

رفق و مدارات در کلام و مرام علی علی اللہ عزوجل

مریم قبادی

(عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)

gobadi@ihcs.ac.ir

چکیده: رفق و مدارات (تساهم و تسامح) امری اخلاقی و تربیتی است، لذا در زمینه‌ها و عرصه‌های گوناگون زندگی فرد و جامعه مدخلیت دارد. اما اهمیت خاص این موضوع، بیشتر در بعد سیاسی و حکومتی است، و گرنه ضرورت اعمال آن در امور اخلاقی و فردی امری عیان و بی نیاز از بیان است. ضرورت به کارگیری تساهم و تسامح در بعد سیاسی و حکومتی است که از لحاظ تنوع و گونه گونی دیدگاه‌ها، نیازمند بحث و کنکاشی دقیق است و از آنجا که امیر المؤمنین علی (ع) در مقام حاکمی الله، بسیاری از ابعاد حکومتی را به گونه‌ای شفاف و تأویل ناپذیر در عمل و نظر خویش تبیین کرده‌اند، شایسته است این موضوع به سان یکی از ابعاد «اخلاق حکومتی» حضرتش مورد مطالعه و بررسی قرار گیرد تا شاید چراگی باشد فرا راه متولیان امور، تا این رهگذر با تأسی و تبعیت از منش و روش حضرت، در بهسازی روشهای خود از آن بهره گیرند.

کلید واژه‌ها: رفق، مدارات، کلام، سیره عملی، امام (ع)

معنای رفق

عالمان زبان در بیان معنای رفق به نرمی، لطفت و ضدخشونت اشاره دارند (ابن منظور ۱۴۰۵، ج ۱۱، ۱۱۸؛ جوهر، [ب] تا: ج ۴، ۱۴۸۲) و اگر با عمل جمع شود به معنی محکم

کردن آن است، همچنان که گاه معنای سود رساندن و کمک کردن را نیز افاده می‌کند (همان) همچنین معنای نیکوکرداری، نیکوبانی، مهربانی، مدارا، خوش‌رفتاری، عطوفت، خلاف خرق، ذلّ، چربی کردن را نیز برای این واژه برگفته‌اند (دهخدا ۱۳۷۳: ج ۷، ۱۰۷۲۷؛ برخی نیز به این معنا اشاره داشتند که اساساً رفق بستن بازوی شتر ماده است تا آهسته رود و مباد به سوی خانه اصلی بگریزد (جوهری [ب] تا: ج ۴، ۱۴۸۲). (۱۰۷۲۷)

میانروی در سیر را نیز یکی از معانی برشمرده شده برای این کلمه دانسته‌اند (خوری شرتونی ۱۸۸۹: ج ۲، ۱۹۴). اگر «رفق» برای کلمات مختلف صفت قرار گیرد، معنای گونه‌گونی را القاء می‌کند: سهولت حصول، نزدیکی و زودی؛ ماء رَفَقَ به معنای آب سهل‌الحصول و نزدیک آمده، مرتع رَفَقَ به معنای چراگاه زودحاصل و حاجت رَفَقَ به معنای مطلوب سهل و آسان (صفپور ۱۳۴۴: ج ۱، ۴۶۵؛ دهخدا ۱۳۷۳: ج ۷، ۱۰۷۲۷).

معنای مدارات

ریشه اصلی این واژه از دری - یدری ڏریاً و رایهً به معنای دانستن و شناختن است هر چند معنای فریب دادن را نیز برای آن آورده‌اند (ازهری ۱۳۸۴: ۱۴، ۱۵۶؛ ابن منظور ۱۴۰۵: ج ۱۴، ۲۵۴). اما برخی عالمان ریشه مدارات را از فریقتن صید جهت شکار آن، دانسته‌اند (ازهری همان و ابن منظور ۱۴۰۵: ج ۱۴، ۲۵۵). اما در خصوص معنای مدارات، به حسن خلق و حسن معاشرت اشاره شده است، اعم از آنکه آن را مهموز یا غیرمهموز بدانیم، در واقع کسی که آن را مهموز دانسته، مدارات را از درء به معنای «حفظ از شر...» گرفته است و آنکه غیرمهموز دانسته از «فریقتن» (همان جا).

ابن منظور با آوردن این حدیث که رأس العقل بعد الایمان مداراة الناس، گفته است مراد از مدارات حسن رفتار و خوش صحبتی و تحمل آنان است تا اینکه از تو دور نشوند (ابن منظور ۱۴۰۵: ج ۱۴، ۲۵۵). در نهایت برای این واژه می‌توان این معانی را برشمرد: تسامح، صلح، آشتی، نرمی، لطف، بجامله و مماشه، سازش، سلوک، برداری، تحمل، مهربانی کردن، نرمی نمودن، شفقت نشان دادن، با هم راه آمدن، تحمل کردن، برداری

نمودن، عداوت داشتن اما نرمی کردن، فریب دادن کسی، با نرمی و حسن خلق با یکدیگر
کنار آمدن (دهخدا ۱۳۷۳: ج ۱۲، ۱۸۱۱۹).

پس از آنجا که یکی از معانی مدارات، تسامح بود و در معنای رفق هم، سهولت و
آسان‌گیری معنایی نسبتاً غالب، از این رو بی‌مناسب نیست اگر اندکی در معنای تسامح
و تساهل تأمل شود.

معنای لغوی تساهل و تسامح

در منتهی‌الارب فی لغة العرب آمده است: تساهل: به هم‌دیگر آسان‌گرفتن و مساعده:
آسان کردن است. (صفی‌پور ۱۳۴۴: ۵۸۱، ۶۰۰) خوری شرتونی تساهل و تسامح را
متراوف بیع السماح گرفته و نوشته است: ما کان فیه تساهل فی بخس الثن، آسان‌گیری در
فروش کالا و ارزان‌فروشی (۱۸۸۹: ۵۳۸). دیگری تسامخ را آسان‌گرفتن، مدارا کردن،
کوتاهی کردن، فروگذار کردن و سهل‌انگاری معنا می‌کند و تساهل را سهل‌گرفتن بر
یکدیگر، آسان‌گرفتن و به نرمی رفتار کردن دانسته است. (معین ۱۳۵۵: ج ۱، ۱۰۷۸).
هر چند علمای لغت و زبان‌شناسان این دو واژه را متراوف یکدیگر گفته‌اند لکن
باید گفت که در واژه تسامح، آسان‌گیری با نوعی جود و بخشش و سماحت همراه است.
ابن منظور ضمن تأکید بر تراوف این دو واژه، با اشاره به الحبیفیه السمحه می‌افزاید:
مراد آن است که در آن شدت و سختی نیست؛ از این رو به چوبی که در آن گره‌ای نباشد
«عود سمح» گفته می‌شود. (ابن منظور ۱۴۰۵: ج ۱۱، ۳۴۹، ۴۹۰-۴۸۹)

معنای اصطلاحی تساهل و تسامح

در بیان معنای اصطلاحی تساهل و تسامح نیز سخن بسیار است. با توجه به معنای لغوی،
شاید بتوان گفت تساهل و تسامح، به کارگیری سعة صدر و ظرفیت کافی برای تحمل امر
نامطلوب است. اندیشمندی در این باره گفته است: «به طور کلی در مفهوم تساهل این
معنا نهفته است که گویی ما آنچه را از اساس قبول نداریم می‌پذیریم. ظاهرآ در این مفهوم
تعارضی وجود دارد و آن اینکه چگونه چیزی را که واقعاً نسبت به آن اعتراض داریم

می‌پذیریم؟ آیا پذیرش امر مورد اعتراض، این احتمال را پیش نمی‌آورد که در واقع نسبت به آن اعتراضی وجود ندارد؟ بر اساس مفهوم تساهل، در صورت عدم وجود اعتراض واقعی نسبت به امر مورد تساهل، دیگر نمی‌توان به چنین نگرشی نام تساهل نهاد. بی‌تفاوتی نام بهتری برای چنین معنایی است. در تساهل باید میل جدی به مخالفت و مقاومت وجود داشته باشد، اما سرکوب شود. به این معنا، تساهل مبتنی بر نوعی خودداری است، در حالی که در بی‌تفاوتی میل اولیه به مخالفت وجود ندارد. نفس تساهل متضمن عدم تساهل نسبت به امر دیگری است. دست کم باید گفت که این معنای منطق تساهل است. به طور منطقی تساهل نسبت به عقاید مخالف متضمن عدم تساهل نسبت به سرکوب عقاید مخالف است. به عبارت دیگر تساهل مبتنی بر تصویری از اولویتها در نزد عامل تساهل است (بشیریه، ۱۳۷۹: ۶۷). دیگری می‌گوید: تساهل و تسامح امری است اخلاقی و معلول تربیت اجتماعی و خانوادگی، با تأملی خودآگاه معلق گذاشتن اراده خودخواهانه معطوف به پیش‌فرض‌های ذهنی خویش، زنده باد گفتن به مخالفان و غیرهمکیشان خویش. سهل‌گیری به این معنای پذیرش حرف دیگران، بلکه آرامش در برابر حق حرف زدن دیگران است (عابدینی ۱۳۷۹: ۱۴۷).

آوردن آراء و نظریات مختلف در تبیین مفهوم تساهل و تسامح بی‌گمان در این مقال نی‌گنجد، لذا از چکیده آراء می‌توان نتیجه گرفت که تساهل و تسامح از جمله مقولاتی است که در شؤون تربیتی و اخلاقی در خور طرح و بررسی است. اما امروزه آنچه باعث مباحثی نسبتاً جنجالی شده، نقش آن در عرصه سیاست است.

فلسفه رفق و مداروات در اسلام

یکی از صفات باری تعالی که ما او را بدان خطاب می‌کنیم این است یا من سبقت رحمتُه غَضَبَه، (مجلسی ابی تا: ج ۹، ۳۲۸) این رحمت واسعه، به صورت اصلی عام و فراگیر در میان تمام انبیاء — به گونه‌های مختلف — ساری و جاری است. با نگاهی گذرا به آیات ۵ به بعد سوره نوح، گوشه‌ای از پیگیری، مقاومت، مداومت و نرمش و مدارای حضرت نوح ﷺ با قومش را می‌توان دریافت. نیک پیداست که ابراهیم، ایوب، عیسیٰ ﷺ و ...

نیز از این عطیه‌الهی حظّی وافر داشته‌اند. حضرت موسی علیه السلام در راه گسترش و توسعه دین حق، خود، از خدا سینه‌ای فراخ و گشاده طلب می‌کند «رب اشرح لی صدری»^۱ «پروردگارا سینه‌ام را گشاده گردان» (طه: ۲۵). چه، او نیک می‌داند که در مسیر دعوت به حق باید شرح صدر داشت تا بتوان بار امانت الهی را به مقصد رساند، آن هم در مقابل فرعون که عناد، سرسختی و لجاجتش او را به طغیانی آشکار کشانده است. از این رو، همان پروردگار رحیم و ودود، این گونه بر او و برادرش امر می‌کند که: «اذا هب
الى فرعون انه طغى، فقولا له قولأ ليتا، لعله يتذكّر أو يخشى» (طه: ۴۳-۴۴). «به سوی فرعون بروید که او به سرکشی برخاسته، و با او سخنی نرم گویید، شاید که پند پذیرد یا بترسد» و شاید بر همین اساس هم باشد که نبی اکرم صلوات الله عليه وآله وسالم مأمور می‌شود تا با اهل کتاب — که عداوت‌های پنهان و آشکار آنها را بارها تجربه کرده است — به مذاکره و گفتگو حول محور توحید بنشیند. «قل يا اهل الكتاب تعالوا الى الكلمة سواءٍ بيننا وبينكم ان لانعبد الا الله...» «بغو: ای اهل کتاب، بیاید بر سر سخنی که میان ما و شما یکسان است بایستیم که: جز خدا را نپرستیم و...» (آل عمران: ۶۴).

گفتنی است که اقدام به چنین مهمی بدون داشتن شرح صدر و روحیه مدارا، هرگز امکان وقوع نمی‌یافته است و پیامبر اکرم صلوات الله عليه وآله وسالم به لحاظ برخورداری از چنین روحیه‌ای، مورد تکریم قرار گرفته و حضرت حق با تمجید از این خصوصیت، امت او را به اخذ همان شیوه — به طور مستقیم و غیرمستقیم — فرامی‌خواند: «فَبِمَا رَحْمَةِ اللَّهِ لَنْتُ هُمْ وَلَوْ كُنْتُ فَطَّأً غَلِيظَ الْقَلْبِ، لَانفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ...» (آل عمران: ۱۵۹). «پس به برکت رحمت الهی، با آنان نرخنو و پرمه شدی و اگر تندخو و سخت دل بودی قطعاً از پیرامون تو پراکنده می‌شدند...»

نهایت اینکه دعوت قرآن به شنیدن «سخن» و برگزیدن بهترین‌های آن نیز بدون بهره‌مندی از این خصیصه رحمانی میسر نمی‌گردد. و چنین کسانی در فرهنگ قرآنی هدایت یافته‌الهی و صاحب خرد به شمار می‌آیند «...لهم البشري فبشر عباد الذين

۱. در ترجمه آیات قرآن کریم از برگردان محمد مهدی فولادوند استفاده شده است.

یستمعون القول فیتبعون احسنه. اولئک الذین هدیهم اللہ و اولئک هم اولوا الالباب﴿ (زمر: ۱۷-۱۸). «...آنان را مژده باد پس بشارت ده به آن بندگان من که به سخن گوش فرامی دهند و بهترین آن را پیروی می کنند، اینانند که خداشان راه نموده و اینانند همان خردمندان». این نکته فراخور عنایتی خاص است که در این آیه صرفاً «سخن» مورد توجه است، نه اینکه چه سخنی و از چه کسی یا با چه انگیزه‌ای؛ چرا که انسان اسلام، انسانی انتخابگر است نه تابع و دنباله‌رو؛ و از طرفی آن کسی می‌تواند بهترین را انتخاب کند که با تمام نظرات آشنا یا لاقل مواجه شده باشد، و گرنه مقلد کوری بیش نیست که یا از پدران خود تبعیت بی‌چون و چرا کرده و یا از بزرگان و سرشناسان قومش؛ و آنگا، چشم می‌گشاید که خود را در میانه راه ضلالت می‌یابد. ﴿و اذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل اللہ قالوا بل نَسْبِعُ ما الفينا عليهء اباءنا، اولو کانء اباءهم لا يعقلون شيئاً و لا يهتدون﴾ (بقره: ۱۷۰). «و چون به آنان گفته شود: از آنچه خدا نازل کرده است پیروی کنید می‌گویند: نه، بلکه از چیزی که پدران خود را بر آن یافته‌ایم پیروی می‌کنیم آیا هر چند پدرانشان چیزی را درک نمی‌کرده و به راه صواب نمی‌رفتند؟» و یا ﴿ربنا آنَا اطعنا سادتنا و كبرائنا فاضلُونا السبيل﴾ (احزان: ۶۷). «پروردگار، ما رؤسا و بزرگتران خویش را اطاعت کردیم و ما را از راه به در کردند.»

بدین ترتیب، برخورداری از سعه صدر، رحمت و روحیه مدارا و نرمخوبی همیشه به منزله یک ضرورت برای تمام رهبران فکری، دینی و امری الزامی است. با این همه نکته مهم و قابل تأمل این که رفق و مدارا و نرمش اسلامی جهت‌دار بوده و هدف آن هدایت به جانب حق و اعراض از باطل است. در حقیقت تسامح دینی به منظور تبدیل تشتن و کثرت عقاید به وحدت عقیده در جهت عبودیت پروردگار و اصول دین صورت می‌گیرد. لذا همانگونه که غضب انسان مؤمن مغلوب رحمتش می‌باشد، بردباری و مدارایش هم محیط بر ناشکیابی و انتقامجویی اوست.

رفق و مدارات در ابعاد حکومتی امام علی (ع)

امیر المؤمنین علی علیه السلام یکی از برجسته‌ترین و عالی‌ترین نمونه‌های دست‌پروردۀ نبی

رحمت است، همویی که پروردگارش او را به داشتن خلق عظیم ستوده است. «و آنکه لعلی خلق عظیم» (قلم: ۴) و در تعبیر از شریعت و آئینی که بدان مبعوث گشته چنین اظهار می‌دارد: لم یرسلنی اللہ بالرہبانیة و لکن بعثنی بالحنیفیة السهلة السمحۃ (مجلسی ([ب] تا]: ج ۲۶۴، ۲۲)، «خداؤند مرا برای دعوت به رهبانیت نفرستاد بلکه مرا برای ابلاغ دین پاک و آسان برانگیخت».

آری علی علیلہ در مکتب چنین معلمی می‌بالد و در تمام دوران زندگی خود به خصوص در دوران کوتاه حاکمیت حتی برای لحظه‌ای از اصولی که در این مکتب فراگرفته تخطی نمی‌کند. آثار این تبعیت و تأسی در جای جای نهج البلاغه و سیره زندگی ایشان قابل مشاهده و مایه عبرت است.

مدارای امام (ع) در موضع «حاکم»

به یقین محور اصلی در حکومت اسلامی، رعایت حق و اقامه قسط و عدل است؛ از این رو، وظایف تمام عوامل حکومتی از حاکم، مردم، قوانین و... می‌باشد با عنایت به این اصل تنظیم شود مولا امیرالمؤمنین علیلہ با صراحةً تمام، بایدها و نبایدهایی را برای حاکم الهی مقرر می‌فرمایند. علی علیلہ شاید تنها حاکمی باشد که به معنای واقعی کلمه، به عدم مصونیت خویش از خطاباور و اذعان دارد و صد البته نه برای جلب قلوب مردم و بلکه در کمال صداقت، خود را تنها در کنف حمایت الهی این می‌داند و بدین ترتیب وظایف مردم و نخواه تعامل آنها را با خویش این گونه ترسیم می‌غاید:

فلا تکلمونی بما تُكَلِّمُ به الجبارۃ و لا تتحفظوا مَنْيَ بما يُتَحْفَظُ به عند اهل البادرة...، (صالح ۱۳۹۵: ۳۳۵). «بدان سان که رسم سخن گفتن با جباران تاریخ است با من سخن نگویید و آن چنان که از زورمندان درشتخوی پروا می‌کنید، از من فاصله مگیرید، چنین مپندازید که اگر با من سخن حق گفته شود مرا گران می‌آید و نیز گمان مبرید که من بزرگداشت نفس خویش را خواهانم، زیرا آن که از شنیدن حق و پیشنهاد عدالت، احساس سنگینی کند عمل به آن دو، برایش سنگین‌تر خواهد بود. پس، از گفتن سخن حق و نظر دادن به عدل دریغ نورزید که من در نزد خود برتر از آن نیستم که خطای نکنم و از خطاب دار خویش نیز احساس امنیتی ندارم».

اهمیت این نحوه موضع‌گیری در این است که بدانیم امام این سخن را در گرماگرم جنگ صفين ایجاد کرده است یعنی آنجایی که جای اطاعت بی‌چون و چراست. امام علی^ع با این کلام، هر گونه شائبه تفوق‌جویی، برتری طلبی و انانیت، را — که در نهایت به طغیان و عصیان در برابر حق می‌انجامد — از خود دور و خویش را از آن مبرّا می‌سازد. چه، او نیک می‌داند که انسان طاغی، خودبین است و خودبین اهل مدارا و آسان‌گیری بر خلق خدا نیست و تحمل عقیده و نظر مخالف را ندارد بلکه خواری و ذلت طرف مقابل را می‌طلبد چون خود را محور حق و دین می‌پندارد و آن گاه همچون فرعون — بارزترین نمونه علو و استکبار و طغیان بشر — فریاد انا ریکم الأعلى سر می‌دهد.

پرسشگری و بازخواست حاکم

امام علی علی^ع در مقابل سخن مخالف و پرسش و انتقاد نیز، رویه تسامح پیشه می‌کند. گاه در پاسخی که به پرسشگر می‌دهد، نکات مهمی را به او گوشزد می‌کند: «یا اخا بنی اسدِ انک لَقِيق الوضئن...» (صالح ۱۳۹۵: ۲۳۱). «برادر اسد! ناستواری و ناسنجیده گفتار؛ لکن تو را حق خویشاوندی است و پرسش...» با اینکه پرسش او شایسته آن موقعیت خاص نبوده تنها به ناسنجیده بودن آن اشاره می‌کند و حق پرسشگری را برای او محفوظ می‌دارد.

اساساً پرسشگری، در مکتب علی علی^ع ارزش تلق می‌شود و دایرۀ پرسش فرد به اندازه تمامی مجهولات وسعت دارد و هر گاه این گونه برخورد همراه با رفق و مدارات، در جهت دستیابی به حقیقت الگوی رفتاری جامعه مسلمان صورت گیرد، جسارت طرح سؤال و دغدغۀ فکری و معضل شناختی، مانع تشکیل دملهای چرکین کفر و بی‌ایمانی می‌شود و شفافیت گفتار و عملکرد، زمینه‌های ریا، تظاهر، دوروبی و بی‌صداقتی را از بین می‌برد. و این نیست مگر به دلیل نوع نگاه امام علی^ع به مردم که سرشار از محبت و مهربانی است و تابعی از حبّ او به حضرت حق. ذکر نمونه‌ای از رفتار حضرت، گویای رعایت دقایق و ظرایف در این جهت است.

زمانی بر فراز منبر مردم را به پرسشگری برمی‌انگیخت ناگهان شخصی که به نظر

می آمد از عربهای یهودی باشد با صدای بلند و خشن گفت: «ای پر مدعای چرا چیزی را که نمی دانی ادعا می کنی؟ آیا واقعاً هر چه از تو بپرسند می دانی؟» و به رغم شناختش نسبت به امام در مقام خلیفه و حاکم، شروع به هتاكی کرد. اما امام علی^{علیه السلام} با نرمش و مدارای کامل با وی مواجه شد و حتی هنگامی که اصحاب خواستند به او حمله کنند، مانع ایشان شد و فرمود الطیش لا يقوم به حجج الله، حجج الهی را نمی توان با فشار اقامه کرد اگر مشکلی دارد بگذارید پیش ببینید و سؤالش را بکند اگر جواب دادم خودش از عملش پشیمان خواهد شد (مجلسی [بی تا]: ج ۱۰، ۱۲۶؛ قمی ۱۳۶۳: ج ۱: ۵۸۶).

مدارات در مورد مردم

مردم در بیان امام علی^{علیه السلام} به سان ابزاری نیستند که هر گاه بدان نیاز داشت از آن بهره گیرد و بعد از آن — به خصوص وقتی که در امری با آنان مخالف بود — از درستیز با آنان درآید. بلکه در نظر او که عالی ترین مراتب عرفانی را طی کرده است مردم عین تحجی ذات حق اند. بدین ترتیب او که مطلقاً خدامحور است هرگز خلق را جدای از خالق نمی داند و می داند که خلق خدا را به خاطر تقرب به او باید دریافت. این حقیقتی است که در جای جای سخنان حضرت جلوه می کند. او پیرو مکتبی است که بنیانگذار آن مسی فرماید: «الخلق كلهم عیال الله و احیهم الیه انفعهم لعياله» (مجلسی ۱۳۸۸: ج ۹۶، ۱۶۰؛ ۱۱۸).

تمامی آدمیان عیال خداوند هستند و محبوبترین آنها نزد حضرت حق، سودمندترین آنها نسبت به خلق خداست.

در اینجا سخن از «خلق» است نه مسلمان و مؤمن، در نظر مولا امیر المؤمنین علی^{علیه السلام} چشم پوشی از حقوق و آزادی های مشروع مردم و بی اعتنایی به آن، جزو دلیل موجه، جایز نیست و این امر را باید هم برای مسلمان رعایت کرد هم غیرمسلمان؛ در نگاه امام علی^{علیه السلام} حرمت غیرمسلمانی که در جامعه اسلامی زندگی می کند نیز مانند حرمت مسلمان است.

بحث حضرت، مهر و محبت و نگرش ارزش مدارانه به انسان و کرامت انسانی است. به این معنا که صرف انسانیت انسان، کافی است که قلب کارگزار نسبت به او سرشار از

مهرورزی باشد: «وَأَشْعُرْ قَلْبَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعْيَةِ، وَالْحَبَّةَ لِهِمْ وَاللَّطْفَ بِهِمْ وَلَا تَكُونَنَّ عَلَيْهِمْ سَبِيعًا ضَارِيًّا... فَانْهِمْ صَنْفَانِ...» (صالح: ۱۳۹۵: ۴۲۷). «قلب خویش را پوششی از مهر مردم و دوستی و لطف به آنان فراهم آور، هرگز مباد که مردم را درندۀ‌ای خون‌آشام باشی که خوردنشان را غنیمت بشماری چراکه مردم بر دو گروه‌اند، یا در دین برادران تواند، یا در آفرینش همنوعانست؛ از راه می‌لغزند، به آفتها دچار می‌شوند و دانسته یا ندانسته به کارهایی دست می‌یازند و تو باید از گذشت و چشم‌پوشی چندان بهره‌مندشان کنی که دوست می‌داری خدای از تو چشم‌پوشد و بگذرد...»

در نظر امام علیؑ ملاطفت و مدارای در عمل، موجب جذب نیروهای مردمی خواهد شد همچنان که نادیده گرفتن اشتباه‌ها و لغش‌های مردم مایه دلگرمی آنان می‌شود. از این رو، این چشم‌پوشیها، گاه با طلب مغفرت برای خطاكاران همراه است. و باز به همین لحظ است که حضرتش به یکی از کارگزاران می‌فرمایند: «فاحفظ هم جناحک و ألن هم...» (همان: ۳۸۳). «در برابر مردم فروتن باش و با آنان نرم‌خویی و انعطاف‌پذیری پیشه کن و با آنان گشاده‌رو باش و مساوات را حتی در سطح نگاه و اشاره‌های تعارف‌آمیز پاس بدار تا زورمندان در ظلم تو طمع نبندند و ناتوانان از عدالت نویمید نشوند.»

مدارا و نرمش با مردم دأب و شیوه همیشگی و همواره مورد تأکید حضرتش بوده است: و ارْفُقْ مَا كَانَ الرِّفْقُ أَرْفَقَ وَاعْتَزَمْ بِالشَّدَّةِ... (همان: ۴۲۱). «تا جایی که نرمش کارساز است نرمش کن، و در مواردی که جز سخت‌گیری و قاطعیت کارساز نیست، مصمم و باقدرت دست به کار شو». .

و در جایی دیگر می‌فرمایند: «ثُمَّ أَحْتَمِلُ الْمُرْقَ مِنْهُمْ وَالْعَيَّ وَنَحْنُ عَنْهُمُ الضَّيقُ وَالْأَنْفُ...» (همان: ۴۳۹). «وانگهی بکوش که ناآگاهیها و برخوردهای تند و ناتوانی‌شان در سخن گفتن را تاب آری و از هر نوع سخت‌گیری و خشونتی نسبت به آنها، مانع شوی».

امیر المؤمنین علیؑ امر فرمانروایی را به گونه‌ای برای کارگزاران توجیه می‌کند که واقعاً ایشان احساس کنند خدمتگزار مردم هستند و در برابر کاستیها از مردم پوزش

بخواهند: «و ان ظنت الرّعية بک حیفا فاصحه لهم بعذرک و اعدل...» (همان: ۴۴۲). «با این حال اگر مردم بر تو گمان ستمگری بردند، پوزش خویش را با آنان آشکارا در میان بگذار، و با روشنگری، سمتگیری گمانشان را با حق همسوساز، که این ریاضتی است در جهت خودسازی و نرمشی با ملت...».

ایشان در همه حال مراقب و نگران آسایش و راحتی مردم بود حتی در انجام فرایض و عبادات که اهمیت ویژه‌ای نزد حضرتش داشت: و اذا قَتَ فِي صَلَاتِكَ لِلنَّاسِ فَلَا تَكُونْ مُنَقَّرًا وَ لَامْضِيًّا... (همان: ۴۴۰). «و هر گاه که با مردم به نماز جماعت ایستادی، نه با طولانی کردنش مردم را به ستوه آور، و نه با شتاب بیش از حد، نماز را ناچیز شمار...» نکته جالب در این سخنان این است که نرمش و مدارا با مردم به سان یکی از عناصر عدالت به شمار آمده، عدالتی که خود، عنصری از عناصر ایمان قلمداد شده است. در نگاه مولا علیه السلام، کسی از توفیق مدارا با مردم نصیب می‌برد که با بینشی ژرف در اقیانوس دانش شناور باشد و در ژرفای این اقیانوس، روح قانون را چونان گوهری فراچنگ آورد. در این صورت می‌تواند مجری قانون و عدالت باشد. مفهوم این سخن آن است که هرگز با ساده‌اندیشی نمی‌توان به راه و رسم درست زندگی بر اساس موازین عدالت راه یافتد. بنابراین اولاً کسی که فاقد بینش و ژرفاندیشی است هرگز قادر به شناوری در اقیانوس دانش نیست و هر چه بداند سطحی است و ثانیاً عالمان سطحی و ساده‌اندیش در فهم قانون به گرداب تحجر و اخراج دچار می‌شوند و به عنوان اجرای عدالت و حق، به صورت عامل ظلم، همکار ظالم و عمله باطل درمی‌آیند. چراکه گوهر حق و عدالت در قعر اقیانوس دانش است، و نه بر سطح آن که در سطح، جز کف چیزی نیست (معادیخواه ۱۳۷۳: ج ۸، ۴۴۹).

تساهل در اخذ مالیات

در مورد اخذ مالیات از مردم چنین دستور می‌دهد: «و لَا تضِيرُنَّ احْدًا سُوْطًا لِمَكَانِ درْهَمٍ...» (همان: ۴۲۵). «هیچ یک از مردم را برای درهمی نزن و در گرفتن درهمی مردی را برابر پانگه مدار و در راه خراج کسی را وادار به فروش چیزی مکن فرمان این است که به بخشودگی رفتار شود».

و در جای دیگر: «فَإِنْ شَكُوا ثُقلًا أَوْ عَلَّةً أَوْ انْقِطَاعًا شَرْبًا أَوْ بَالَّةً...» (همان: ۴۳۶). «پس هر گاه مردم از سنگینی مالیات یا عملی دیگر چون نایابی آب زمین یا آسمان، یا غرقاب زمین یا خشکی آن، شکایت آوردند، به امید سامان یافتن کارشناس تخفیف‌شان بدء، و هرگز بار مالی تخفیف که برای خراج دهندگان قابل می‌شوی بر تو گران نیاید». امیر المؤمنان علی علیه السلام در پیام دیگر به یکی از کارگزارانشان راجع به اخذ مالیات می‌فرمایند: «إِنْطَلَقَ عَلَى تَقْوِيِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَلَا تُرْوَعَنَّ مُسْلِمًا وَلَا تُجْتَازَنَّ عَلَيْهِ كَارَهًا...» (همان: ۳۸۰). «بر مبنای تقوای خدایی که یگانه است و برای او شریکی نیست به پیش! هرگز مباد که مسلمانی را بیمناک سازی یا بر زمین و باع او به غیر دخواهش وارد شوی و یا گذر کنی یا از او چیزی بیشتر از آنچه حق خدا در مال اوست بگیری!».

«...فَإِنْ قَالَ قَائِلٌ لَا، فَلَا تَرْاجِعُهُ وَإِنْ أَنْعَمْ لَكَ مِنْعَمًا فَانْطَلَقْ مَعَهُ...» (همان جا). «در این هنگام اگر گوینده‌ای جواب منفی داد دیگر سخن خود تکرار مکن ولی اگر توانگری آری گفت همراهش روان شو، با دوری از هر نوع هراس افکنی، تهدید، سختگیری و تحمیل». «وَاصْدَعِ الْمَالَ صَدَعِينَ ثُمَّ حَرِّهُ...» (همان جا). «در حسابرسی، دارایی را به دو قسمت متأییز تقسیم کن و سپس صاحب مال را در انتخاب آزاد بگذار، به همین ترتیب کار را ادامه بده تا همان چیز باقی بماند که برداشت حق خدا در مال او منحصر به آن است. پس حق خدا را از او بگیر. اگر در این هنگام او تقاضای فسخ نمود قبول کن و سپس اموال را درهم و مخلوط ساز». «فَإِذَا أَخْذُهَا أَمِينُكَ فَأُؤْعِزُ إِلَيْهِ أَنْ لَا يَحُولَ بَيْنَ نَاقَةٍ وَبَيْنَ فَصِيلَهَا...» (همان: ۳۸۱). «پس زمانی که امین تو آن را تحویل گرفت به او گوشزد کن میان ماده شتران و بچه‌های شیرخوارشان فاصله نیندازد...».

تساوی در بهره‌مندی از بیت‌المال

از آنجا که تبعیض در بهره‌مندی از بیت‌المال در دوران دو خلیفه قبل نهادینه شده بود، در عمل، امام علی علیه السلام در این زمینه با مشکلات بسیاری مواجه بودند. گاه برخی از یاران امام علی علیه السلام از سر خیرخواهی – پیشگیری از تهدیدهایی علیه حکومت حضرت –

اعمال برخی انعطاف‌ها و تبعیض‌ها را در مورد افراد خاصی — که هم با نفوذ بودند و هم نسبت به سیاست مساوات در تقسیم بیت‌المال معتبر بودند — پیشنهاد می‌کردند، اما خداحوری و حق‌مداری و عدالت‌جویی حضرت مانع از قبول این گونه پیشنهادها می‌شد و با قاطعیت اجرای قوانین الهی را دنبال می‌کرد و در پاسخ آنها می‌فرمود: «اتأموروني ان اطلب النصر بالجور؟» (همان: ۱۸۳). «آیا مرا فرمان می‌دهید که پیروزی را طلب کنم به ستم کردن بر کسی که زمامدار او شده‌ام؟» این نحوه موضعگیری امام بد رغم تسامح در مواضع دیگر گویای نکتهٔ ظریف و دقیق است و آن اینکه به کارگیری تسامح در همه جا مورد نظر امام نیست و مهمترین ملاک و معیار برای امام برقراری عدالت است. لذا هموکه آن گونه به والیان خود سفارش و تأکید بر تسامح دارد، در مقابل درخواستهای نا به جا سرسختانه می‌ایستد و مشکلات زیادی را در این راه به جان می‌خرد. قطعاً می‌توان گفت آنچه این امام بزرگوار را به قلتگاه کشاند عدالت‌خواهی و حق‌طلبی حضرتش بود و بس.

احترام به افکار عمومی

در رفتار علی علی‌الله اهتمام و احترام بسیاری به افکار عمومی دیده می‌شود. حضرت با آنکه در جنگ صفين به حکمیت راضی نیست و می‌داند که این پیشنهاد (امر) فربی بیش نیست با این حال چون اقلیتی در سپاه حضرت به آن اظهار تایل کردن ناچار بدان تن داد و شد آنچه شد و فرمود: «لیس لی ان ااحلکم علی ما تکرهون»، (همان: ۳۲۴). «بر آن نیستیم آنچه را خوش ندارید بر شما تحمیل کنم» آری هیچگاه شما را بر خلاف میلتان و ادار غنی کنم (خامنهای ۱۳۶۸: ۲۷). این نحوه نگرش ریشه در نوع نگاه به انسان و تربیت انسانی دارد.

با چنین نگرشی است که «مسلمان در راه» تربیت می‌شود زیرا هر گاه مسلمان خود را قلهٔ حق و حقیقت و بی‌نیاز از انتقاد دیگران و تزکیه و تهذیب و توبه و اتابه احساس کند به بیراهه رفته است حال آنکه شریعت، راه است و رهرو، باید همواره خود را نیازمند به اصلاح بداند و ببینند و این امر محقق نخواهد شد مگر با استقبال از دیدگاه‌های مختلف، و به

همین سب می فرمایند: من استقبل وجوه الآراء عرف مواضع الخطاء، (صالح ۱۳۹۵: ۱۵۰). «کسی که آرای مختلف را از جهات گوناگون بررسی کند از خطأ و اشتباه در امان خواهد ماند.»

در واقع احساس بـ نیازی از آرای مختلف، یکی از مواضع لغزش انسان و چه بـ سـا مهمترین آنهاست. حال آنکه دستیابی به آرای متقن و استوار نـه تنـها نـیازـمنـد تـضـارـب اـفـکـارـ است بلـکـهـ بـرـرـسـیـ وـ سـنـجـشـ دقـیـقـ آـنـهـ رـاـ نـیـزـ اـقـتـضـاـ مـیـ کـنـدـ؛ اـزـ اـینـ روـ فـرـمـودـ: «اضربوا بعض الرأيـ بـعـضـ تـوـلـدـ مـنـهـ الصـوـابـ اـخـضـواـ الرـأـيـ مـخـضـ السـقـاءـ» (آمدی ۱۳۳۵: ۷۱). «آرا را با یکدیگر در مضاربه قرار دهید تا از آنها نظر درست به وجود آید و رأي و نظر را زیر و رو کنید مانند زیر و رو کردن دوغ تا از آن کره به دست آید».

و در جایی دیگر چنین می فرماید: «و اضمم آراء الرجال واختراقـهـاـ الـصـوـابـ وـ اـبـعـدـهـاـ عـنـ الـارـتـيـابـ» (لـاـبـوـمـ ۱۳۴۴: ۱۵۲). «آرای صاحبـنـظـرانـ رـاـ باـ یـکـدـیـگـرـ جـمـعـ آـورـیـ کـنـ وـ نـزـدـیـکـتـرـینـ بـهـ صـوـابـ وـ صـلـاحـ وـ دـوـرـتـرـیـنـشـ اـزـ شـكـ وـ تـرـدـیدـ رـاـ بـرـگـزـینـ».

امام علیؑ به رغم برخورداری از عصمت و بـهـرـهـ منـدـیـ اـزـ عـلـمـ لـدـنـیـ نـهـ تنـهاـ اـزـ جـزـمـیـتـ در مقابل آرای مختلف پـرـهـیـزـ دـارـدـ بلـکـهـ بـهـاـ دـادـنـ بهـ آـرـایـ دـیـگـرـانـ رـاـ رـاهـیـ جـهـتـ تصـمـیـمـ گـیرـیـ صـحـیـحـ وـ دـوـرـ اـزـ خـطـاـ مـیـ دـانـدـ. بهـ بـیـانـ دـیـگـرـ حـضـرـتـ، نـهـ بـرـ تـحـمـلـ وـ بـرـ تـافـقـنـ عـقـایـدـ وـ آـرـایـ مـخـلـفـ، تـأـکـیدـ مـیـ کـنـدـ بلـکـهـ درـ مـقـابـلـهـ بـاـ جـهـالتـ وـ نـادـانـ اـفـرـادـ نـیـزـ بـهـ نـرـمـ خـوـبـیـ وـ بـرـدـبـارـیـ تـوـصـیـهـ کـرـدـ وـ بـرـ اـینـ مـعـنـاـ اـصـرـارـ مـیـ وـرـزـدـ کـهـ تـنـهاـ آـنـچـهـ مـتـنـاسـبـ بـاـ هـاضـمـةـ آـنـانـ اـسـتـ بـیـانـ شـوـدـ: «اتـحـبـونـ انـ يـكـذـبـ اللـهـ وـ رـسـوـلـهـ؟ حـدـثـواـ النـاسـ بـاـ يـعـرـفـونـ وـ أـمـسـكـوـاـ مـاـ يـنـكـرـونـ» (حـکـیـمـیـ ۱۳۶۰: جـ ۱، ۱۴۶). «آـیـاـ دـوـسـتـ دـارـیـدـ کـهـ خـداـ وـ رـسـوـلـشـ تـکـذـیـبـ شـوـنـدـ؟ اـگـرـ نـهـ، بـاـ مرـدـ تـنـهاـ درـ بـارـةـ آـنـ چـیـزـ سـخـنـ گـوـیـدـ کـهـ بـهـ آـنـ مـعـرـفـتـ دـارـنـدـ وـ اـزـ گـفـتـنـ آـنـچـهـ بـرـایـ اـیـشـانـ نـاشـناـختـهـ اـسـتـ اـمـساـکـ نـمـایـدـ».

حضرت نـهـ تـنـهاـ درـ شـنـیدـنـ آـرـایـ مـخـلـفـ سـعـةـ صـدـرـ دـارـدـ بلـکـهـ درـ سـخـنـ گـفـتنـ وـ پـیـامـ رـسـانـدـ نـیـزـ مـلـتـزمـ بـهـ رـعـایـتـ اـیـنـ نـکـتهـ اـسـتـ. درـ هـمـینـ زـمـینـهـ بـهـ حـذـیـفـهـ مـیـ فـرـمـایـدـ: «یـاـ حـذـیـفـهـ لـاـ تـحـدـثـ النـاسـ بـاـ لـاـ يـعـلـمـونـ فـیـطـغـوـ وـ يـکـفـرـوـ اـنـ مـنـ الـعـلـمـ صـعـبـاـ شـدـیدـاـ حـمـمـلـهـ وـ لـوـ حـمـّـلـهـ الـجـبـالـ عـجـزـتـ عـنـ حـمـلـهـ» (همـانـ: ۱۴۷). «اـزـ آـنـچـهـ مـرـدـ بـرـ آـنـ عـلـمـ نـدـارـنـدـ سـخـنـ مـگـوـ

زیرا آنان طغیان می‌کنند و کفر می‌ورزند چه، قسمتی از علم بسیار سخت و شدید است تا جایی که کوهها نیز از حمل آن عاجزند.»

مدارا در رویارویی با خلفا

مقام و منزلت مولا علی علیه السلام در نزد پیامبر چنان بود که پیامبر در مورد ایشان فرمود: «انت منی بنزلا هارون من موسی الا انه لانبی بعدی» (مجلسی ابی تا: ج ۷۲، ص ۱۴۶). «نسبت تو به من مانند نسبت هارون به موسی است مگر اینکه پس از من پیامبری نیست». پیامبر ختمی مرتبت در آخرین حج خویش در غدیر خم مسئله جانشینی مولا را با شفاف‌ترین واژه‌ها بیان کردند که: «هر کس من مولای او هستم پس این علی مولای اوست» چنان که این مطلب از سوی راویان اهل سنت به طرق مختلف نقل و در صحیحین و سنن مختلف نیز گزارش شده است (امینی ۱۳۷۸: ج ۱، ۱۵-۱۴). و در نهایت پیامبر در علیه السلام آخرین روزهای حیات خویش نیز قلم و دوات خواستند که مطلب جانشینی خود را معین فرمایند که خلیفه دوم مانع از این کار شد (ابن ابی الحدید، ج ۶، ۵۱) و سرانجام پیامبر رحلت فرمود و مسئله جانشینی ایشان بداجا رسید که رسید.

بی‌گمان هیچ کس به اندازه خود آن حضرت عمق این فاجعه در دنای تاریخی را درک و تبیین نکرده است: «اما والله لقد تَمَّصَّها فلان و انه ليعلم ان محلّ منها محل القطب من الرّحى ينحدر عنى السيل ولا يرقى الى الطير فَسَدَّلْتُ دونها ثوباً و طَوَيْتُ عنها كَشْحَأ...» (صالح ۱۳۹۵: ۴۸). «به خدا سوگند، او (ابوبکر) ردای خلافت را بر تن کرد، در حالی که خوب می‌دانست، من در گردهش حکومت اسلامی همچون محور سنگهای آسیایم (که بدون آن آسیا نمی‌چرخد). او می‌دانست سیل‌ها و چشمه‌های (علم و فضیلت) از دامن کوههای وجودم جاری است و مرغان (دور پرواز اندیشه‌ها) به افکار بلند من راه نتوانند یافت. پس من ردای خلافت را رها ساختم و دامن خود را از آن در پیچیدم در حالی که در این اندیشه فرو رفته بودم که با دست تنها به پاخیزم و یا در این محیط پر خفغان و ظلمتی که پدید آورده‌اند صبر کنم».

حضرت یکی از مهمترین دلایل چشم پوشی از حق خویش را، پیشگیری از بروز خشونت در جامعه ذکر می‌کند (ابن عساکر ۱۳۷۸: ۳، ۹۲).

با این همه حضرت راه مدارا و نرمش با او را در پیش می‌گیرند: «...فرأيَتْ أَنَّ الصَّرْعَى
عَلَى هَاتِ الْحَجَى، فَصَرَبَتْ وَفِي الْعَيْنِ قَذْىٌ وَفِي الْخَلْقِ شَجَىٌ، أَرَى تُرَاثَىٰ نَهْبَأً...» (صالح
۱۳۹۵: ۴۸). «عاقبت دیدم برداری و صبر به عقل و خرد نزدیکتر است، لذا شکیباً یعنی
ورزیدم ولی به کسی می‌ماندم که خاشاک چشمش را پر کرده و استخوان راه گلویش را
گرفته با چشم خودم می‌دیدم، میراثم را به غارت می‌برند...».

دوران ابوبکر

یکی از تاریخ‌نویسان موقعیت امام علی علیہ السلام و یارانشان را در این دوران این گونه ترسیم
می‌کند: امیرالمؤمنین علیہ السلام و عده‌ای از مهاجرین و انصار در دوران سه یا شش ماهه پس
از وفات پیامبر در مواجهه با خلافت ابوبکر موضع بسیار سخت و پرصلابتی داشتند،
حتی موفق شدند با منطق و برهان، افراد بسیاری را قانع کنند که در بیعت با ابوبکر اشتباه
کرده‌اند. در چنین اوضاعی بود که متوجه شدند عده‌ای از اعراب مرتد شده و قصد
شورش و طغیان دارند. در این شرایط سخت از تاریخ اسلام، بود که امام علیہ السلام اندیشید،
بنا به مصلحت بقای اسلام می‌بایست گذشته را نادیده بگیرد و قدر تلاش‌های خود را
متوجه اعتلاء دین خدا گرداند. بدین ترتیب، فرستاده‌ای نزد ابوبکر فرستاد و او را
دعوت کرد. شیخ شتابان به نزد وی آمد و ملاقات بین آن دو در فضایی آرام انجام گرفت.
امیرالمؤمنین علیہ السلام در آن لحظات خود را کاملًا فراموش کرد و از هر گونه مجادله‌ای خلاف
مصالح اسلام خودداری فرمود و همه دشمنی‌ها را به خاطر خدا ترک کرد. گفتگو در
فضایی آرام و دوستانه بین آن دو تا بدانجا پیش رفت که امیر مؤمنان علیہ السلام به وی گفت:
«انکار و نادیده گرفتن فضل تو و یا بخل و حسد نسبت به خیری که خدا به تو ارزانی
داشت، مانع از بیعت کردن ما با تو نشد بلکه در این امر حق برای ما بود که شما سر رشته
آن را در ریوید و آن را از ما دفع کردید». ابوبکر در پاسخ گفت: «ای ابا الحسن قسم
بدانکه جانم به دست اوست خویشاوندی رسول خدا محبوب‌تر است نزد من از
خویشاوندان خودم. اما در مورد این اموال که بین ما اختلاف انداخته من از راه درست
منحرف نشدم و روش پیامبر را ترک نکردم... (طبری ۱۲۵۷: ج ۲، ۴۴۸). ظاهرًا ابوبکر

نی خواهد مسئله خلافت مطرح شود و موضوع را به قضیه فدک معطوف می‌سازد؛ حال آنکه موضوع صحبت امام علی^{علیه السلام}، بر محور خلافت بود و در واقع امام او را به استبداد و غصب خلافت محکوم کرده بود. با این همه صحبت بین آن دو این گونه تمام مسی شود و گروهی که ناظر مخالفت و عدم بیعت علی^{علیه السلام} بودند، و در آن زمان مطمئن می‌شوند که علی^{علیه السلام} از همه چیز منصرف شده است و در ادامه نیز شاهدند که مولا چگونه همچون ناصح امینی برای خلیفه در سختیها و مشکلات به وی کمک می‌کند و از امور دنیوی به قضاوت و آگاه کردن مردم بسته کرده است. گویی همه آنچه گذشته و آنچه از این جماعت بر وی رسیده از غصب حق وی و بدیهیاًی که با همسرش، دختر رسول خدا علیهم السلام انجام گرفته، همه را نادیده انگاشته و سینه‌اش چنان وسعتی می‌یابد که هرگز انسان دیگری غیر از او قابلیت چنین وسعتی را ندارد و گذشته‌ها را به خاطر خدا و اسلام به دور می‌افکند (معروف حسنی ۱۹۷۷: ۳۵۳).

دوران عمر بن خطاب

در حالی که حضرت علی^{علیه السلام}، خود شایسته خلافت پیامبر خداوند بود اما از آنجا که مظہر رحمت و رافت الهی بود و رحمتش بر غضبیش سیطره داشت از حق مسلم خویش چشم می‌پوشد؛ در این باره ظرایف و دقایق از اوج روحی و ایمانی امام علی^{علیه السلام} قابل طرح است که در این مقال نمی‌گنجد. تنها به گوشه‌ای از این عظمت اشاره می‌کنیم و می‌گذریم. امام علی^{علیه السلام} بارها دلسوزانه خلیفه دوم را از حضور در خط مقدم جنگ بر حذر می‌دارد تا کیان حکومت اسلامی حفظ شود و همین حفظ وحدت در سایه تساهل و مدارا بود که باعث قدرت و عظمت مسلمانان شد.

زمانی که عمر بن خطاب خواست به نبرد با رومیان برود با علی^{علیه السلام} مشورت کرد و مولای متقيان فرمود: ...اَنْكَ مَتَى تَسِيرُ إِلَى هَذَا الْعَدُوِّ بِنَفْسِكَ فَتَلْقَهُمْ فَتَتَكَبُّ... «...اگر تو خود، به سوی دشمن روی و خود با دشمن رویاروی شوی اگر مغلوب گرددی، مسلمانان را تا اقصی بلادشان پناهگاهی نمی‌ماند و پس از تو مرجعی ندارند که به آن باز گردند...» (صالح ۱۳۹۵: ۱۹۳).

و نیز هنگامی که عمر بن خطاب به قصد رفتن برای جنگ با ایرانیان با آن حضرت مشورت کرد علی علیہ السلام او را از این امر بازداشت: «...مکان القيّم بالامر مکان النّظام من الحَرَزِ يجتمعه و يضمّه...» (صالح ۱۳۹۵: ۲۰۳). «...جایگاه فرمانده سپاه مانند رشته‌ای است که مهره‌ها را در آن کشند و او آنها را در کنار هم جای داده، اگر آن رشته بگسلد مهره‌ها پراکنده شوند و هر یک به سویی روند آن سان که گردآوردن‌شان هرگز میسر نگردد».

مواضع خیرخواهانه امام علیہ السلام نسبت به خلفاً آن گونه بود که عمر بن خطاب همواره می‌گفت: «کادیهلك ابن الخطاب لولا علیُّ بن ابی طالب» و یا «اعوذ بالله من معضلة لا علیّ بها» و یا «لولا علیُّ هلك عمر» (امینی ۱۳۷۸: ج ۱، ۶).

دوران عثمان

امیر المؤمنین علی علیہ السلام در دوران عثمان نیز از این سیره — مدارا — خارج نگشت و همواره در کارهای علمی و مشکلات قضایی راهنمایی و کارگشای او بود (مفید ۱۳۹۹: ۱۱۳). هر چند برخورد عثمان با حضرت عاقلانه و از سر درایت نبود، با این همه امام علیہ السلام دست از خیرخواهی نسبت به او برنداشت و هماره او را نصیحت می‌فرمود. هنگامی که عثمان در محاصره بود مردم با صدای بلند از علی علیہ السلام می‌خواستند تا خلافت را به عهده بگیرد، لذا عثمان از حضرت خواست تا از مدینه بیرون برود و در «سرزمین یُنیع» اقامت کند. و حضرت چنین کرد. بار دیگر عثمان خواست تا ایشان به مدینه برگردد و علی علیہ السلام درخواست وی را اجابت کرد. عثمان بار دیگر از حضرت خواست تا به ینبع برود. علی علیہ السلام به ابن عباس فرمود: «یاَبَنَ عَبَّاسٍ مَا يُرِيدُ عُثْمَانُ إِلَّا أَنْ يَجْعَلَنِي جَمِلاً نَاضِحاً بِالْغَرْبِ...» (صالح ۱۳۹۵: ۳۵۸). «ای پسر عباس، عثمان نمی‌خواهد مگر اینکه مرا مانند شتر آبکش قرار دهد تا با دلوی بزرگ پی در پی بیایم و بروم... به خدا سوگند از او دفاع کردم به گونه‌ای که ترسیدم گناهکار شده باشم».

در زمانی که مردم برای کشتن عثمان به خانه وی هجوم آوردند امام علیہ السلام حسن و حسین علیہما السلام را که سرور جوانان اهل بیشت و میوه دل پیامبر بودند به حمایت از عثمان

فرستادند تا در دو طرف خانه وی پاسداری دهند (عبدالقصود [ب] تا]: ج ۲، ۲۸۴؛ بلاذری [ب] تا]: ج ۵، ۶۹).

پس از آنکه عثمان به قتل رسید گروهی از اصحاب گفتند کاش کسانی را که بر کشتن عثمان اجتیاع کردند کیفر می‌غودی. امام فرمود: «اَنَّ النَّاسَ مِنْ هَذَا الْأَمْرِ — اِذَا حَرَّكَ — عَلَى اَمْوَارِ...» (صالح ۱۳۹۵: ۲۴۳). «اگر خونخواهی عثمان صورت پذیرد مردم را برسه گروه خواهید یافت، گروهی را نظری است چون نظر شما و گروهی را نظری است برخلاف نظر شما و گروه سوم نه نظر شما را دارند و نه نظر مخالفینتان را پس شکیباً یی ورزید تا مردم آرام گیرند و دلها بر جای خود قرار گیرد و حقوق از دست رفته به آسانی گرفته شود شتاب مکنید و مرا آسوده گذارید و منتظر فرمانی باشید که به شما می‌دهم. مبادا کاری کنید که تزلزل نیروی مرا در پی داشته باشد یا نیروی مرا فرو اندازد و موجب سستی و خواری ما گردد و من تا آنگاه که مدارا سودمند افتاد این مهم را به مدارا از میان برخواهم داشت و چون چاره‌ای نیایم داغ کردن آخرین چاره است».

و این گونه است که رفق و مدارات علی علیّل به سان ابزاری در جهت ممانعت از خشونت، فتنه و آشوب و تحریک احساسات به کار گرفته می‌شد.

مدارا در مقابل دشمن

یکی از برجسته‌ترین مصادیق تسامح مولا امیر المؤمنین علیّل مدارای ایشان با دشمنانشان است، حضرت به رغم شجاعت و یکه تازی در میادین نبرد، نه تنها نسبت به جنگ تمایل نداشت بلکه آن را امری مکروه و ناخوشایند می‌دانست و خود نیز از آن متنفر و بیزار بود.

ولی این شدت و حرارت در بیزاری از جنگ و دعوت به صلح، به آن معنا نیست که در هر صورت باید تسليم شد و خاضع گردید (جرداق ۱۳۴۴: ۲۸۸، ۲۹۰). بدین معنا که اگر گروهی به خاطر جلب منافع شخصی در صدد زیر پا گذاشتن حق برآیند، آنچاست که راهی جز مبارزه و جنگ باز نخواهد ماند. اما در جنگ‌های او دو نکته ممتاز و برجسته قابل توجه است: اول آنکه او و یارانش هرگز شروع کننده نباشند (صالح

۱۳۹۵: ۳۷۳). دوم اینکه از اصول حاکم بر جنگها — منع خدعا و فریب، عدم تعقیب فراریان و... — هیچ گونه تخطی صورت نگیرد.

به همین سبب است که حضرت علی علیه السلام قبل از هر یک از جنگهایی که بعد از رسیدن به حکومت، از طرف دشمنانشان تدارک دیده شد، در تبیین برخی از حقایق برای آنان سخت می‌کوشید تا آنانی که از روی جهالت و نادانی در مقابل او صفت کشیده‌اند حتی‌المقدور آگاه گردند ضمن اینکه تا آنجا که امکان داشت از اینکه شروع کننده جنگ باشد امتیاع می‌ورزید آن چنان که گاه به تعلل متهم می‌شد و این نبود مگر به دلیل اینکه در نظر وی چیزی رشت‌تر از جنگ وجود نداشت (جرداد: ۱۳۴۴؛ ۲۸۹).

در واقع در مکتب مولا امیر المؤمنین علیه السلام، اصل بر رفتار انسانی با همه انسانها، حتی دشمن است. از این رو در میدان معارکه هرگز حتی به سبّ و لعن دشمن رضایت نمی‌دهد — در بحث قاسطین خواهد آمد — و یاران خود را به طلب هدایت برای دشمن سفارش می‌کند. و بر همین اساس است که بعد از جنگ، امام علیه السلام اصرار بر اعمال عطفوت و مدارا دارد. فرمان حضرت منع خدعا و فریب در حین جنگ و عدم تعقیب فراریان و نکشتن مجروهان دشمن، بعد از جنگ است. شاهد این مدعی برخورد امام بعد از جنگ جمل و در بد و ورود به بصره است (طبری: ۱۳۵۷؛ ج ۴، ۴۹۶؛ مفید: ۱۳۶۹، ج ۱، ۲۵۷) یا عملکرد ایشان با زخمی‌های نهروان در کوفه (ابن اثیر: ۱۴۰۸؛ ج ۲، ۴۲۴؛ رشاد: ۱۳۸۰؛ ج ۶، ۴۳۹).

مدارا در مقابل ناکنین

هنوز چندی از قبول خلافت مولانگذشته که آهنگ مخالفت — با انگیزه‌های مختلف — از گوش و کنار به گوش می‌رسد. با گسترش دامنه اعتراض‌ها، امام علیه السلام روز به روز با تنگناهایی جدید روبرو می‌شود، و تنها یک راه در مقابل اوست و آن هم جنگ!! با این همه از هر فرصتی بهره می‌گیرد تا شاید وجدانهای خفته را بیدار کند و آنان را از در افتادن در وادی ضلالت و تیرگی بر حذر دارد. در نخستین جنگ، امام از یک طرف با عایشه روبروست و از طرف دیگر با یاران قدیمی پیامبر علیه السلام — طلحه و زبیر — که

اینک تغییر جهت داده و دنیاطلبی را برگزیده‌اند. پس از سر درد در پی غایاندن حق به آن دو، این گونه می‌نویسد: «أَمّا بَعْدُ، فَقَدْ عَلِمْتَهَا، وَإِنْ كَتَمْتَهَا، إِنَّ لَمْ أَرِدْ النَّاسَ حَتَّى...» (صالح ۱۳۹۵: ۴۴۵). «اما بعد، شما نیک می‌دانید (هر چند کهان می‌کنید) که من آهنگ مردم نکردم تا آنها آهنگ من کردند من از آنها بیعت نخواستم تا آنها با من بیعت کردند. شما دو تن از کسانی بودید که به سوی من آمدید و به من دست بیعت دادید. بیعت کردن مردم با من بدان سبب نبود که مرا قدرتی غالب یا مالی فراوان است. اگر شما از روی رضا با من بیعت کرده‌اید از این بیعت شکنی بازگردید و بر خود توبه کنید و اگر به اکراه بیعت کرده‌اید به سبب تظاهر به طاعت و در دل نهان داشتن معصیت، راه بازخواست خود را برابر من گشاده داشته‌اید به جان خود سوگند که شما از دیگر مهاجران به تقیه و کهان سزاوار تر نبودید. نپذیرفتن بیعت من پیش از آنکه داخل در بیعت شوید برای شما آسان‌تر بود از بیعت کردن و خارج شدن از آن. می‌پندارید که من عثمان را کشته‌ام. میان من و شما از اهل مدینه کسانی هستند که نه با من هستند و نه با شما، اینان قضاؤت کنند تا هر کس هر اندازه در این امر دخالت داشته برگردنش آید و از عهده آن برآید. ای دو مرد سالمورده از این رأی و نظر که دارید بازگردید که اگر امروز چنین کنید تنها عارگری‌بیانگیر شماست و اگر دادرسی به قیامت واگذارید هم عار است و هم نار.»

اما در این رویارویی نیز امام سپاهیان خود را از آغاز پیکار بر حذر می‌دارد (خوبی ۱۳۹۶: ج ۱۲۴، ۱۲۴؛ رشد ۱۳۸۰: ج ۹، ۱۰۵). در گرماگرم جنگ جمل امام علی^{علیه السلام}، زبیر را احضار می‌کند تا شاید او را از راه باطلش منصرف سازد اما عبدالله پسر زبیر امکان توبه را از پدر سلب می‌کند و به او نسبت ترس و بزدلی می‌دهد تا مجدداً به راه باطل بازگردد. پس از آن، زبیر نیزه را گرفت و بر اصحاب علی^{علیه السلام} حمله برد. علی^{علیه السلام} گفت: «آخر جوا للشيخ فانه محرج» (ابن ابی یعقوب ۱۳۴۳: ۸۰ و ۸۱). «برای پیر مرد راه را باز کنید که او را به حرج افکنده‌اند.»

مدارا با قاسطین

از مهمترین مظاہر مدارا علی^{علیه السلام} در مقابله با دشمنانش، مسائلی بود که در جریان

جنگ صفين به وقوع پيوست. ضمن اينکه در اين جنگ نيز حضرت علی علیه السلام از آغاز کردن جنگ کراحت داشت و در پي آن بود تا شايد با صحبت و محاوره، اين ماجرا خاتمه يابد. أما به دليل اضطرار و نجات دهها هزار نفر از يارانش که در خطر مرگ بودند، دست به اقدامی زد که بدان تمايل نداشت (معروف حسني ۱۹۷۷: ۴۷۱).

ازجمله وقایعی که گویای سعه صدر و روح بلند امام علی علیه السلام است، داستانی است که در ماجراهی حکمیت، اتفاق افتاد. آن گاه که ابوموسی اشعری از طرف علی علیه السلام و عمر و بن عاص از طرف معاویه تعیین شدند. مقرر گشت دو قرارداد حکمیت نوشته شود. نوشته‌ای از علی علیه السلام به خط عبدالله بن ابی رافع و نوشته‌ای از معاویه به خط عمیر بن عباد کنانی، در مقدم داشتن علی علیه السلام یا نامیدن ايشان به امير المؤمنین نزاع پیش آمد. ابوالاعور سلمی گفت: «علی را مقدم نمی داریم» اصحاب امام علی علیه السلام گفته‌ند: «نام او را تغییر نمی دهیم و او را جز به عنوان امير المؤمنین نمی نویسیم». میان ايشان نزاعی سخت برخاست تا به زد و خورد کشید. اشعت گفت: «این نامه را محون کنید». اشتر به او گفت: «ای یک چشم به خدا سوگند که در نظر گرفتم شمشیر خود را از خون تو بیالایم چه، مردمی را کشته‌ام که از تو بدتر نبوده‌اند و من می دانم که تو جز فتنه‌جویی نظری نداری و جز بر محور دنیا و گزیدن آن بر آخرت به گردش درنمی آیی». پس چون اختلاف کردند علی علیه السلام گفت: «الله اکبر، پیامبر خدا در روز حدبیه برای سهیل بن عمرو نوشته این چیزی است که پیامبر خدا بر آن صلح کرد». سهیل گفت: «اگر ما دانسته بودیم که تو پیامبر خدایی با تو نبرد نمی کردیم و آن گاه پیامبر خدا نام خود را با دست خود محو کرد و مرا فرمود تا نوشت: «من محمد بن عبدالله» و گفت: «نام من و نام پدرم پیامبری مرا از میان نمی برد. پس نام من و پدرم نیز امارت مرا از بین نمی برد» و آنان را فرمود تا نوشتند: «من علی بن ابی طالب» و نامه به هر دو گروه نوشته شد که بدان خشنود باشند و به هر چه کتاب خدا آن را واجب شمارد (ابن ابی یعقوب ۹۱: ۱۳۴۳).

منونه‌ای دیگر، در تاریخ آمده است: «مردی از کاربرکنار شدگان زمان امام علی علیه السلام که حکومت علوی چندان با ذائقه‌اش سازگار نبود از آن حضرت برای زیارت اقوام و دوستان رخصت سفر به شام خواست. علی علیه السلام رخصت داد. اصحاب که به قصد آن

مرد پی برده بودند گفتند که وی خیال دارد به ضرر تو با معاویه همکاری کند و با رفتن به شام فتنه‌ای به پا خواهد کرد. امام فرمود: «خودش می‌داند مانع او نشود». همچنین عامل بصره به او نوشت که در اینجا عده‌ای قصد رفتن به شام و دربار معاویه را دارند با آنان چه معامله‌ای کنم؟ حضرت فرمود: «بگذار بروند زیرا آنان نمی‌توانند زیر بار مساواتی که در حکومت ما حاکم است بروند» (خامنه‌ای ۱۳۶۸: ۳۴).

آری علی علیّلٰ هرگز کسی را قبل از جنایت قصاص نکرد و همواره با مردم برخوردي خوش‌بینانه داشت و حتی در مواردی که به احتمال قریب به یقین طرف مقابل قصد خیانت و دشمنی داشت تازمانی که عمل خائنانه انجام نمی‌گرفت علی علیّلٰ به محدود نودن، حصر و حبس وی اقدام نمی‌کرد.

رعایت نکات اخلاقی و پای‌بندی به اصول در تمام مقاطع زندگی حضرت ساری است. لذا خوش ندارد که شیعیانش کسی را که به آنان ستم روا داشته، ناسزا و دشمن بگویند و نه تنها با قاطعیت آنها را از این کار منع می‌کند بلکه از پیروان خود می‌خواهد که در حق آنها به نیکی دعا کنند. و این همه شکوه و زیبایی در سلوک با دیگران، جز از علی علیّلٰ از هیچ کس دیگر ساخته نیست.

«انی اکره لكم ان تکونوا سبابین و لکنکم لو وَصَفْتُم اعْهَلَم وَذَكْرَتُم حَالَمْ کان اصوب فِي الْقَوْل...»، (صالح ۱۲۹۵: ۳۲۳). «...دوست ندارم که شما دشنام دهنده باشید. ولی اگر به وصف اعمال و بیان حالشان پردازید و کردار آنها را یادآوری نمایید سختنان به صواب نزدیک تر و عذرتان پذیرفته تر است. به جای دشنام آنها بگویید: بار خدایا خون‌های ما و آنها را از ریختن نگذار! بین ما و آنها را اصلاح کن و آنان را که در این گمراهی هستند راه بنای تا هر که حق را نمی‌شناسند، بشناسد و هر که آزمند گمراهی و دشمنی است از آن باز ایستد».

مدارابا مارقین

و خلاصه گروهی که در مقابل علی علیّلٰ به مبارزه برخاستند، جماعتی بودند خشونت طلب و مخالف هر گونه مدارا، حتی اگر این تسامع از جانب امام و ولی امر

مسلمین باشد. این گروه حتی این امر را از امام نیز برگی تافتند و معتقد بودند هر کس مثل آنان نبیند یشد باید کشته شود. لذا به تفتیش عقاید می پرداختند و هر که را با مذهب خود موافق و همراه نمی یافتد از دم تیغ می گذرانند بهترین نمونه این ماجرا کشتن عبدالله بن جبّاب و همسر حامله او است (طبری ۱۳۵۷: ج ۴، ۶۰).

با این همه علی علی‌الله همچنان با رفق و مدارا و سهل‌گیری با دشمنان خود رفتار می‌کند تا آنجا که آنان خود نسبت به این همه نرمش معتبرض می‌شوند. ایشان «با خوارج در منتهی درجه آزادی و دموکراسی رفتار کرد. او امام است و آنها رعیتش، هر گونه اعمال سیاستی برایش مقدور بود اما او آنها را زندانی نکرد و تازیانه‌شان نزد حق سهمیه آنان را از بیت‌المال قطع نکرد و به آنها همچون سایر افراد نگریست. این معنا در زندگی علی علی‌الله عجیب نیست، اما واقعیت این است که چنین امری در دنیا کمتر نمونه دارد. خوارج در همه جا، در اظهار عقیده آزاد بودند و حضرت و اصحابش با سعه صدر با آنان رو به رو می‌شدند و صحبت می‌کردند، طرفین استدلال می‌کردند، استدلال یکدیگر را جواب می‌گفتند. شاید این مقدار آزادی در دنیا بی‌سابقه باشد که حکومتی با مخالفین خود تا این درجه از شرح صدر رفتار کرده باشد. برخی از آنها در مسجد و در ائمه سخنرانی و خطابه علی علی‌الله ایجاد مزاحمت می‌کردند؛ روزی امیر المؤمنین علی‌الله بر منبر بود مردمی آمد و سؤالی کرد، علی علی‌الله بالبدایه جواب گفت. یکی از خوارج از بین مردم فریاد زد: «قاتل‌الله ما أفقهه»، «خدا بکشد او را، چقدر فهیم است»، دیگران خواستند متعرضش شوند اما علی علی‌الله فرمود رهایش کنید او تنها به من ناسزا گفت (مطهری ۱۳۷۹: ۱۲۹).

هنگامی که خوارج ندای «ان الحكم لله» سر دادند علی فرمود: «کلمة حقٍ يراد بها الباطل» و آنگاه در تبیین و توجیه امر برای آنان فرمود اینکه گفتید من شما را در روز صفین مجبور نکردم تا به امر خدا باز گردید [به این دلیل بود که] خدای عز و جل فرمود خود را با دست خود به هلاک نیفکنید و شما گروهی بسیار بودید و من و اهل بیتم مردمی اندک. اما اینکه گفتید من دو حکم را به داوری پذیرفتم پس همانا خدای عز و جل در شغال که به رُبع درهمی [فروخته می‌شود] حکم پذیرفته و گفته است دو نفر عادل از شما

بدان حکم کنند و اگر به آنچه در کتاب خداست حکم کرده بودند مراروا نبود که از حکم آن دو بیرون شوم. اما گفتار شما که من وصی بودم و وصیت را ضایع کردم، پس همانا خدای عز و جل می‌گوید: «برای خداست بر مردم حج خانه، کسی که بدان راهی پیدا کند و کسی که کافر شود پس به راستی خدا از جهانیان بی نیاز است». بگویید که اگر کسی حج خانه خدا را انجام ندهد آیا خانه، کافر می‌شود؟ اگر کسی توانایی دارد به حج خانه خدا نرود خود کافر شده و شما هم به رها کردن من خود کافر شدید نه آنکه من با رها کردن شما کافر شده باشم (ابن ابی یعقوب ۹۶، ۲: ج ۱۳۴۳).

خوارج عقیده داشتند هر کس گناه کبیره‌ای کند کافر می‌گردد و از اسلام خارج می‌شود. علی علیه السلام به آنها فرمود: «اگر چنین می‌پنداشید که من خطا کرده‌ام و گمراه شده‌ام (به فرض که چنین باشد) پس چرا به گمراهی من همه امت محمد صلوات الله علیه و آله و سلم را گمراه می‌شمارید؟ و آنها را با خطای من مورد مؤاخذه قرار می‌دهید و به گناه من تکفیرشان می‌کنید. شمشیرهای خویش را بر دوش گذاشته (به هر کجا می‌توانید می‌زنید) جای سالم را از ناسالم تمیز نمی‌دهید گناهکار و بی‌گناه را با هم فرق نمی‌گذارید و در حالی که می‌دانید پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم زناکار همسردار را سنگسار می‌کرد و پس از آن به وی نماز می‌خواند و سپس ارث او را میان خاندانش تقسیم می‌نمود» (صالح ۱۳۹۵: ۱۸۴).

مشاهده می‌شود که علی علیه السلام حتی آن دسته از دشمنان خود را که دچار جمود و خشک مغزی بودند نیز با احتجاج و استدلال فرا می‌خواند تا اگر ضمیر روشنی در آن میان باشد با نرمش و مدارا و احتجاج به راه آیند. و اگر قرآن در بیان صفات پیامبر و یارانش فرمود ﴿شداء على الكفار و رحماء بينهم﴾ (فتح: ۲۹). باید گفت خشونت در مقابل کفار زمانی به کار می‌رود که تمام مراحل دعوت همراه با نرمی، استدلال و توصیه به حق به کار گرفته شده و در صورت بی‌نتیجه بودن، به عنوان آخرین گزینه مطرح خواهد بود. تا جایی که هر گاه در دل انسان کافراندک نشانی از حق طلبی باشد، هدایت کننده، با نرمش در کردار و قول لین و بیانی مستدل و قانع کننده، برکفر و عناد و لجاج وی غلبه نماید و حق را متناسب با درک و فهم و آگاهی فرد مخالف و در حد اندیشه وی مطرح کند.

سخن آخر

از جمیع آنچه آمد شاید بتوان گفت پیام به کارگیری این گونه شیوه‌ها، که نه تنها در درون بلکه در خود بیرونی، نمایانگر نرمی و مهروزی محض نسبت به مردم بوده، ارائهٔ سنتی استوار و قرآنی در ادارهٔ جامعه بر اساس «عدالت» و «حفظ کرامات انسان» است و این همه برخاسته از آموزه‌های قرآنی و سنت نبوی است.

از این رو، قام تلاش امام در طول دوران حکومت، بازگرداندن جامعه به سمت و سویی بود که پیامبر اکرم ﷺ مردم را بدان فراخوانده بود. چرا که در مدت بیست و اندی سال بعد از وفات پیامبر اکرم ﷺ هر چند بسیاری از مظاہر حفظ شده بود، اما برخی رفتارهای جاهلی — تبعیض‌ها، عصبیت‌ها، و... — که سخت مورد نکوهش اسلام بود دوباره بازگشته بود. و از آنجا که این دگرگونی بر اساس نخواه نگرش خلفای قبل نسبت به انسان و کرامات انسانی بود، امام ﷺ باید می‌کوشید تا این نگرش را به نگاه قرآنی بازگرداند که لقد کرّمنا بُنِ آدم؛ که در نظر امام این از مهمترین مبانی است و اساس قام کرامات‌های دیگر؛ اگر آزادی برای امام امری مهم تلقی می‌شود، به دلیل نوع انسان‌شناسی حضرت و نگاه او به مردم است. اهمیت این مسأله در آن است که امام در موضع یک حاکم بر این امر اصرار می‌ورزد و رعایت آن را وظیفهٔ تمام والیان خویش می‌داند (صالح ۱۳۹۵: ۵۳). او نیک می‌داند که زمینهٔ اعمال آزادی مردم را حاکمان باید فراهم سازند و حتی با درایت و دقیقت مواعن موجود و احتیالی را در این جهت شناسایی و در رفع آن بکوشند و افزون بر اینها، مردم را به این گونه امور تشویق و بلکه امر کنند. گویاترین غونه در این مورد سخنی است از امام علی علیه السلام که وقتی خبر کشته شدن خربیت بن راشد (رئیس فرقه‌ای از خوارج) به حضرتش رسید، فرمود: «مادرش به عزایش بنشینید! چقدر بی‌عقل و بی‌تقوا بود... آن گاه به او گفتم به خدا سوگند، من تو را بانقوا و خردمند نمی‌دانم، سزاوار بود می‌دانستی که من هرگز با کسی که اسلحه به رویم نگیرد و آن گونه که پیش‌تر به تو گفته بودم، با رفتار و کردار خود، عداوت‌ش را با من آشکار نسازد، هیچ‌گاه برخورد خواهم کرد. من از تو انتظار داشتم اگر آنان را می‌کشتم به من اعتراض می‌کردی و می‌گفتی: «از خدا بپرهیز. چرا خون‌کسانی که شخصی را نکشته

و عهد خود را نقض نکرده و بر تو خروج نکرده‌اند، می‌ریزی؟» (رشاد ۱۳۸۰: ج ۵، ۶۳).

از این روست که امام بر آزادی و حریت انسان تأکید دارد: *الناس كلهم احرار* (حر عاملی [ب] تا)، ۱۶، ۳۳) و این مهم را با فرهنگ‌سازی و ایجاد بسترهاي مناسب برای رشد و شکوفایی انسان، پی می‌گیرد. تکیه بر ضرورت برخورداری والیان از سعه صدر، تقسیم عادلانه بیت‌المال، توجه و اهمیت به افکار عمومی، نخواه برخورد با مخالفان و دشمنان، اصرار بر رعایت انصاف و عدالت در نخواه اخذ مالیات از رعیت، تأکید بر حفظ اصول در میدان جنگ و بعد از جنگ و... همه و همه ناظر بر این معناست که حضرت، افزون بر تدبیر منطقی امور دنیا، نگاهی غاییت‌مدارانه به آخرت و انعکاس عمل کرد سیاسی خود در دار باقی دارد (رشاد ۱۳۸۰: ج ۶، ۳۶۲). و اگر این محورها نبود شاید به کارگیری این همه رفق و مدارا در اندیشه و عمل مولا امیر المؤمنین علی‌الله‌ج قابل درک و هضم نبود.

منابع و مأخذ

- آمدی، عبدالواحد (۱۳۳۵)، *غزال الحكم و درر الكلم*، قم، دارالكتاب.
- ابن ابی الحدید (۱۳۸۷)، *شرح نهج البلاغة*، تحقيق محمد ابوالفضل ابراهیم، دار احیاء الكتب العربية، عیسی البابی و شرکائه، الطبعة الثانية، القاهره.
- ابن ابی یعقوب، احمد (۱۳۴۳)، *تاریخ یعقوبی*، ترجمه محمد ابراهیم آیتی، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران.
- ابن اثیر، عزالدین (۱۴۰۸)، *الکامل فی التاریخ*، دار احیاء التراث العربي، بیروت.
- ابن سعد، محمد (۱۳۲۵)، *الطبقات الكبرى*، چاپ بریل لیدن.
- ابن عساکر، علی بن حسین (۱۳۷۸)، *ترجمة الامام علی بن ابی طالب (ع)*، جزء ۳، نشر داود، تهران.
- ابن منظور، جمال الدین محمدبن مکرم (۱۴۰۵)، *لسان العرب*، نشر ادب الحوزه، قم.
- ازهri، محمد بن احمد (۱۳۸۴ ق)، *تهذیب اللغة*، تحقيق عبدالسلام هارون و...، ج ۱۴، المؤسسة المصرية العامة للتألیف والانباء و النشر، مصر.

- امینی، عبدالحسین احمد (۱۳۷۸)، *الغدیر*، دار الكتاب العربي، الطبعة الثالثة، بيروت.
- بشیریه، حسین (۱۳۷۹)، «تاریخ اندیشه تساهل سیاسی»، *تساهل و تسامح*، تهران، مؤسسه انتشاراتی آفرینه.
- بلاذری، احمد بن یحیی ای تا]، *انساب الاشراف*، مکتبة المتنی، بغداد.
- جرداق، جرج (۱۳۴۴)، *علی (ع) و حقوق بشر*، ترجمة سیدهادی خسروشاهی، مؤسسه انتشارات فراهانی، تهران.
- جوهری، اسماعیل بن حماد ای تا]، *الصحاح تاج اللغة و صحاح العربية*، تحقیق احمد عبدالغفور عطار، دار الكتاب العربي، مصر.
- حر عاملی، محمدبن حسن ای تا]، *وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه*، تصحیح عبدالرحیم ربانی، دار احیاء التراث العربي، بیروت، لبنان.
- حکیمی، محمدرضا و علی و محمد (۱۳۶۰)، *الحياة*، دائرة الطباعة و النشر، چاپ سوم، تهران.
- خامنه‌ای، سیدمحمدعلی (۱۳۶۸)، *علی (ع) و صلح جهانی*، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران.
- خوری الشرتونی، سعید (۱۸۸۹)، *اقرب الموارد*، المطبعة الیسوعیة، بیروت.
- خوبی، حبیب الله (۱۳۹۶)، *منهاج البراعة فی شرح نهج البلاغة*، تصحیح سیدابراهیم میانجی، مکتبة الاسلامیة، تهران.
- دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۳)، *لغت نامه*، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- رشاد، علی اکبر (۱۳۸۰)، *دانشنامه امام علی (ع)*، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.
- صالح، صبحی (۱۳۹۵)، *نهج البلاغة*، مرکز بحوث الاسلامیه، قم.
- صفی بور، عبدالرحیم (۱۳۴۴)، *متھی الارب فی لغة العرب*، المطبعة الاسلامیة، طهران.
- طبری، ابو جعفر محمدبن جریر (۱۲۵۷)، *تاریخ الام و الملوك*، مطبعة الاستقامة، قاهره.
- عابدینی، کاظم (۱۳۷۹)، «انگاره تساهل و تسامح»، *تساهل و تسامح*، تهران، مؤسسه انتشاراتی آفرینه.
- عبدالمقصود، عبدالفتاح ای تا]، *امام علی بن ابی طالب*، ترجمة سیدمحمد مهدی جعفری، شرکت سهامی انتشار، تهران.
- فاضل میبدی، محمد تقی (۱۳۷۹)، *تساهل و تسامح*، مؤسسه انتشاراتی آفرینه، تهران.
- قدردان قراملکی، محمدحسن (۱۳۸۰)، «جهاد»، *دانشنامه امام علی*، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.

- قمی، عباس (۱۳۶۳)، سفینه البحار و مدینه الحكم و الآثار. [بی‌جا] انتشارات فراهانی و کتابخانه سنایی.
- لابوم، زول (۱۳۴۴)، مستدرک نهج البلاغه، تهران، اسلامیه.
لازم به توضیح است که مجلدات مختلف بحار الانوار از نظر زمان چاپ (تاریخ) مختلف بودند، برخی سال چاپ نداشت و برخی دیگر داشتند که در متن آمده است.
- مبلغی، احمد (۱۳۸۰)، «هدف و وسیله»، دانشنامه امام علی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.
- مجلسی، محمد باقر [بی‌تا] بحار الانوار، دارالکتب الاسلامیة، تهران.
- محقق داماد، مصطفی (۱۳۸۰)، «حقوق بشر»، دانشنامه امام علی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.
- مطهری، مرتضی (۱۳۷۹)، جاذبه و دافعه علی (ع)، انتشارات صدرا، چاپ سی و پنجم، تهران.
- معادیخواه، عبدالمحیج (۱۳۷۳)، فرهنگ آفتاب، تهران، نشر ذره؛
- معروف الحسنی، هاشم (۱۹۷۷)، سیرة الائمه الاثنى عشر، دارالتعارف، دارالقلم، بیروت.
- معین، محمد (۱۳۵۵)، فرهنگ فارسی، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، تهران.
- مفید، محمدبن محمد (۱۳۹۹)، الارشاد، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، بیروت.
- ملکی میانجی، علی (۱۳۸۰)، «ناکثین»، دانشنامه امام علی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.