزی و رضوانیان، ۱۳۸۹: ۲۱). بر این اساس، بررسی عناصر ساختاری چند پیکره‌نگاری از دوره نادر و ناپلئون، بهمنظور بازنمایی برخی از ویژگی‌های شرایط حاکم بر آن دوران، رویکرد تحقیقی این پژوهش می‌باشد.

### اوپرای ایران در دوره افشاریه

نادرشاه، مؤسس پادشاهی افشاریه، در دوران حکومت خود (۱۱۶۰-۱۱۴۸-۱۷۳۶-۱۷۴۷/ق.م)، اقدام به جنگ‌های بسیار کرد که در «غلب آن‌ها، قوای نادر کمتر از قوای دشمن بود؛ لکن، وی بدون هراس و با تدبیر و طراحی صحیح جنگ بر دشمن غالب بود»(خسروی، ۱۳۹۰: ۵۹۹). شاید به همین دلیل است که به او لقب «تاپلئون ایران» را داده‌اند. با این وجود، حاکم خون‌ریز سفاکی بدلت شد که زمینه قتل وی

توسط گروهی از امراز افشار و قاجار را فراهم آورد(زرین کوب، ۱۳۷۴: ۷۵۴).

### اوپساع فرانسه در دوران فرمانروایی ناپلئون

#### بنپارت

به نظر بسیاری، انقلاب فرانسه با سقوط زندان باستیل(Bastille Prison)، در سال ۱۲۰۳ق. / ۱۷۸۹م. آغاز شد. هرچند «لویی شانزدهم»، خود در پی آن بود که این قلعه را -که در آن زمان، فقط هفت زندانی داشت- تخریب کند؛ اما مردم از این مطلب آگاهی نداشتند و آن را همچون سیاهچالی می‌دانستند که قربانیان استبداد را در خود جای داده است و باید برای آتش کشیدن آن اقدام کرد. انقلابیون در سال ۱۲۰۷ق. / ۱۷۹۳م. لویی شانزدهم را اعدام کردند (دوران، ۱۳۶۵: ۲۲-۲۴). این استراتژی از آنجا نشأت داشت که تمام رهبران انقلابی فرانسه بر این باور بودند که، بایست «به نظم طبیعی امور بازگشت» چراکه انسان‌ها آزاد و برابر آفریده شده‌اند؛ اما در حکومت شاهان ستم دیده‌اند و انقلاب وسیله بازگرداندن وضعیت سعادتمدانه طبیعی آن‌هاست (گیدنز، ۱۳۸۷: ۶۵۹). آشوب‌ها همچنان ادامه یافته؛ تا آن‌که در ۱۲۱۴ق. / ۱۷۹۹م. ناپلئون بنپارت که بهواسطه همین انقلاب در ارتش صعود کرده بود طی یک کودتا، به قدرت رسید و انقلاب پایان پذیرفت (گودرزی، ۱۳۸۹: ۱۲). بدین‌سان با شکل‌گیری این وقایع، مقاھیم آزادی، شهروندی و برابری که این انقلاب به- خاطر آن‌ها پا گرفته بود بهصورت اساسی ترین ارزش- های سیاسی مدرن درآمدند(گیدنز، ۱۳۸۷: ۶۵۸)؛ و ناپلئون هم که پرورده انقلاب بود، در جهت حفظ اصول انقلاب و بسط دستاوردهای مفید آن، تلاش کرد و خود را فرزند انقلاب نامید(گودرزی، ۱۳۸۹: ۱۲). میل او به وطن خواهی نیز بر این اشتیاق می‌افزود؛ چنان‌که، او معتقد بود: «عالی ترین عنوان در جهان این است که، انسان فرانسوی متولد شده باشد»(دوران، ۱۳۶۵: ۳۰۱). به همین دلیل، او در دفاع و گسترش مزهای طبیعی کشورش از هیچ تلاشی فروگذار نکرد، بهطوری‌که، در اولین دهه سده نوزده میلادی، ارتش فرانسه را علیه اکثر قدرت‌های اروپایی هدایت نمود. او پس از رشته‌ای از پیروزی‌ها، موقعیت فرانسه را به- عنوان یکی از قدرت‌های غالب قاره اروپا ثبتیت کرد و سرحدات این سرزمین را تا مصر توسعه بخشید. البته ناپلئون، اقدامات دیگری نیز انجام داد که با اهداف انقلاب منافات داشت؛ مثلاً «با کودتای ۱۲۱۴ق. /

### اوفل نقاشی در دوره افشاریه

از دوره نادری که معمولاً به عصر «فترت» تعبیر می- شود، برخلاف ادوار پیشین، آثار هنری متعددی بر جای نمانده است. عده‌ای کشورگشایی‌های مداوم و تمکز بر جنگ و نظامی‌گری را دلیل غفلت از سیاست‌گذاری فرهنگی دانسته‌اند. «با وجود این، منابع ادبی و تصویری نشان می‌دهد که نادرشاه، بیش از آنچه که پیش از این تصور می‌شد، به نقاشی علاقه‌مند بود» (Diba, 1998: 138). دوره افشاریه با همه نابسامانی- های سیاسی و فرهنگی، از فعالیت هنری خالی نبوده است. نقاشی این دوره را می‌توان دنباله شیوه فرنگی- تگاری صفوی دانست که در سنت آموزشی نقاشی ایرانی حفظ شد و با گذر زمان به بلوغ خود رسید(علیمحمدی اردکانی، ۳۹۲: ۳۳) به سخن دیگر، در این عصر، به دلیل خدشه‌دار شدن تعامل فرهنگی و ارزوای سیاسی ایران، سیر طبیعت‌گرایی و غربی‌مایی در شیوه‌های نقاشی که از دوره پیشتر یعنی صفویه آغاز شده بود، رو به افول گذاشت؛ و عناصر نقاشی ایرانی مانند جنبه‌های تزیینی دوباره رشد کرد. به طوری‌که، شاید اگر این اتفاق نمی‌افتاد، نگارگری سنتی ایران در زیر تاخت طبیعت‌گرایی غرب برای همیشه از بین می‌رفت؛ و مکتب هنر قاجار، هرگز بدین خصایص شکل نمی‌گرفت. «به قول محمدحسن سمسار،<sup>۴</sup> در این دوره، تأثیرپذیری از غرب بسیار کم بود و ارزش‌های هنرستانی حفظ شد» (افشارمهاجر،

به همین دلیل، در دوران حکومت وی، که با شکست در جنگ واترلو(Waterloo) (Battle of Waterloo) و استعفای در سال ۱۲۳۰ق. / ۱۸۱۵م. همراه شد، جنگ و ناوارمی به اشکال مختلف ادامه یافت. پس از این حادثه، او به جزیره سنت هلن(Saint Helena) در جنوب اقیانوس اطلس، تبعید شد و در همان‌جا درگذشت (گودرزی، ۱۳۸۹: ۱۰۱-۱۰۰).

ادبیات و هنر به این محبوبیت بیفزاید (دورانت، ۱۳۶۵: ۴۷). نسخه مصور تاریخ جهانگشای نادری از معدود آثار ممتاز این دوره، به شمار می‌آید. ازویژگی‌های تصاویر مذبور این است که، جنگ‌های نادرشاه و سایر وقایع مهم روزگار را به طور مستند نشان می‌دهد (پاکباز، ۱۳۸۵: ۱۴۵). نماینده مکتب تکامل‌یافته «محمد زمان»<sup>۶</sup> محسوب می‌شود (افشارمهاجر، ۱۳۸۴: ۴۶). علاوه بر این، می‌توان به تک‌چهره‌های نادرشاه و دیوارنگاری الحاقی به کاخ «چهلستون» اشاره کرد که ویژگی‌های هنر بعد از صفویه را معرفی می‌کنند. البته پدیدآوردنگان تمام این آثار، مشخص نیست؛ اما به یقین نادرشاه، برخی از نقاشان دربار صفوی را به خدمت گرفته بود؛ و احتمالاً نقاشان دیگر ایرانی یا هندی نیز برای او کار می‌کرده‌اند.

نقاشی این دوره، ضمن بازنمایی تأثیر شیوه اروپایی، اصول هنرمندان نسل گذشته را تصدیق نمود بنابراین، «هرچند برخی از عناصر جدید رئالیسم (واقع‌گرایی) مردمی و عامیانه در چهره‌نگاری‌های متعدد نادر آشکار است» (اسکارچیا، ۱۳۸۴: ۳۷)، اما ویژگی‌های اروپایی آن «هم‌چون سایه‌اندازی رنگ، برجسته‌نمایی، جامه‌سازی و ژرف‌نمایی، همه سطحی است؛ و ادراک تصویری و مضمون کار به صورت خطاطاپذیری، ماهیت ایرانی خود را حفظ کرده است» (رابینسون، ۱۳۷۶: ۲۲۵). «نکته در خور تعمق آن است که، معیارهای فرهنگی و هنری مورد توجه نادرشاه، متأثر و برخاسته از اصول زیبایی‌شناسی نقاشی، ادبیات و فرهنگ ایرانی بوده است بنابراین، نقاش هیچ‌گاه به‌واسطه عدم توانایی در طبیعت‌گرایی یا شبیه‌سازی، آن‌گونه که مورد پذیرش نقاش غربی است، مورد سرزنش قرار نمی‌گیرد» (علی‌محمدی اردکانی، ۱۳۹۲: ۲۹). به‌طور خلاصه، دوره افشار در قلمرو هنر و سیاست دوره جدیدی بود؛ گرچه، در هنرها به اندازه گذشته نوآوری و بداعت نداشت، اما تحول و تداوم هر دو به‌نسبت مساوی در آن چهره نمود (آذند، ۱۳۸۴: ۸۷). به‌طوری‌که، حتی نخستین پیکرنهنگاری‌های سلطنتی، در اندازه واقعی که تا به امروز باقی مانده، مربوط به دوره نادرشاه افشار است (Diba, 1998: 138).

### اعتلای نقاشی نئوکلاسیک در دوره ناپلئون

در دوره ناپلئون نقاشی ترقی کرد زیرا کشور در حال پیشرفت بود و حامیان می‌توانستند دستمزد بپردازند. ناپلئون نیز دستمزدهای خوب می‌داد؛ زیرا می‌خواست خود را محبوب قرون کند و امیدوار بود که با تشویق راستین باید بر پایه شناخت آثار یونان باستان، نه فقط والاترین زیبایی طبیعت، بلکه حتی زیبایی‌های مثالی آن را - که به قول افلاطون در فکر و عقل وجود دارند - در اثر خود نشان دهد (پاکباز، ۱۳۸۳: ۶۰۸). این آثار، به رغم اختلاف صوری و اعتقادی، یک ویژگی مشترک برجسته دارند: جملگی به حکومتی که بر مسند قدرت

خزاین او را سرشار ساخت و ثروت او را روزافزون کرد. انعکاسی از دارایی‌هایی که او در طی دوران اندک سلطنت به دست آورد و امکان کشورگشایی به واسطه آن‌ها فراهم آمد.

در پس زمینه نیز توبه‌های جنگی و لشکر سواره نظام خودنمایی می‌کند. گویی نقاش می‌خواهد با نمایش نادر در سواری چهارنعل و به رخ کشیدن تمکل او بر تمامی آلات جنگی آن روز، هویت وی را با قدرت نظامی و تسطیح بر این ابزار تعریف کند. «نادرشاه، سوار بر یک اسب پورورشی نشان داده شده و این سنتی اروپایی است، که در اینجا برای نخستین بار در نقاشی ایرانی به کار می‌رود. شاه، اسب شیشه‌سازی شده خود را به زور متوقف می‌کند، و این امر، ماهرانه با غلبه نادر بر ایران مرتبط است» (Diba, 1998:143). همان‌طور که، نقاش در این اثر با تلاش در احراز پرسپکتیو - تکنقطه‌ای و بهره‌گیری از کنتراست‌های رنگی، به‌عو肖 قلم‌گیری مرسوم نقاشی ایرانی، فضایی خلق کرده که بین دنیای دو بعدی و سه بعدی معلق است؛ عناصر تصویری نیز ترکیبی از مؤلفه‌های ایرانی و غربی را نشان می‌دهند. به عنوان نمونه، آرایه‌بندی گسترده - که در ترتیب لباس نادرشاه و زین اسب به کار رفته - متأثر از هنر یومی است؛ در عوض، درخت پس زمینه، شباht چشم‌گیر به شیوه «محمد زمان» دارد که خود تحت تأثیر هنر طبیعت‌گرای غرب بود. مهم‌تر از آن، خانه‌های شیروانی است که دورتر، در گوشه سمت راست تصویر قرار گرفته است و بومی سرزمین ایران نیست. مضاف بر این‌ها، مهر نادر، که بر کفل اسب حک شده، همسویی عجیبی با سیاق نقاشی غربی دارد. چنان‌که در تصویر ۲، خواهیم دید، نام ناپلئون روی یک تخته‌سنگ در گوشه سمت چپ قاب‌بندی، بالای امضای نقاش، نقش بسته است. البته لازم به یادآوری است، در این دوره «عناصر غربی، که از اواخر دوره صفویه در آثار نقاشی مشاهده می‌شدند، هم‌چنان پارچا بودند؛ مانند زمینه‌ها با مناظر غربی، استفاده غیر لازم از هندسه مناظر و نیز حجم‌پردازی. اما به طور کلی، قواعد دو بعدنی‌ای تصویری هم‌چنان استوار بودند» (سودآور، ۱۳۷۴: ۲۹۸).

همین میزان پابندی بر هنر دو بعدنما - که گواه بر شرایط زمانه است - به سبب در انزوا بودن ایران پدید آمد چراکه، این خودبستندگی باعث شد، تأثیرات غرب در حد دوره پیشین، یعنی صفوی، محفوظ بماند و فراتر از آن ارتقاء نیابد.

در برابر این نمونه، یکی از مشهورترین نقاشی‌های

است، بی‌چون و چرا خدمت می‌کنند. در نتیجه، بسیاری از هنرمندان نئوکلاسیک نیز در ویژگی اساسی بیان آرمان‌هایی که از عهده درونی کردنشان بر نیامده‌اند، سهیم هستند (Bekola, ۱۳۸۷: ۶۹).

### مطالعه تطبیقی چند نمونه از پیکره‌نگاری‌های نادرشاه و ناپلئون

تصویر ۱، نقاشی آبرنگ از ایران است (۱۵۰ه.ق. / ۱۷۳۸م)، نادر - به شکل کاملاً از پیش تعیین شده - لگام اسپی را در دست دارد که به سوی شرق در حرکت است. این اثر که تحت تأثیر پیکره‌نگاری اروپایی است، «با قید احتمال، از آثار «محمدعلی بن ابدال‌بیگ بن علیقلی»، نقاش باشی نادرشاه است. چون شبیه آن را در لابه‌لای نگاره‌های «تاریخ جهانگشای نادری» منسوب به وی می‌توان پیدا کرد» (آزنده، ۱۳۸۴: ۸۵).

برای شناسایی این جنگ، نظر به پوشش سر جنگجویان در فاصله دور، کارگشاست: سربازان ایرانی کلاه‌خود پوشیده‌اند، در حالی‌که، سپاه مقابل، دستارهایی به سبک عثمانی بر سر دارند. این سبک پوشش، به‌وضوح، از انتساب این جنگ به ماجراهی هجوم ایرانیان به دهلي اختلال ایجاد می‌کند زیرا در تصاویر مربوط به جنگ دهلي، علاوه‌بر فیل‌ها، سربازانی وجود دارند که دستارهای هندی نامتناهی در نبرد عثمانی کرده‌اند؛ این تصویر، شرح محاصره‌ای در نبرد عثمانی است که احتمالاً محل وقوع آن تفلیس یا ایروان است (Diba, 1998:143) با این حساب، تصویر پیش رو بازتابی از جنگ‌های پراکنده ایران با دولت عثمانی است که پس از رد شرایط صلح پایدار از سوی ایشان، توسط نادر صورت پذیرفت.

در این نمونه و همین‌طور در پیکره‌نگاری‌های دیگر نادرشاه، تاج کلاه و کمربند زرین وی در خور توجه است. «نادرشاه کلاهی استوانه‌ای و تقریباً بلند بر سر می‌گذاشت - که بالای آن، به‌طور زیگزاگ به سه یا چهار سه‌گوشه منتهی می‌گردید - که به کلاه نادری شهرت دارد. روی این کلاه، انواع جواهر نصب می‌شد. علاوه - براین، در این دوره، تمام مردم از شال کمر استفاده می‌کردند. این کمربند برای پادشاهان و درباریان، جواهرنشان بوده است» (غیبی، ۱۳۸۵: ۵۱۸-۵۱۹). در این نمونه خاص، نادر با پوشش ارغوانی رنگ و بازوی بند مرصع با تیر و ترکش، خنجر و شمشیر آذین بسته در حال تاخت و تاز تجسم یافته است. شاید یکی از علل تأکید بر پوشش ویژه و مزین نادرشاه، دستاوردهای ویژه او در جنگ‌های پیشین به ویژه در هند باشد، که

گستردگی از لحاظ مضمون و ساختار نهفته است که  
گواه تعلق خاطر هر دو شاهنشاه بر کشورگشایی و  
علاقه به بزرگنمایی خویشتن است.



تصویر ۱- نادر شاه سوار بر اسب، منسوب به محمدعلی بن ابدال‌بیگ بن علیقلی، افشاریه، ایران، ۱۱۵۰ ه.ق./ ۱۷۳۸ م. موزه هنرهای زیبا، امریکا .(Diba, 1998:144)

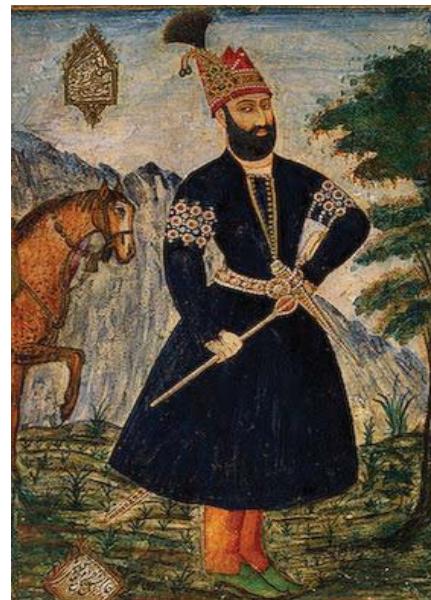


تصویر ۲- نایلئون در عبور از رشته کوه آلب، اثر ژاک لوپی داوید، نئوکلاسیسمیسم، فرانسه، ۱۸۱۵ م.ق. / ۱۸۰۱ م.، قلعه مال میسون، فرانسه .(URL 1)

تصویر ۳، تمام قد آبرنگی از نادرشاه با رقم «بهرام نقاش بشی» است(۱۵۶۰ق.م. ۱۷۴۴). شیوه اجرای این پیکره‌نگاری، به‌گونه‌ای است که، می‌توان ظهرور نقاشی زندیه و قاجار را پیش‌بینی کرد. در این پیکره‌نگاری، نادر با عصای مرصن در دست، به شکل مصنوعی و با نگاه خیره، سه رخ رو به مخاطب ایستاده

نهوکلاسیک قرار دارد که تابلوی رنگوروغن به قلم داوید است. در این نقاشی، ناپلئون در مقام سرکرده نظام، در حال عبور از رشته کوه آلب نشان داده شده است (تصویر ۲). «ناپلئون در ۱۸۰۰ م.ق. ۱۲۱۴»، همراه لشکر و توپ خانه‌ای مجهر - که حمل و نقل آسانی داشت - از گردنه سنت برنارد (Saint Bernard) عبور کرد و به ایتالیا رسید و سرزمین‌های را - که در مدت حضور وی در مصر به تصرف اتریش درآمده بود - مجدداً در اختیار گرفت» (دورانت، ۳۰۰: ۱۳۶۵). این مضمون، توسط داوید طی پنج سال، در پنج نسخه تهیه شد. در بین این نسخه‌ها، اندک تفاوت‌هایی وجود دارد که اصلی‌ترین این اختلاف‌ها، در رنگ ردا و اسب ناپلئون خلاصه می‌شود. در این مقاله، اولین اثر از این مجموعه - که در سال ۱۸۰۱ م.ق. ۱۲۱۵ م. پایان پذیرفت - آورده شده است. تصویر مذکور، جنگجوی جوان، خوش‌اندام و نیرومند را نشان می‌دهد که، سوار بر اسب ابلق نیرومند، بر کوهپایه‌ای صخره‌ای پوشیده از برف و بخ چهارنعل می‌تازد. صحنه‌ای که گردنه سنت برنارد را تداعی می‌کند. ترکیب مورب عناصر تصویر، همچون زاویه تابش نور، فرم کنگرهای کوهها، حرکت ابرها، لشکری که در پس زمینه قرار گرفته، پیچ و تاب دم همین طور ترکیب ابرهای پس زمینه بر شور و برانگیختگی این حرکت می‌افزاید و حالتی از هجوم را تداعی می‌کند. علاوه بر این، تمام عناصر ریز و درشتی که در تابلو وجود دارند، حتی خس و خاشاکی که بر صخره‌های زیرپای اسب ناپلئون روییده‌اند یا پرچم فرانسه که در گوشه پایین سمت راست، در حال اهتزاز است، همگی بر زاویه فوقانی قاب‌بندی در سمت چپ تأکید می‌کنند و این گونه، ضمن تشید هیجان، با اشاره به بالا پیروزی حتمی ناپلئون را هدف می‌گیرند. در این میان، اشاره دست سردار بزرگ ارتش، ناپلئون، همچون تأیید نهایی بر این کامیابی صحه می‌گذارد. این اثر، از آن حکایت دارد که ناپلئون در رهبری، سواری و تسلط بر فنون جنگی، یکه‌تاز میدان‌های نبرد بود و تکاوری او نوید پیروزی می‌داد و مؤید توسعه روزافرون سرزمین‌های تحت سلطه بود. علاوه بر این، یکی از جالب توجه‌ترین نمونه‌های رویکرد بازتاب در این تصویر، تجسم بخشی از توپ خانه قابل حمل و مجهز ناپلئون است که، در پس زمینه اثر و در حال عبور از گردنه کوه، نشان داده شده است. درنهایت، این طور به نظر می‌رسد، در هر دوی پیکره - نگاه‌ها صفحه از سیک و شمه نقاشی، تشایه

است؛ در حالی که، وسوسات عجیبی برای نشان دادن تزیینات جواهرنشان لباس او به کار رفته است. شاید مهمترین خصیصه این نقاشی، تلاش محسوسی است که هنرمند برای بعدنمایی پیکره و ارائه حجم دقیق نشان داده است. او بخش وسیعی را به پیکره اختصاص داده و بدین شکل، در پیروی از قواعد سنتی نگارگری عناد ورزیده است؛ او برای ایجاد پس زمینه عمیق‌تر، از برش بدن یک اسب، نیم‌تنه یک درخت، کوه و آسمان و چمن‌زار بهره گرفته است. این نقاش همچون هر هنرمند دیگری - فرزند زمان خود است بنابراین، تعلیق بین سنت و نوگرایی، بیش از هر چیزی در اثر، قابل بازیابی است. بر این بنیان است که نقاش، به موازات تأثیر از هنر غربی، به دلیل پیوند با پیشینه هنری سرزمین خود، تأکید بر جزیيات زرین و سیمین کلاه و لباس را به منظور تمام کردن کار حیاتی دانسته و در عوض، در نمایش پس زمینه، وسوسات به خرج نداده است. در حقیقت، «بهرام نقاش باشی» به واسطه اعطای مرکزیت به پادشاه، بعدنمایی و رعایت ملاحظات تجسمی ویژه درباره او، به نوعی، موقعیت ممتاز وی را در جامعه، مورد تأیید و تأکید قرار داده است. علاوه‌بر این، او با درج مهر نادرشاه در بالای تصویر و امضای خاص و قدرتمند خود در ذیل آن، با لقب نقاش باشی، مرتبه‌ای خاص برای هنرمند قائل شده و استقلال هنر نقاشی و توانمندی خویش را ارج نهاده است.



تصویر ۳- نادرشاه، اثر بهرام نقاش باشی، افساریه، ایران، ۱۷۴۴ق. / ۱۸۰۲م.، موزه آرمیتاژ، روسیه (آداموو، ۱۳۸۶).

در برابر این نمونه، تابلوی رنگوروغنی قرار دارد که توسط آنتوان ژان گرو، در سال ۱۲۱۶ق. / ۱۸۰۲م. کشیده شده است (تصویر ۴). این اثر که به «ناپلئون، کنسول اول» شهرت دارد، در سال‌های آخر بی‌ثباتی-های سیاسی فرانسه و با تکیه بر سنت‌های نئوکلاسیک آن عهد، به شیوه گزارشی از یک واقعه تاریخی خلق شده است. در تصویر مورد مطالعه، ناپلئون با کت بلند سرخ، شلوار کرم‌رنگ، چکمه‌های چرمی یراقدوزی و شمشیری بر کمر با حالت مرسوم تک‌پیکره‌های اروپایی به تصویر درآمده است. حضوری که به مدد رنگ گرم لباس در فضای مات و عاری از تزیینات، مورد تأکید قرار می‌گیرد. «یکی از نخستین اقدامات کنسول اول، کنار گذاشتن لباس نظامی و پوشیدن لباس ساده معمولی بود؛ زیرا می‌باشیستی بر صحنه مستولی باشد» (دورانت، ۱۳۶۵: ۱۸۶). در اثر گرو، تمام عناصر در جهت طبیعت‌گرایی و بازنمایی دقیق اجزای پیکره سامان یافته‌اند؛ حالت چهره و چشم‌ها که به شدت واقع‌نماست، چین و چروک و تزیینات لباس دقیق و با ساخت و ساز کامل است و درنهایت، حضور منبع نور مشخص و پیدایی سایه‌ها که در بعدنمایی مؤثر واقع شده‌اند. در پس زمینه هم دیواری ساده و یک میز با رومیزی مخلعی سورمه‌ای رنگ زردوزی و انبوهی کاغذ دست‌نویس و یک قلمدان خودنمایی می‌کند. در این اثر، تجسم کاغذ و قلم از جهت ابعاد و قرارگیری در نقطه طلایی قاب‌بندی، مورد تأکید است و بر عکس حضور شمشیر، کاملاً نمایشی است؛ یعنی حتی چیدمان عناصر، برای مخاطب ناگاه، داستان را روایت می‌کند که ناپلئون هیئت نظامی ندارد، او این‌بار دیگر، بر شمشیر تکیه نزد و در عوض، به تحریر روی آورده است. چنان‌که خاطراتش نوشته است: «افتخار واقعی من، چهل جنگی نیست که در آن‌ها پیروز شده‌ام؛ آنچه هیچ‌چیز آن را خراب نخواهد کرد و تا ابد خواهد ماند، قانون نامه من است» (همان: ۹۰-۲۰). در این تصویر، ناپلئون به عنوان اصلی‌ترین نماینده سیاسی کشور فرانسه، در حال مطالعه عاهده‌ای نشان داده شده که یکی از بزرگ‌ترین اقدامات دوران حیات وی محسوب می‌شود. «ناپلئون در سال ۱۲۱۶ق. / ۱۸۰۲م، پس از دوازده سال جنگ، موقعیت فرانسه را به عنوان یکی از قدرت‌های غالب قاره اروپا ثبتیت کرد. آن زمان بود که چندین عهدنامه با کشورهای همسایه بست و هدف رزحمات خود را برقراری آرامش برای بشریت و برقراری روابط پایدار اعلام کرد. هم‌چنین در آن سال، ناپلئون توافقی با پاپ

در تصویر<sup>۶</sup>، آندره آپیانی (Andrea Appiani) در یک تابلوی رنگ روغن، ناپلئون را در مقام پادشاه ایتالیا نشان داده (۱۸۰۵م.ق.)، و به همین مناسبت تاجی از برگ زیتون بر سر او نهاده است. زیتون «یکی از نمادهای کهن صلح و آرامش، بهویژه در رم بوده است. علاوه بر این، در بازی‌های المپیک دوره باستان، این شکل از تاج به شخص پیروز داده می‌شد؛ چراکه تاج زیتون مخصوص زئوس (Zeus)<sup>۷</sup> ژوپیتر (Jupiter)<sup>۸</sup> و مظهر او بود» (هال، ۱۳۸۰: ۱۳۹۲، کوبر، ۱۹۴۰: ۱۳۹۲). به عبارت دیگر، نقاش در این تصویر، به ثبت واقعه تصرف ناپلئون بر ایتالیا اکتفاء نکرده و او را در مقام خدای صلح نشانده است.



تصویر ۵- نادرشاه، هنرمند نامعلوم، افساریه، ایران، ۱۱۵۲م.ق. (۱۷۴۰م.).  
کتابخانه بریتانیا، انگلستان (URL3).

شاید اولین وجه تشابهی که در تصاویر ۵ و ۶، به چشم می‌خورد، قاب بیضی‌شکل است که در پس زمینه تک-چهره‌ها مشخص است. البته در اولی، قاب‌بندی عاری از تزیینات است؛ اما در دومی، نقش بر جسته‌های طاق با تجسم پیکرهای کلاسیک مرمرین تمام‌قد - که از فرم بیضی قاب بیرون زده‌اند - طاق نصرت‌های رم باستان را در عصر کنستانتین<sup>۹</sup> به ذهن متبدار می-سازد؛ چراکه صلابت فرم انواری کنستانتین، در نظر ناپلئون همواره مورد تقدیر بود. نقاش، مسلماً به خواست ناپلئون به این حد از نشانه‌پردازی قناعت نکرده و ردیفی از عقاب‌های زرین را به روی سینه وی نشانده است. «عقاب نیز مظهر امپراتوری روم و نشانه پیروزی و لطف زئوس/ژوپیتر بود» (کوبر، ۱۳۹۲: ۲۸۲)؛ و «روی پرچم‌های ارتش روم نماد نیرو و

امضاء کرد و بدین ترتیب، شکافی را - که از یک دهه قبل، میان انقلاب فرانسه و کلیسا کاتولیک پدید آمده بود، ترمیم نمود» (همان: ۲۰۶-۲۰۸). «پس از آن که، گرو این مضمون را به تصویر درآورد، ناپلئون، این تابلو را به عنوان گرامی داشت آخرین موفقیت خود آن به کنسول دوم<sup>۱۰</sup> هدیه کرد و سه نسخه دیگر از آن را به گرو، سفارش داد؛ تا به عنوان پیش‌کش به شهرهای دیگر گسیل دارد» (Tinterow & Conisbee, 1999: 48). بعدها، این موضوع توسط نقاشان دیگر و از جمله انگر، تقریباً به همین سیاق بازنمایی شد.



تصویر ۴- ناپلئون، کنسول اول، اثر آن-ton زان گرو، نوکلاسی-سیسم، فرانسه، ۱۲۱۶م.ق. (۱۸۰۲م.). موزه ملی افتخارات ارتش، فرانسه (URL 2).

تصویر ۵، نیم‌تنه رنگ و روغنی نادرشاه، از هنرمندی نامعلوم است (۱۱۵۲م.ق. / ۱۷۴۰م.). که تجسمی از تنقم و توانگری شاهانه به حساب می‌آید. تک‌چهره نادر با تاج، بازو بند و کمر بند مری مرصع و ردای مخلعین نقش‌دار و گران‌بهای، شکل کاملاً زینتی دارد و گردنبند و تسبيح مرواريد او بر این تجمل و تکلف افزوده است. تجملی که مهر تأییدی بر خزانه شاهنشاهی است. نوع چین‌وشکن پارچه‌های لباس او، تلاش نه‌چندان موفق نهاد در دستیابی به طبیعت‌نمایی را نشان می‌دهد که به‌شكل ناقص، اجرا شده است. نادر در این تصویر، با چهره‌ای آسوده و تفاخر به مکنتی سرشار، به مخاطب خیره شده است.

پیروزی محسوب می‌شد»(هال، ۱۳۸۰: ۶۸). به این- ترتیب، آپیانی در این اثر، ناپلئون را نه فقط با مهابت درخور یک امپراتور، که تا سرحد بزرگ‌ترین خدایان یونان و رم باستان، ارتقاء داده و در این مسیر از هیچ تلاشی فروگذار نکرده است؛ ردیف عقاب‌های زرین روی لباس، مدال‌ها و نشان‌ها، رودوزی‌های کت و شنل، تاج و شمشیر مرصع، تنها بخشی از شکوه تزیینی است که نقاش در حد عالی طبیعت‌گرایی با شوکت شاهوار و سرشار از نمادگرایی به نمایش درآورد. لازم به ذکر است، این اثر نیز با اندکی تفاوت، توسط همین هنرمند در سه نسخه اجرا شده است.



تصویر ۶- ناپلئون اولین پادشاه ایتالیا و فرمانروای اروپا، اثر آندره آپیانی، نوکلاسیسمیسم، ایتالیا، ۱۸۲۰ م.ق./۱۸۰۵ م.، موزه ناپلئون، فرانسه (URL4).

پیکره و ارائه حجم دقیق‌تر نشان داده است؛ و از خطوط دورگیری - که مختص نگارگری سنتی است - فاصله گرفته و همچون قانون رایج در پیکره‌نگاری‌های نئوکلاسیک پس‌زمینه را در تاریکی فرو برده است( تصاویر ۴ و ۸). «آشکار است که نقاش این پیکره، در مکتب ایرانی- اروپایی آموزش دیده است؛ این امر، در شبیه‌سازی چهره و بدن، سایه‌برداری دست‌ها، و برجسته‌سازی بینی عقابی و گودی چشم- های سیاه قابل مشاهده است. همچنین، توجه به جزئیات تزیینی، صلابت حالت نشستن شاه با بازوهای خم شده، و نمای مورب تصویر که توجه را به شبیه- سازی ماهرانه پوشش کف جلب می‌کند- همه، از دیگر نمونه‌های سبک ایرانی- اروپایی در این ترکیب‌بندی است»(Diba, 1998:138). از سوی دیگر، «برخورد تزیینی با قالیچه و برجسته‌سازی پرندگان روی قبضه خنجر و شمشیر شاه، حاکی از نحوه آموزش یک تصویرساز نسخ خطی است که در اینجا، به عنوان نقاش پیکره به کار گرفته شده است؛ همین- طور، برخورد ناشیانه با پس‌زمینه، تأییدی بر این مسأله است»(Ibid). این تصویر حاکی از آن است که، ایرانیان ضمن حفظ سنت‌های فرهنگی خود همچون نشستن روی زمین، در دست گرفتن تسبیح، تجمل- گرایی و بهره‌گیری از زیورآلات گرانبهای، به سنت‌های هنری غرب نیز - که از دوره صفویه در بین آن‌ها مرسوم شده بود- تمایل نشان دادند؛ و سعی کردند تا اصول طبیعت‌گرایی را در خلق اثر هنری به کار گیرند. در برابر این تصویر، تابلوی رنگ و روغنی از ناپلئون وجود دارد که در سال ۱۸۲۱ م.ق./۱۸۰۶ م. توسط انگر خلق شده است (تصویر ۸). «در بازه زمانی ۱۸۰۵- ۱۸۲۰ م.ق.، مشاور هنری ناپلئون، ویوان دنون(Vivant Denon)، حداقل به چهار نقاش، ترسیم تصویر امپراتور را در ردای تاج‌گذاری سفارش داد. سه تن از این نقاشان - که یکی از آن‌ها، داوید بود- حالت ایستاده امپراتور را با عصای «چارلز پنجم»<sup>۱۴</sup> برای خلق اثر خود انتخاب کردند»(رایی، ۱۳۸۴: ۵۲-۵۳)؛ اما انگر، پیکره نشسته را برگزید. در سال‌های بعد، نسخه‌های متعددی از این موضوع تهیه شد که در بیش تر آن‌ها، پادشاه به شکل ایستاده است. در تصویر مورد بحث، ناپلئون با چهره آراسته و نگاه مصمم در پوشش ارغوانی شایسته شاهان بر تخت نشسته است. تاج طلایی او همچون تصویر<sup>۱۵</sup>، مزین به برگ‌های زیتون است. نیمه‌لال تخت، مملو از آرایه‌های گیاهی و هندسی است؛ اشاره به نقش خورشید در این



تصویر ۷- نادرشاه، منسوب به محمد رضا هندی، افشاریه، ایران،  
۱۵۲-۱۷۴۰م، موزه ویکتوریا والبرت، انگلستان  
. (Diba, 1998:139)



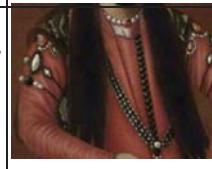
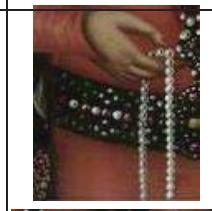
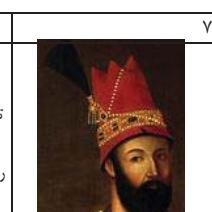
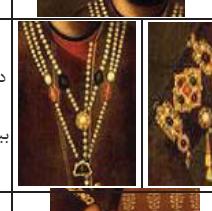
تصویر ۸- ناپلئون بر تخت پادشاهی، اثر زان دومینیک انگر، نئوکلاسی-  
سیسم، فرانسه، ۱۸۰۶م، موزه ارتش، فرانسه (Tinterow & Conisbee, 1999: 67)

تزیینات، در خور توجه است؛ شاعع‌های خورشید که اطراف سر او را احاطه کرده‌اند، خورشیدهای کوچک و شاعع‌های نور که بر پشتی تخت وی تکرار شده‌اند و خورشید طلایی که روی سینه ناپلئون، نقش بسته است، تنها بخشی از تعلق خاطر نقاش به این نقش را نشان می‌دهند. به طور کل، هنرمند در این اثر، بارها و بارها تنسابات پس زمینه و پیکره را تکرار کرده است. به عنوان نمونه نقش خورشید روی آستین پادشاه کاملاً تکرار خورشید پشت سر او است. مسلماً، وی علاوه‌بر سازمان‌بندی صوری، به دنبال اهداف دیگری مانند نشانه‌پردازی نیز بوده است. «او با الهام از هنر یونان باستان، قرون وسطی و بهویژه بیزانس، ناپلئون را درسیک شخصی خویش، آمیخته با نمادهای محروم‌انه و پیچیده، در جایگاه خدایان به تصویر کشید. او عصای سلطنتی چارلز پنجم را در یک دستش گذاشت که بر فراز آن، تندیس کوچکی از «چارلز بزرگ»<sup>۱۵</sup> قرار داشت و به دست دیگر شوهر چوبدست عدالت داد که ظاهراً آن نیز به چارلز بزرگ تعلق داشت و دستی از جنس عاج در انتهای آن بود. علاوه‌براین، یکی از مهم‌ترین نشانه‌های ژوپیتر، یعنی عقاب را در قالب نقش فرش تعریف کرد و زیر پای او انداخت». (Tinterow & Conisbee, 1999: 66 & 68) این اسطوره‌سازی، با عصای سلطنتی، چوبدست عدالت و خطوط مورب ردای فاخر پادشاه پیکانی می‌سازد که به فرش زیرپای او با نقش عقاب ختم می‌شود و آن را محل توجه بیشتر قرار می‌دهد. نقاش در حاشیه فرش، نقش دوازده ماه سال را تکرار می‌کند. حتی «عصای سلطنتی هم نشانه سلطنت و قدرت آسمانی و نماد زئوس/ ژوپیتر است» (هال، ۱۳۸۰؛ کوپر، ۱۳۹۲: ۲۷۹). «در رم باستان، اسطوره‌های بسیاری از زئوس به ژوپیتر، نسبت داده شد. او در کالبد امپراتوران حلول می‌کرد و آنان برای افزایش اعتبار خود، القاب او را به خود نسبت می‌دادند» (اسمیت، ۱۳۸۳: ۲۴۰). انگر در این تابلو، نه تنها همچون بیشتر پیکره‌نگاری‌های نئوکلاسیک با ترسیم پس زمینه کم‌عمق و مملو از خاکستری‌های رنگی بر عظمت اهورایی انسان اغراق ورزیده است، بلکه توانسته به‌واسطه بزرگنمایی ویژه جایگاه ناپلئون، او را تا مرز خداقوونگی ارتقاء داده و موقعیت ممتاز او را در جامعه نشان دهد.

جدول ۱. تطبیق شباهت‌های ساختاری تصاویر ۱-۸ از نادرشاه و ناپلئون (مأخذ: نگارندگان)

شماره تصاویر	نامه شباهت	نامه شباهت	نامه شباهت	نامه شباهت	نامه شباهت
۲	۱				
	چهره ناپلئون جوان در هیئت ژنرال نظامی و پیکری که گویا رویه روی دورین عکاسی قرار گرفته است.		نمایش نادرشاه با تاج کلاه نادری و پیکری که گویا رویه روی دورین عکاسی قرار گرفته است.	چهره‌سازی فردی و نمایش پیکره انسانی به شکل تصنیعی	
	تریبیتات خنجر، دستکش و حاشیه زردوزی لباس		کلاه، بازویند، خنجر، نیزه‌دان و سایر تریبیتات مروارید و مرصع همچون زین اسب جواهرنشان	آذین‌بندی در عین حفظ پیراستگی	تشابه ساختار صوری پیکرگاری‌های نادر و ناپلئون
	تجسم تناسب و زیبایی آرماتی در قالب اندام خوش - تراش ناپلئون و اسپیش		مشخص نبودن منبع نور، حجم‌پردازی اندک، فضاسازی پلهای و نمایش عناصر تصویری به شکل مستقل، آرایه‌بندی دقیق و گستردگی	اقتباس از الگوهای باستانی و عناصر هنری پیشینیان	بنسبت شناسی و فرم‌برانگی متضاد
	تجسم ادوات جنگی، همچون شمشیر، سپاهیان، توپ‌های جنگی و پادشاه در حال تاخت		تجسم ادوات جنگی همچون شمشیر، سپاهیان، توپ‌های جنگی و پادشاه در حال تاخت	بهره‌گیری از عناصر تصویری متناسب با احیای قدرت سیاسی و نظامی	تشابه ساختار صوری پیکرگاری‌های نادر و ناپلئون
۴	۳				
	چهره ناپلئون جوان در لباس کنسول اول و پیکری که گویا رویه روی دورین عکاسی قرار گرفته است.		نمایش نادرشاه با تاج کلاه نادری و پیکری که گویا رویه روی دورین عکاسی قرار گرفته است.	چهره‌سازی فردی و نمایش پیکره انسانی به شکل تصنیعی	
	تریبیتات زردوزی شده کت، چکمه دستکش ناپلئون، براق‌دوزی بارچه رومیزی		کلاه، بازویند، گمرکنده، خنجر و سایر تریبیتات مروارید و مرصع	آذین‌بندی در عین حفظ پیراستگی	تشابه ساختار صوری پیکرگاری‌های نادر و ناپلئون
	اندام ماهیچه‌ای و وزیده ناپلئون که اساطیر یونان و رم باستان را یادآوری می‌کند. نمایش برتری انسان و ارزش‌های انسانی همچون اندیشه با تجسم قلم و کاغذ		مشخص نبودن منبع نور، حجم‌پردازی اندک، فضاسازی پلهای و نمایش عناصر تصویری به شکل مستقل، فضاسازی نگارگرانه همچون نحوه ترسیم کفش و یاها یا نمایش اسب از زاویه نیم‌رخ	اقتباس از الگوهای باستانی و عناصر هنری پیشینیان	بنسبت شناسی و فرم‌برانگی متضاد
	تأکید بر قلم و کاغذ به مثابه ابزار قدرت عصر جدید، نمایش شمشیر زرین		تجسم خنجر و نیزه زرین و اسب زین‌کرده	بهره‌گیری از عناصر تصویری متناسب با احیای قدرت سیاسی و نظامی	تشابه ساختار صوری پیکرگاری‌های نادر و ناپلئون

ادامه جدول ۱. تطبیق شباهت‌های ساختاری تصاویر ۱-۸ از نادرشاه و ناپلئون (مأخذ: نگارندهان)

شماره تصاویر	نیزه نمک و ژوت ملوکانه	تشابه ساختار موری پیکرمندگاری‌های نادر و ناپلئون			
۶	چهره سازی فردی و نمایش پیکره انسانی به شكل تصنیعی	نمایش نادرشاه با تاج کلاه نادری و پیکری که گویا روپروری دورین عکاسی قرار گرفته است			
۵	آذین بندی در عين حفظ پیراستگی	کلاه، بازویند، کمریند، گردنبند، خنجر، تسبیب و سایر تزیینات مروارید مرصع			
	اقتباس از الگوهای باسنانی و عناصر هنری پیشینیان	حجم پردازی انداک، فضاسازی با عناصر برخاسته از فرهنگ خودی همچون محاسن آراسته و تسبیب			
	نهره گیری از عناصر تصویری متناسب با احیای قدرت سیاسی و نظمی	تجسم پادشاه با اشاره واضح به خنجر مرصع			
شماره تصاویر	نیزه نمک و ژوت ملوکانه	تشابه ساختار موری پیکرمندگاری‌های نادر و ناپلئون			
۸	چهره سازی فردی و نمایش پیکره انسانی به شكل تصنیعی	نمایش نادرشاه با تاج کلاه نادری و پیکری که گویا روپروری دورین عکاسی قرار گرفته است.			
۷	آذین بندی در عين حفظ پیراستگی	کلاه، بازویند، کمریند، گردنبند، شمشیر، تسبیب و سایر تزیینات مروارید و مرصع همچون پایه قلیان			
	اقتباس از الگوهای باسنانی و عناصر هنری پیشینیان	حجم پردازی انداک، فضاسازی با عناصر برخاسته از فرهنگ خودی همچون نشستن بر روی فرش، محاسن آراسته			
	نهره گیری از عناصر تصویری متناسب با احیای قدرت سیاسی و نظمی	تجسم خنجر و نیزه زرین			

## نتیجه‌گیری

بر اساس رویکرد بازتاب در جامعه‌شناسی، آثار هنری به هر قالی که درآیند، آینه‌دار تغییرات اجتماعی عصر خویش هستند و توسط جامعه تعریف و تحدید می‌شوند. تحلیل تفسیری، یکی از راهبردهای این شیوه مطالعاتی است که در آن، جزییات آثار هنری و از جمله مؤلفه‌های ساختار صوری، به بوته نقد کشیده می‌شوند؛ بدین شیوه، استخراج معنای درونی اثر و درک فضای حاکم بر اوضاع دوران شکل‌گیری آن امکان‌پذیر می‌شود. در این پژوهش، پیکره‌نگاری‌های نادرشاه و ناپلئون بنابراین، بستر مطالعاتی را فراهم آورد که با دخیل داشتن رویکرد تطبیقی، تأثیر جامعه بر هنر و خاصه نقاشی بیشتر مورد تأکید قرار گیرد. بهویژه آن که نادر و ناپلئون، به لحاظ تاریخی و سیاسی، تشابه بسیاری دارند. تقریباً معاصر با یکدیگر، هر کدام نزدیک به ربع قرن فرمان رانده و در این مدت کوتاه، به منظور تأمین و گسترش سرحدات کشورشان دست گذاشت؛ بنابراین، قدرت‌طلبی به بهانه‌ای بدل شد، تا سبقه هنری هر سرزمین مورد تقلید واقع شود. بر همین اساس، منبع نور نامشخص، فضاسازی پلهای و نمایش عناصر تصویری به شکل مستقل، آرایه‌بندی دقیق و گسترده در تمام پیکره‌نگاری‌های نادرشاه، همچون اعصار پیش موردنمود توجه قرار می‌گیرد؛ حتی در برخی نمونه‌ها، مانند تصویر ۳، نحوه ترسیم پیکره نادر و اسبیش، به سنت‌های نگارگرانه تکیه می‌زند. در برابر این نگرش، ناپلئون، در تمام نمونه‌ها، به ویژه در تصویر ۴، با زیبایی آرمانی، پیکره‌های ماهیچه‌ای و وزیبده به نمایش درمی‌آید که خدایان اساطیری یونان و روم باستان را تداعی می‌کند. حتی نقاش در بعضی موارد، مانند تصویر ۶، به این حدود اکتفاء نمی‌کند و در فضاسازی به شاکله‌های معماري رومی پناه می‌برد. نهایت آن که، هرچند هنرمندان هر سرزمین، راهی جدالگانه در شیوه و اسلوب اجرا اختیار کردند اما وجه مشترک آن‌ها، میراث‌داری گذشته و تکیه بر اصالت هنری سرزمینشان است.

از سوی دیگر، قدرت و مکنت پادشاهی، دو مؤلفه‌ای است که معمولاً با یکدیگر تعریف می‌شوند. به سخن دیگر، ثروت پادشاه، یکی از معیارهای تضمین قدرت اوست؛ پس پیکره‌نگاری زمینه‌ای شد تا پادشاه علاوه بر بهره‌گیری از عناصر هنری پیشین، تمکن و ثروت خویش را با آذین‌بندی و زینت‌نگاری -که حتی تا اندازه‌ای در سبک نتوکلاسیک زیادی می‌نمود- بهنمایش بگذارد بنابراین، در تمام تصاویر مذکور از نادر و ناپلئون، لباس، کلاه و ابزار جنگی از مرغوب‌ترین

مواد اولیه و مزین به طلا و جواهرات گران قیمت تهیه شده است. چنان‌که تزیینات مروارید نادر شاه و زردوزی‌های پوشش ناپلئون، به ویژه در تصاویر ۵ و ۶، مصدق این سخن است. بدین‌سان، این عناصر در کنار یکدیگر، زمینه‌ای فراهم آورند، تا ساختار صوری پیکرنگاری‌های این دو پادشاه، در عین بیگانگی، به یکدیگر نزدیک باشد و تأیید شود که ایدئولوژی‌های تقریباً همسوی این دو سردار قدرت، طلاهیدار سازمان-

بندی عناصر ساختار صوری در پیکرنگاری آن‌ها بوده است. مهم آن‌که، این ارزش‌گذاری، تا به آنجا پیش ممنوعیت‌ها و به موازات پایبندی به دستاوردهای هنری پیشین-چهره‌سازی فردی و نمایش پیکر انسانی به شکل تصنیعی به اصل بی‌بدیل پیکرنگاری-های شاهانه تبدیل شد. رسمی که هرچند از غرب به ایران ورود می‌کند، اما آن‌چنان در این دوره رشد می‌یابد و در خور مکنت ملوکانه تلقی می‌شود که بعدها، مقارن با حکومت قاجاریه به شیوه رسمی بازنمایی بدل می‌گردد.

امید است پژوهندگان تاریخ هنر، با مطالعه ابعاد ناشناخته عصر افسار از ابهام‌های موجود این حلقه مفقوده هنر ایران پرده بردارند و بر دانش سبک‌شناسی بیفزایند. مسلماً در این مسیر، بهره‌گیری از رویکرد طبیقی، چراغ راهی خواهد بود که محققان را از افتادن در دام قضاوت‌های غیرعلمی مصون می‌دارد.

## منابع

- آدامسووا، آ. ت. (۱۳۸۶). **نگاره‌های ایرانی گنجینه آرمیتاژ**، ترجمه زهره فیضی، تهران: فرهنگستان هنر.  
آنند، یعقوب (۱۳۸۴). افول کتاب‌آرایی و طلیعه‌پیکرنگاری در نقاشی دوره افشاریه، **هنرهای زیبا**، شماره ۲۴، ۸۱ - ۸۸.
- اسکارچیا، ج. (۱۳۸۴). **هنر صفوی زند و قاجار**، ترجمه یعقوب آنند، ج. دوم، تهران: مولی.
- اسمیت، رؤیل (۱۳۸۳). **فرهنگ اساطیر یونان و رم**، ترجمه شهلا خسروشاهی، تهران: فرهنگ معاصر.  
افشار مهاجر، کامران (۱۳۸۴). **هنرمند ایرانی و مدرنیسم**، تهران: دانشگاه هنر.
- الکساندر، ویکتوریا (۱۳۹۰). **جامعه‌شناسی هنرها**، ترجمه اعظم راودراد، تهران: فرهنگستان هنر.  
بکولا، ساندرو (۱۳۸۷). **هنر مدرنیسم**، ترجمه رویین پاکباز و دیگران، تهران: فرهنگ معاصر.  
پاکباز، رویین (۱۳۷۴). **در جستجوی زبان نو**، ج. دوم، تهران: نگاه.

## پی‌نوشت‌ها

- <sup>۱</sup> پیکرنما یا فیگوراتیو، مربوط به هنری است که اشیاء یا جانداران، مخصوصاً انسان به طرقی در آن بازنمایی شده باشد. در هنر پیکرنما، کم یا بیش، صریح یا غیر صریح، اشارتی به صورت طبیعی وجود دارد (پاکباز، ۱۳۸۳: ۱۲۸۳).
- <sup>۲</sup> Jean Dominique Ingres: نقاش و رسام فرانسوی (۱۷۸۰-۱۸۶۷ م.ق.)، بر جسته‌ترین رهبر و مدافعانه کلاسیک گرایی سده نوزدهم م. به شمار می‌آید (همان: ۵۳).
- <sup>۳</sup> محمدشاه از پادشاهان دوره مغول صغیر در اپراتوری گورکانیان هند بود. او بین ۱۱۳۱-۱۱۶۱ م.ق. مقارن با ۱۷۱۹-۱۷۴۸ م. بر این سرزمین فرمانروایی کرد.
- <sup>۴</sup> پژوهشگر و هنرشناس داریه‌المعارف بزرگ اسلامی.
- <sup>۵</sup> نقاش، تصویرگر و قلمدان نگار ایرانی - که در حدود سال‌های ۱۰۴۹-۱۶۳۹ م. می‌زیست- او به سبب نوآوری و وسعت تأثیر بر دیگران، یکی از شخصیت‌های برجسته در تاریخ نقاشی ایران به حساب می‌آید (همان: ۵۱۸).
- <sup>۶</sup> Arnold Hauser: متخصص تاریخ هنر رومانی تبار (۱۳۹۸-۱۳۱۰ م.ق.) است.

- غیبی، مهرآسا(۱۳۸۵). هشت هزار سال تاریخ پوشاسک اقوام ایرانی، تهران: هیرمند.
- کسری، احمد(۱۳۵۶). دیباچه کتاب نادرشاه، کاروند کسری، گردآوری یحیی ذکاء، تهران: کتاب‌های جیبی. کوپر، جی. سی.(۱۳۹۲). *فرهنگ نمادهای آیینی*، ترجمه رقیه بهزادی، تهران: علمی-گال، مردیت؛ بورگ، والتر و گال، جویس(۱۳۸۷). روش-های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی، به اهتمام احمد رضا نصر، جلد ۲، چ. سوم. تهران: سمت.
- گودرزی، مرتضی(۱۳۸۹). *تاریخ تطبیقی هنر*، جلد ۳، تهران: سوره مهر.
- گیدزن، آتنونی(۱۳۸۷). *جامعه شناسی*، ترجمه منوچهر صبوری، چ. بیست و سوم، تهران: نی.
- مرزبان، پرویز(۱۳۶۵). *خلاصه تاریخ هنر*، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
- ولف، جانت(۱۳۶۷). *تولید اجتماعی هنر*، ترجمه نیره توکلی، تهران: مرکز.
- حال، جیمز(۱۳۸۰). *فرهنگ نگاره‌ای نمادها*، ترجمه رقیه بهزادی، تهران: فرهنگ معاصر.
- هاوزر، آرنولد(۱۳۷۷). *تاریخ اجتماعی هنر*، جلد ۳، ترجمه ابراهیم یونسی، تهران: خوارزمی.
- همپارتیان، تیرداد(۱۳۸۵). بررسی ویژگی‌های نگاره‌های نسخه چهانگشای نادری، *مطالعات هنر اسلامی*، دوره ۳، شماره ۵، ۹۶-۷۳.
- پاکباز، رویین(۱۳۸۳). *دایره المعارف هنر*، چ. چهارم، تهران: فرهنگ معاصر.
- پاکباز، رویین(۱۳۸۵). *نقاشی ایران از دیرباز تا امروز*، تهران: زرین و سیمین.
- ترکاشوند، نازبانو(۱۳۸۸). اثر هنری و رویکرد بازتاب در جامعه‌شناسی، *هنرهای زیبا هنرهای تجسمی*، شماره ۴۰، ۳۲-۲۵.
- حسینی‌راد، عبدالجید؛ گودرزی، مصطفی و رضوانیان، بامداد(۱۳۸۹). چهره‌نگاری در هنر نقاشی، *جلوه هنر*، شماره ۴، ۲۲-۱۵.
- خسروی، نقی(۱۳۹۰). *نادرشاه افشار*، تهران: سفیر اردهال.
- دورانت، ویل و دورانت، آریل(۱۳۶۵). *تاریخ تمدن*، ترجمه اسماعیل دولتشاهی و علی‌اصغر بهرام‌بیگی، جلد ۱۱، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
- دووینیو، ژان(۱۳۹۲). *جامعه‌شناسی هنر*، ترجمه مهدی سحابی، چ. ششم. تهران: مرکز.
- رابی، جولین(۱۳۸۴). چهره‌های قاجاری، *هنرهای تجسمی*، ترجمه مریم خلیلی، ۱۳۸۴، شماره ۴۸، ۲۳-۵۵.
- راینسون، ب.و.(۱۳۷۶). *هنرهای ایران (نقاشی پس از دوره صفویه)*، گردآوری ر. دبلیو فریه، ترجمه پرویز مرزبان، تهران: فزان، صص ۲۲۱ - ۲۲۵.
- راودراد، اعظم(۱۳۸۶). نقد جامعه‌شناسانه هنر، *مقالات سومین همندیشی نقد هنر*، تهران: فرهنگستان هنر، ۹۴-۷۵.
- ریاض‌الاسلام(۱۳۷۳). *تاریخ روابط ایران و هند*، ترجمه محمدباقر آرام و عباسقلی غفاری‌فرد، تهران: امیرکبیر.
- ریگین، چارلز(۱۳۸۸). *روزگاران - تاریخ ایران از آغاز تا سقوط سلطنت پهلوی*، چ. هفتم، تهران: سخن.
- سودآور، ابوالعلاء(۱۳۷۴). نگارگری ایران: سده دوازدهم و سیزدهم، *هنر*، ترجمه مهدی حسینی، شماره ۲۸، ۳۱۴-۲۹۷.
- سودآور، ابوالعلاء(۱۳۸۰). *هنر درباره‌ای ایران*، ترجمه ناهید محمد شمیرانی، تهران: کارنگ.
- شعبانی، رضا(۱۳۸۱). *نادرشاه افشار*، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- شیروانلو، فیروز(۱۳۵۵). *گستره و محدوده جامعه-شناسی هنر و ادبیات*، تهران: توسع.
- علیمحمدی اردکانی، جواد(۱۳۹۲). *همگامی ادبیات و نقاشی قاجار*، تهران: یساولی.

## References

- Adamova, A. T. (1996). *Persian Manuscripts Paintings and Drawings: From the 15th to the Early 20th Century in the Hermitage Collection*, M. Feyzi, 2008, Tehran: Iranian Academy of the Arts (Text in Persian).
- Afshar Mohajer, K. (2006). *Iranian Artist and Modernism*, Tehran: University of Art (Text in Persian).
- Alexander, V. (2003). *Sociology of the Arts: Exploring Fine and Popular Form*, A. Ravadrad, 2011, Tehran: Iranian Academy of the Arts (Text in Persian).
- Alimohammadi Ardekani, J. (2013). *The Synchronization of Qajar Art and Literature*, Tehran: Yasavoli (Text in Persian).
- Azhand, Y. (2006). The Downfall of the Book Design and the Beginning of Figurative Painting in Afsharid Period, *HONAR-HA-YE-ZIBA*, No: 24, pp: 81- 88 (Text in Persian).
- Bocola, S. (1999). *The Art of Modernism: Art Culture and Society from Goya to the Present Day*, Rouin Pakbaz and etc., 2008, Tehran: Farhang Moaser (Text in Persian).
- Cooper, J. C. (1978). *An Illustrated Encyclopedia of Traditional Symbols*, R. Behzadi, 2013, Tehran: Elmi (Text in Persian).
- Diba, S. L. (1998). *Royal Persian Painting*, London: I. B. Tauris.
- Durant, W & A. (1963). *The Story of Civilization* (Vol. 11), S. Dolatshahi, A. Bahrambeigi, 1987, Tehran: Publication and Education Organization of

- Torkashvand, N. (2010). Artwork and Reflection Approach in Sociology. *HONAR-HA-YE-ZIBA, HONAR-HA-YE TAJASSOMI*, No: 40, pp. 25- 32 (Text in Persian).
- Wolff, J. (1981). *The Social Production of Art*, N. Tavakkoli, 1988, Tehran: Markaz (Text in Persian).
- Zarrinkoob, A. (1995). *The Ages (Iran's History from the Beginning to the Fall of the Pahlavi)*, (7<sup>th</sup> ed.) Tehran: Sokan (Text in Persian).
- URL1:<https://www.khanacademy.org/humanities/mo-narchy-enlightenment/neo-classicism/a/david-napoleon-crossing-the-alps> (access date: 13/12/2014, 7:40 p.m.)
- URL2:<http://www.legiondhoneur.fr/en/page/france/563#periode4> (access date: 10/12/2014, 6:10 p.m.)
- URL3:<http://www.bbc.co.uk/arts/yourpaintings/paintings/nadir-shah-shah-of-persia-17321747-191186> (access date: 13/12/2014, 10:45 p.m.)
- URL4:<https://www.pinterest.com/pin/393079873696205194/> (access date: 10/12/2014, 6:25 p.m.)
- Islamic Republic (Text in Persian).
- Duvignaud, J. (1984). *Sociologie de l'art*, M. Sahabi, 2013 (6<sup>th</sup> ed.), Tehran: Markaz (Text in Persian).
- Gall, M.; Borg, W.; J. Gall. (1971). *Damien Educational Research: An Introduction* (3<sup>rd</sup> Vol.), A. Nasr, 2008, (2<sup>nd</sup> ed.), Tehran: Samt (Text in Persian).
- Gheibi, M. (2006). *A History of Persian Cistume*, Tehran: Hirmand (Text in Persian).
- Giddens, A. (1982). *Sociology*, M. Sabouri, 2008, (23<sup>rd</sup> ed.), Tehran: Ney (Text in Persian).
- Goudarzi, M. (2010). *Comparative Art History*, Tehran: Soore Mehr (Text in Persian).
- Hall, J. (1994). *Illustrated Dictionary of Symbols in Eastern and Western Art*, R. Behzadi, 2001, Tehran: Farhang Moaser (Text in Persian).
- Hampartian, T. (2006). A Study on Features of Nadir's World Conqueror History, *Islamic Art Studies*, Vol: 3, No: 5, pp: 73- 96 (Text in Persian).
- Hauser, A. (1951). *The Social History of Art* (Vol. 3), E. Younesi, 1998, Tehran: Khaarazmi (Text in Persian).
- Hosevinrad, A.; Goudarzi; Rezvanian, B. (2011). Portraits in Art of Painting, *JELVE-Y-HONAR*, No: 2, pp: 15-22 (Text in Persian).
- Kasravi, A. (1977). *Nadershah handbook Preface*, *Karvande Kasravi*, Y. Zoka, Tehran: Ketabkhaye Jibi (Text in Persian).
- Khosravi, N. (2011). *Nadershahe Afshar*, Tehran: Safire Ardehal (Text in Persian).
- Marzban, P. (1986). *A Summary of the History of Art*, Tehran: Publication and Education Organization of Islamic Republic (Text in Persian).
- Pakbaz, R. (1995). In Search of a New Language, 2<sup>nd</sup> ed., Tehran: Negah (Text in Persian).
- (2004). *Encyclopedia of Art*, (4th ed.), Tehran: Farhang Moaser (Text in Persian).
- (2006). *Iranian Painting: From Past to Present*, Tehran: Zarrin o Simin (Text in Persian).
- Rabi, J. (2005). Qajar portraits, *Visual Arts*, M. Khalili, No: 23, pp. 48- 55 (Text in Persian).
- Rabinson, B. W. (1989). *The Arts of Persia (Painting in Post Safavid Period)*, P. Marzban, 1997, Tehran: Farzan (Text in Persian).
- Ragin, C. (1987). *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*, M. Fazeli 2009, Tehran: Agah (Text in Persian).
- Riazaleslam. (1970). *Indo - Persian Relations: A Study of Political and Diplomatic Relations Between Mughul Empire and Iran*. M. Aram, A. Ghafarifard (1994), Tehran: Amir Kabir (Text in Persian).
- Scarcia, G. (1961). *Encyclopedia of World Art*, Y. Azhand, 2006 (2<sup>nd</sup> ed.), Tehran: Mola (Text in Persian).
- Schmidt, J. (1965). *Dictionnaire de la Mythologie Grecque et Romaine*, Sh. Khosroshahi, 2005, Tehran: Farhang Moaser (Text in Persian).
- Shaabani, R. (2001). *Nadershah Afshar*, Tehran: Iran Cultural Studies (Text in Persian).
- Shirvanloo, F. (1976). *The Domain and Extent of Art and Literature Sociology*, Tehran: Toos (Text in Persian).
- Soudavar, A. (1992). Iranian Painting: Eighteen and Nineteen Century, *Honar*, M. Hosseini, 1995, No: 28, pp: 297-314 (Text in Persian).
- (1992). *Art of Persian Courts*, N. Mohammad Shemirani, 2001, Tehran: Karang (Text in Persian).
- Tinterow, G.; Conisbee, Ph. (1999). *Portraits by Ingres: Images of an Epoch*, New York: The Metropolitan Museum of Art.

# A Comparative Study of Reflection Approach in Figurative Paintings of Nader Shah and Napoleon<sup>1</sup>

A. Dadvar<sup>2</sup>  
A. Mafitabar<sup>3</sup>

Received: 2015. 06.18  
Accepted: 2016. 06. 19

## Abstract

During Nader Shah sovereignty, civil and foreign wars happened, which affected the status of art, especially painting. About half a century after these wars, France deals with a great revolution which influences all Europe and leads to short kingdom of "Napoleon" which is accompanied by great territorial expansion. According to mentioned political similarities during almost identical periods of time and by confirmation of the fact that art contents resembling the flows of thoughts of the current time, there must be similarities in arts of both territories despite stylistic differences. Thereafter, this research is supposed to find an answer to the question "What similarities in formal structure of their figurative paintings are the result of similar militarism and policies of "Nader Shah" and Napoleon"? In following, we will analyze formal structural components of eight figurative paintings of Nader Shah and Napoleon in expository manner by using reflection approach in sociology. The main purpose of authors of this article is to focus on similarities of these artworks. One of the necessities of this research is neglecting of art in Afsharid era. While comparative tradition can suggest cultural proximity which can confirm possible values. By using analytic method, this research indicates that Afsharid era painters of Iran government created 2D and 3D spaces by using traditional art principles including distributed lightening, formal configuration and ornamenting. In west, Napoleon gave recognition to Neoclassical Art and emphasized on referring to ancient Rome values. However, power and wealth led to portrayal of kings in both territories with depiction of carbuncled arrays in order to induce their wealth. As a result, Iran and France had different approaches in nature drawing. Nevertheless, in this era they are similar in their artistic background and their emphasis on ornamentation due to extreme emphasis on portrayal of royal glory.

**Key Words:** Reflection Approach, Figurative Painting, Neo-Classicism, Nader Shah, Napoléon.

<sup>1</sup> DOI: 10.22051/jjh.2018.238.

<sup>2</sup> Prof. of Art Research, Alzahra University, Tehran, Iran. Ghadadvar@yahoo.com

<sup>3</sup> Ph.D Stud. of Art Research, Alzahra University, Tehran, Iran, (Corresponding Author). a.mafitabar@student.alzahra.ac.ir